カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 5 】 【 福山市立川口 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 認 決 表 ・ ・ ・

めざす子ども像
(21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)

自己を認識する力	自己決定する力	表現する力
自分の気持ちや考え、行動を振り返り、よさや課題に気づくことができる。	周囲の意見や情報をもとにしながら、自分で考えて選択・判断することができる。	自分の考えや気持ちを言葉や態度など、様々な方法で分かりやすく伝えることができる。 他者の考えを受け止め、対話を通してよりよい考えを生み出すことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・言語活動を通して自己の考えや感じ方を見つめ、言語化と振り返りにより自己の変容や成長を認識する力(認) ・読む・書く・話す・聞く過程で、自分の課題や考えに応じて方法や表現を主体的に選択・決定し、振り返りを通してよりよい学びにつなげる力(決) ・言語活動を通して、自分の考えや気持ちを工夫して表現し、伝え方を調整しながら自己の思いを豊かに伝える力(表)	つないで、一つのお話 表 1 《詩》準備 1 伝わるかな、好きな食べ物 表 1 《物》帰り道 認 6 公共図書館を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2		春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 決 4 漢字の広場① 1 《説》時計の時間と心の時間 1 7		[情報]主張と事例 2 文の組み立て 2 たのしみは 表 1 天地の文 2 [情報]情報と情報をつなげて伝えよう 情報 デジタル機器と私たち ICT 認 表 7		夏のさかり 1 本は友達 4		《詩》詩を味わおう 1 いちばん大事なものは 表 2 インターネットでニュースを読もう 決 1 情報		文章を推敲しよう 決 3 漢字の広場② 1 《物》やまなし 6		[資料]イーハトーヴの夢 3 漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 1 みんなで楽しく過ごすために 表 決 5 [コラム]伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 1		伝えられてきた文化 2 《説》[鳥獣戯画]を読む 6 発見!日本文化のみりょく 表 5 ICT 1 カンジー博士の漢字学習の秘伝		漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 認 6 おすすめパンフレットを作ろう 表 5 冬のおとずれ 1		詩を朗読してしょうかいしよう 決 表 2 知ってほしいこの名言 決 表 3 日本の文字文化 1 [コラム]仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 《説》「考える」とは 6 使える言葉にするために 1		日本語の特徴 3 大切にしたい言葉 表 3 今私はほくは 認 6 みんな 6 1		《物》海の命 認 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 3		140	47	53	40	140
書写		漢字の組み立て 6				点画のつながり 5				文字の配列 10								書写広げたい〈国語〉 4				・書きぞめ 4		・今の思いを書き残そう 2		35	11	14	10	35
社会	・自らの行動を振り返り、歴史や伝統を重んじ平和を願う日本人としてのよさや課題に気付く力(認) ・社会的事象から見出した課題に対し、周囲との議論を経て情報を選択・判断できる力(決) ・議論を深めながらよりよい考えを再構築し、根拠をもとに自分の考えを分かりやすく発信する力(表)	1日本国憲法 7		2政治のしくみと選挙 5 [選択]3震災復興の願い 3		[選択]3震災復興の願い 認 2 1縄文から古墳 7		2天皇中心の国づくり 決 7		3貴族のくらし 決 3		4武士の世の中 6 5室町文化 4		修学旅行 決 表 4 6戦国から天下統一 6 7江戸幕府と政治の安定 6		8町人文化と新しい学問 6 9明治の国づくり 6 ICT		10世界に歩み出した日本 6 ICT		11戦争と人々のくらし 7 12新しい日本 表 4		12新しい日本 4 1 日本とつながりの深い国々 認 7 情報		2世界の未来と日本の役割 表 5		105	31	47	27	105
算数	・数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討して、そのよさや課題に気付く力(認) ・数学的に処理したことを交流・検討したことをもとに、目的に応じて適切な表現や計算方法を選択・判断する力(決) ・伝わるように工夫して考えを発信し、対話を通してよりよい考えを創出しながら、学んだことを生活や学習に活用しようとする態度(表)	1 対称な図形 表 10 2 文字と式 5		3 分数のかけ算とわり算 認 3 4 分数のかけ算 認 13		5 分数のわり算 認 11 どんな計算になるか考えよう 決 1 6 倍を表す分数 3 どんな計算になるか考えよう 決 1		7 データの調べ方 決 表 13 情報 復習 1		8 円の面積 認 10 9 角柱と円柱の体積 認 7 10 場合の数 8				算数ジャンプ 1 11 比 10 12 拡大図と縮図 表 12		13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 15		算数ジャンプ 4 復習 4		マテマランドを探検しよう 17		6年間のまとめ 認 表 14		もうすぐ中学生 9		175	62	73	40	175
理科	・課題解決に向けて、自分を振り返りながら、よさや課題に気づき、学習したことを生活に活かそうとする態度(認) ・課題解決に向けて、科学的な根拠や他者の意見をもとにしながら、よりよい解決方法を選択・判断する力(決) ・課題解決に向けて、他者の考えを受け止め、対話を通してよりよい考えを生み出すことができる力(表)	1 物の燃え方と空気 12 地球と私たちのくらし 2		2 動物のからだのはたらき 18				4 生き物どうしのかかわり 認 表 7 私の研究 1		5 月の形と太陽 6		6 大地のつくり		7 変わり続ける大地 5 9		8 てこのはたらきとしくみ 9 9 電気と私たちのくらし 認 2		9 電気と私たちのくらし 決 表 9 情報 ICT		10 水溶液の性質とはたらき 8		10 水溶液の性質とはたらき 9 11 地球に生きる 表 1 ICT		11 地球に生きる 認 決 5 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら…理科とプログラミング		105	40	40	25	105
音楽	・音楽の構造や背景も踏まえ、自分の感じ方や表現を客観的に振り返る力(認) ・音楽の根拠や他者の意見をもとに、よりよい表現を主体的に選択・構成する力(決) ・根拠をもって自分の考えを伝え、対話を通してよりよい音楽表現を創り出す力(表)	歌声を響かせて心をつなげよう 表 決 認 6		いろいろな音のひびきを味わおう ICT 表 認 決 9								和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 決 表 認 10		みんなで楽しく		曲想の変化を楽しもう 認 表 4 詩と音楽との関わりを味わおう 認 決 表 8 ICT 表 認 決 1				日本や世界の音楽に親しもう 認 表 5 音楽で思いを伝えよう 認 決 表 7				50	15	23	12	50
図画工作	・造形活動や鑑賞を通して、自分の思いや表現したいものを振り返り、そのよさや課題に気付く力(認) ・創造的な活動で、表現したいものに合わせて材料や方法を選択・判断しながら創造する力(表) ・試行錯誤を繰り返しながら、思い描いたイメージを、材料や用具の特性を活かしながら工夫し表現する力(表)	・絵の具スケッチ(絵・鑑) 表 2 ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 認 決 7				・あったらいなプロジェクト(工・鑑) 表 決 5						・くるくるクランク(工・鑑) 表 6 ・音楽から想像を広げて(絵・鑑) 表 決 7		・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 表 決 7				・使って楽しい焼き物(工・鑑) 認 表 3		・あふれ生まれるわたしの空間(造・鑑) 表 2		・使って楽しい焼き物(工・鑑) 表 決 4 ・アートカルタ(鑑) 表 1		・未来のわたし(立・鑑) 認 表 6		50	14	23	13	50
家庭科	・自分の成長を自覚することを通して、家庭生活と家族の大切さに気付こうとする力(認) ・家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよくしようと工夫しようとする力(決) ・自分の考えと他者の考えをまとめ、問題解決に向けて整理、表現しようとする力(表)	9 見つめてみよう生活時間 認 2		10 朝食から健康な1日の生活を 9				11 夏をすずしくさわやかに 5		12 思いを形にして生活を豊かに 決 表 12				13 まかせてね今日の食事 決 12				14 冬を明るく暖かく 認 5				15 あなたは家族や地域の宝物 9 2年間のまとめ 決 表 1				55	16	24	15	55
体育	・自分の体の動きや体力、得意・不得意を理解し、自己の状態を認識する力(認) ・自己の体力や技能の状態に応じて、運動の目標や取り組み方を自ら選択・決定する力(決) ・運動の楽しさや意図、工夫した動きを、身体や動作で表現する力(表)	・短距離走・リレー 4 ・表現		・体ほぐしの運動 認 表 2 7		・走り高跳び 6 ・体の動きを高める運動 3		水泳運動 10						・マット運動 7 ・鉄棒運動 認 7		・ハードル走 7 ・ゴール型		・体の動きを高める運動 表 8 7		・跳び箱運動 認 4		・ベースボール型 6 ・体ほぐしの運動 決 4		82	32	28	22	82
保健						病気の予防 4						病気の予防 4														8	4	4	0	8
特別の教科 道徳	・A(4)自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと(認) ・A(1)自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること(決) ・C(16)先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってより良い学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること(表)	A 4 01自分らしく 認 1 D20 02チョモランマ清掃 1 B10 03友達だからこそ 認 表 1		C12 04どんな心が 決 1 D19 05捨てられた 1 C14 06マザー・テレサ 認 1 A 1 07移動教室の夜 決 1		B 7 08温かい行為が 認 1 C13 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 認 1		C17 11あの夏の都上おどり ばら 1		B 9 12心にふく風 表 1 13未来への裁判 1 14カラフルな工夫 1		B10 15ロレンゾの友達 決 1 A 2 16のり汁うされた詩 認 決 1 A 3 17食べ残された 1		D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 認 1 D19 20命を見つめて 認 1		A 6 21光をともした 決 1 C18 22幸せをいのって 表 1 D21 23美を求めて 1		A 1 24会話のゆくえ 決 1 情報 B11 25ブランコ乗りと 認 表 1		A 5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1 B 7 28最後のおくり物 表 1 A 1 29鬼の銀蔵 決 1		D19 30その思いを 認 1 C18 31前を向いて 表 認 1 B 8 32こだわりの 表 1 C12 33届け！広くらの願い 決 1		C18 34世界の子供たちの夢 生命 1 A 5 35栄光の架橋 認 決 1		35	11	14	10	35
外国語	・外国語の背景にある文化や外国語を用いたコミュニケーションの良さを振り返る力(認) ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語でコミュニケーションを行う力(決) ・身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、自分の考えや気持ちなどを伝え合う力(表)	Let's start 2 Unit 1 This is me. 認 8 情報		Unit 2 Welcome to Japan. 5		Unit 2 Welcome to Japan. 表 3 Unit 3 What time do you get up? 決 9				Unit 4 My Summer Vacation 認 2		Unit 4 My Summer Vacation 9		Unit 5 We live together. ICT 6 3		Unit 6 I want to go to Italy. 表 3		Unit 6 I want to go to Italy. 表 7		Unit 7 My Dream 認 6		Unit 8 My Best Memory 認 表 6		70	27	31	12	70
総合的な学習の時間	・自己の興味・関心や価値観に気付き、探究する課題との関わりを捉える力(認) ・情報の収集方法や調べ方、学び方を主体的に選択・決定する力(決) ・探究の過程で得た情報や考えを整理し、目的や相手に応じて分かりやすく表現する力(表)	学習課題 キャリア 学習対象 新1年生 学習事項 自己を見つめ直す 単元 修学旅行企画実行プロジェクト 4 学習活動 学校のリーダーとして ばら		修学旅行企画実行プロジェクト 5		歴史から考えよう 修学旅行 自己研鑽 修学旅行企画実行プロジェクト 5 福山の歴史や特産品に興味を持つ 福山の歴史や特産品について調べる 福山の特産品に触れる、体験する		修学旅行企画実行プロジェクト 5 地域の歴史や特産品を調査 調査報告会		修学旅行企画実行プロジェクト 1 修学旅行から学ぶ		修学旅行企画実行プロジェクト 8 県外の歴史や特産品について調べる		修学旅行企画実行プロジェクト 8 修学旅行を企画・実行 修学旅行報告会 学習を振り返る		福山秘話探索プロジェクト 8 地域のよさを発信		福山秘話探索プロジェクト 7 川口フェスティバル 計画・準備		福山秘話探索プロジェクト 5 川口フェスティバルを開く		キャリア 地域の人・もの・こと 社会で働く人々と自己の未来 福山秘話探索プロジェクト 7 自己の生き方について考える 学習を振り返る		福山秘話探索プロジェクト 7 学習を振り返る		70	19	32	19	70
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活をふり返り、集団や自分の課題を多面的に捉え、自分の役割や将来を見通してよりよい生活や生き方に向けた改善策を考えることができる力。 ・学級での話合いや活動において相手の考えを踏まえて自分の考えを論理的に伝え、合意形成を図るとともに、よりよい集団生活や自己の生き方の実現に向けて対処することができる力。	6年生になって② 1 委員会活動① 1 1学期の係活動、当番活動① 1 クラス会議(スタート)① 1		運動会発表(校内) 1 学力の伸びを把握する調査(質問紙)② 1 クラス会議(運動会)① 1		ミニ保健(歯)② 1 水泳のきまり② 1 クラス会議(児童会選挙)① 1		1学期を振り返って② 1 夏休みのくらし① 1 クラス会議① 1				2学期の係活動、当番活動① 1 クラス会議① 1 修学旅行に向けて 1 2学期の目標 1		1年の折り返し② 1 タブレット・SNSの使い方② 生命 1 クラス会議(音楽発表会)① 1		ミニ保健(食)② 1 音楽発表会(校内)② 1 クラス会議(健やかな体)① 1		2学期を振り返って② 1 冬休みのくらし① 1 クラス会議① 1		3学期の目標② 1 3学期の係活動、当番活動① 1 クラス会議① 1		中学生に向けて② 1 お楽しみ会① 1 クラス会議(六送会)① 1		1年間を振り返って② 1 ありがとう学び舎① 1 クラス会議① 1		35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等	・学校行事の一連の活動をふり返り、集団や自己の役割・取組を多面的に捉え、よりよい行事や今後の生活・生き方に向けた改善策を考えることができる力。 ・相手の考えを踏まえて自分の考えを伝え合い、協働してよりよい活動を創り上げるとともに、集団の一員としての役割を果たすことができる力。	儀式 認 決 表 就任式・始業式 1 入学式 2																						卒業証書授与式練習 2 卒業証書授与式リハーサル 2 卒業証書授与式全体練習 1 卒業証書授与式 2							
		文化・体育 宿泊・奉仕 認 決 表 クラブ 1		クラブ 運動会全体練習 1 運動会 2		クラブ 1								クラブ 学区民運動会 1 音楽鑑賞 2 修学旅行 6		クラブ 校内音楽発表会 1 音楽発表会 2 1		クラブ 1		クラブ 1		クラブ 1				77	35	26	16	77
		健康安全 認 決 表 歯科検診 1		内科検診 1 眼科検診 1		耳鼻科検診 1 避難訓練 1 非行防止教室 生命 1										避難訓練 1														
		生徒会等 認 決 表 地域児童会 1 委員会 1		一迎会 1 遠足 4 委員会 1		委員会 1		委員会 1		委員会 地域児童会 1 1				委員会 児童会行事 1 2		委員会 1		委員会 1		委員会 児童会選挙 1 1		委員会 1		六送会 1 委員会 1 地域児童会 1						
		その他 認 決 表 入学式準備 1 入学式練習 1 入学式関係 1 全国学力・学習状況調査 3		運動会係打合せ 1 運動会前日準備 1		プール掃除 1										卒業アルバム写真撮影 1 音楽発表会前日準備 1								卒業式関係 1						
自校の特色																										0	0	0	0	0