



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")			課題発見解決力		対話する力		認める態度		SDGs(11) SDGsのつながり		ICT ICT活用		手話 ところをつなぐ手話																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)			目標を立て、その目標にせまる学び方を見つけることができる。		課題や問題に対して、自己の経験などから、自分の意見をいろいろな方法で伝える ことができる。		自分の考えや思いについて自信をもち、他者の思いを認めることができる。		Rose & Peace教育 情報 情報活用能力		スタート・カリキュラム 生命 生命の安全教育																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
各教科等			学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
各教科等で重点的に 育成する力			4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
国語	・経験したことや想像したことなどから課題を見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりしながら読んだり書いたりする力(課) ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えが持てる力(対) ・言葉がもつよさや文章を読んでも感じたこと、分かったことを伝え合おうとして共有しようしたりする態度(認)	はるがきた お話きたいいな なんていうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいいうえお	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
書写		書き写す一とぶつく	2	2	書き写す一とぶつく ・とめ、はらい ・はね	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
算数	・事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠をもとに筋道立てて考える力(課) ・課題について見通しを持ち、具体物を用いた活動を通して、言葉、数、式、図など用いて、自分の考えを表現し、伝えあい、言い換えたり、質問したりして考える力(対) ・数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを共有しながら学ぶ態度(認)	数や形で楽しく 1 10までの 数	4	4	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			4	4	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	136																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
生活	・自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考え、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりに気づき、地域に愛着をもち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする力(課) ・身近な人々、社会及び自然との関わる活動を通して、その活動のよさや大切さに気付いて自分たちの遊びや生活をよりよくしようとする力(対) ・自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考え、自分や友達のよさや可能性に気づき、意欲的に生活しようとする態度(認)	たのしいよ1ねんせい やってみようせいいかつか みんななかよし わくわくどきどきを みつけよう ともだちとなかよく ならう がっこうと なかよく ならう	2	1	みんななかよし ・がっこうとなかよく ならう ・いきものとなかよく ならう ・はなや やさい おおきくなってね	4	1	2	みんななかよし ・はなや やさい おおきくなってね SDGs(11) なつとなかよし ・はなや やさい けい もつと おおきくなってよ	6	4	2	なつとなかよし ・あきだ いすき ・むしと なかよく ならう ICT ・たねや みになったね SDGs(12) ・あきを みつけよう 情報	7	7	7	7	5	3	3	7	3	3	7	7	2	102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			2	1	みんななかよし ・がっこうとなかよく ならう ・いきものとなかよく ならう ・はなや やさい おおきくなってね	4	1	2	みんななかよし ・はなや やさい おおきくなってね SDGs(11) なつとなかよし ・はなや やさい けい もつと おおきくなってよ	6	4	2	なつとなかよし ・あきだ いすき ・むしと なかよく ならう ICT ・たねや みになったね SDGs(12) ・あきを みつけよう 情報	7	7	7	7	5	3	3	7	7	2	102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
音楽	・楽曲の気分を感じ取ったり、歌詞の表す情景や気持ちを想像して、表現を工夫し、自分の思いをもって、歌ったり、演奏したりする力(課) ・思いに合った表現にするために考えあい、互いの歌声や楽器の音・伴奏を聴いて声や音を合わせて歌ったり演奏したりする力(対)	歌って踊って仲良くなろう 対 認	4	4	拍を感じ取ろう 拍にのってリズムを打とう 課	5	2	2	拍にのってリズムを打とう 課 身の回りの音に耳を澄まそう	5	3	6	どれみと仲良くなろう 課 どれみと仲良くなろう 課 旋律で呼びかけ合おう	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			4	4	拍を感じ取ろう 拍にのってリズムを打とう 課	5	2	2	拍にのってリズムを打とう 課 身の回りの音に耳を澄まそう	5	3	6	どれみと仲良くなろう 課 どれみと仲良くなろう 課 旋律で呼びかけ合おう	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
図画工作	・絵や立体、工作に表す活動を通して、表したいことを見付けることや、好きな形や色を選んだり考えたしなからどのようを表すかについて考える力(課) ・自分たちの作品や身近な材料などの造形的な面白さや楽しさ、表し方などについて、友達と交流し、自分の見方や考え方を広げる力(対) ・つくりだす喜びを味わうとともに他者のよさに目を向けようとする態度(認)	・すきなかなたちやいろいろな(鑑) ・どんだん かべのはたのいいな(鑑)	1	3	・おんだでこころなにつくろう(造) 課 ・ちよきちよき かざり(工)	2	4	2	4	・カラフルいろみず(造・鑑) 対 ・おって たてたら(工・鑑) ・いっしょにあそぼう ぼくはぐん(工・鑑)	1	2	3	・せんせい あね(絵・鑑) 課 ・いっしょにおさんぽ(立・鑑)	5	2	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1	3	・おんだでこころなにつくろう(造) 課 ・ちよきちよき かざり(工)	2	4	2	4	・カラフルいろみず(造・鑑) 対 ・おって たてたら(工・鑑) ・いっしょにあそぼう ぼくはぐん(工・鑑)	1	2	3	・せんせい あね(絵・鑑) 課 ・いっしょにおさんぽ(立・鑑)	5	2	6	6	6	2	2	2	2	2	2	2	68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ、運動遊びの課題、行い方のきまり等を知り、基本的な動きを習得する力(課) ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力(対) ・きまわりを守り、相手のことを考え誰とでも仲よく運動する態度(認)	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び 課	1	4	・表現遊び 認 ・走の運動遊び 課	7	3	5	3	水遊び 対 ・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	12		・マットを使った運動遊び 課 ・鉄棒を使った運動遊び	3	9	4	4	4	7	8	8	8	8	8	8	102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			1	4	・表現遊び 認 ・走の運動遊び 課	7	3	5	3	水遊び 対 ・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	12		・マットを使った運動遊び 課 ・鉄棒を使った運動遊び	3	9	4	4	4	7	8	8	8	8	8	8	102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断、自律、自由と責任 A 3 節度、節制 B 8 礼儀	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かんばんのつる 課	1	1	C12 04ほくは、給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ	1	1	1	1	C11 08みらいがのびる絵 D17 09みんなの赤ちゃん D18 10元気でね C10 11おかしなふし 課 SDGs(16)	1	1	1	A 4 12ぼくのこい 認 A 1 13誰も見ていない 対 B 6 14はやとのゴール	1	1	1	1	C11 15じやんけんぼん B 7 16はちさんのパジャ A 2 17金のおの銀のおの	1	1	1	C16 18となりの C10 19ささきの D17 20ノンノ大夫 A 3 21大慌ての 課	1	1	1	B 9 22くりの実 対 B 8 23ぼくかばか B 6 24はしの上のおかみ	1	1	1	D19 25七つぼし C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字	1	1	1	C13 28サバノナの子ども 認 A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった 課	1	1	1	D17 31ハムスターの A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 対	1	1	1	A 4 34大好きだから	1	1	1	1	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			1	1	C12 04ほくは、給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ	1	1	1	1	C11 08みらいがのびる絵 D17 09みんなの赤ちゃん D18 10元気でね C10 11おかしなふし 課 SDGs(16)	1	1	1	A 4 12ぼくのこい 認 A 1 13誰も見ていない 対 B 6 14はやとのゴール	1	1	1	C11 15じやんけんぼん B 7 16はちさんのパジャ A 2 17金のおの銀のおの	1	1	1	C16 18となりの C10 19ささきの D17 20ノンノ大夫 A 3 21大慌ての 課	1	1	1	B 9 22くりの実 対 B 8 23ぼくかばか B 6 24はしの上のおかみ	1	1	1	D19 25七つぼし C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字	1	1	1	C13 28サバノナの子ども 認 A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった 課	1	1	1	D17 31ハムスターの A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 対	1	1	1	A 4 34大好きだから	1	1	1	1	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
学級活動	・協力し合ってよりよい学級生活をつくるための課題を持ち、話し合いながら解決しようとする力(課) ・自分の考えと友達の考えを合わせようい考えを見付けると協力して活動する力(対) ・互いのよさを知り、仲よくしたり助け合ったりしようとする態度(認)	はじめての小学校② 対 認 楽しい給食② 小学校のきまり②	1	1	安全な避難② 安全な登下校、交通安全② 運動会に向けて② 課	1	1	1	1	ミニ保健(歯)② 水泳のきまり② タブレットの使い方②	1	1	1	1学期を振り返って② 夏休みのくらし① クラス会議(スタート)①	1	1	1	1	2学期の目標② 2学期の係活動、当番活動① クラス会議①	1	1	1	1	社会見学に向けて② 課 タブレット・SNSの使い方② みんなががってみんないっしょ② クラス会議(音楽発表会)①	1	1	1	ミニ保健(食)② 音楽発表会(校内)② 認 クラス会議(健やかな体)①	1	1	1	2学期を振り返って② 冬休みのくらし① クラス会議①	1	1	1	3学期の目標② 3学期の係活動、当番活動① クラス会議①	1	1	1	2年生に向けて② 課 対 お楽しみ会① クラス会議(六送会)①	1	1	1	1年間を振り返って② 認 春休みのくらし① クラス会議①	1	1	1	1	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			1	1	安全な避難② 安全な登下校、交通安全② 運動会に向けて② 課	1	1	1	1	ミニ保健(歯)② 水泳のきまり② タブレットの使い方②	1	1	1	1学期を振り返って② 夏休みのくらし① クラス会議(スタート)①	1	1	1	2学期の目標② 2学期の係活動、当番活動① クラス会議①	1	1	1	1	社会見学に向けて② 課 タブレット・SNSの使い方② みんなががってみんないっしょ② クラス会議(音楽発表会)①	1	1	1	ミニ保健(食)② 音楽発表会(校内)② 認 クラス会議(健やかな体)①	1	1	1	2学期を振り返って② 冬休みのくらし① クラス会議①	1	1	1	3学期の目標② 3学期の係活動、当番活動① クラス会議①	1	1	1	2年生に向けて② 課 対 お楽しみ会① クラス会議(六送会)①	1	1	1	1年間を振り返って② 認 春休みのくらし① クラス会議①	1	1	1	1	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
特別活動	学校行事等	・活動の目標を理解し、成功させるための課題を、協力し合って解決方法を考える力(課) ・活動成功のために、自分の考えを伝えるとともに他者の意見をきいて判断する力(対) ・他者の考えを大切に、協力して活動しようとする態度。(認)	儀式 課 対 認 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 課 対 認 生徒会等 課 対 認 その他 課 対 認	2	1	入学式 入学式関係																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														