

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		自己を認識する力												自己決定する力												表現する力												1学期	2学期	3学期	計
めざす子ども像 (21世紀型スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		自分の気持ちや考え、行動を振り返り、よさや課題に気づくことができる。												周囲の意見や情報をもとにしながら、自分で考えて選択・判断することができる。												自分の考えや気持ちを書きや態度など、様々な方法で分かりやすく伝えることができる。他者の考えを受け止め、対話を通してよりよい考えを生み出すことができる。												時数			
各教科等で重点的に育成する力		4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月						
各教科等	育成する力	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数								
国語	・音読や作文を通して、自分の感じたことや考えを見つめ、自分の思いや気持ちに気付くことができる。(記) ・身近なことや経験したことなどから話題を決め、伝え合うために必要な事項を選ぶこと。(決) ・書き聞かせを聞き取り物語などを読みだして、内容や感想を伝え合ったり、演じたりする活動。(表)	絵巻にならぼう	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		顔を見てこう (物)ふきでこう 探査船たんけん 続編ついでに 日記を書こう	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
		書き順 点と画の名前 点や画の間	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
算数	・数の形や学習を通して、自分の考えやつまずきや気づき、理解の状況を振り返ることができる。(記) ・問題解決に向けて、既習内容をもとに計算の仕方や考え方を学び、自分の方法を決めて取り組むことができる。(決) ・図や式、言葉を用いて考え方を整理し、友達にもわかるように説明したり、伝えたりすることができる。(表)	3 ひき算 たすかならば ひひひひひ	5	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
		16 箱の形	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17					
生活	・身近な人や自然との関わりを通して、自分のよさや成長に気づき、生活の中での自分を見つめることができる。(記) ・体験活動の中で、やりたいことや課題を見つけて、自分で考えたり行動の仕方を選び、主体的に取り組むことができる。(決) ・見つけたことや感じたことを、言葉や絵、動きなどで工夫して表し、材料をわかりやすく伝えることができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
音楽	・感情や観賞を通して、音や音楽に対する自分の考えや気づき、思いや気持ちを表すことができる。(記) ・曲の構成や自分の得意な動きや楽器の仕方などを考え、自分の思いや気持ちを表現することができる。(決) ・音や楽器の音を生かし、リズムや強弱に気をつけて歌ったり、感じたことを音楽で豊かに表現することができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
図画工作	・材料や道具に慣れ、自分の思いや感じたことに基づき、自分らしき作品をつくることができる。(記) ・楽しいことに合わせて材料や方法を選び、思いや気持ちに合った表現を工夫することができる。(決) ・形や色、材料の特徴を生かし、感じたことや思いを自分らしく工夫して表すことができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
体育	・運動遊びを通して、自分の体の動きや得意なことに基づき、体力や技術の伸びを感じることができる。(記) ・あつたに動かして運動の仕方や動きを選び、自分に合った表現や工夫を工夫することができる。(決) ・体の動きやリズムを生かし、友達と関わりながら、自分の思いやイメージを表現することができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
特別の教科道徳	A 1 節節の判断、自律、自由と責任 A 4 個性の伸長 C14 よい学校生活、集団生活の充実	C14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
学級活動	・学級で話し合いや自分や他者との関わり、自分の考えや気づきや思いや気持ちを表すことができる。(記) ・学級の活動や自分の生活に役立て、自分の思いや願いに基づいて選択し、理由を自分で説明することができる。(決) ・学級での話し合いや日常の関わりの中で、自分の考えや気持ちを豊かに表現で伝え、友達と関わりあうことができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
学校行事等	・学校行事の活動や自分の思いや気持ちを表すことができる。(記) ・文化・体育・宿泊・奉仕活動などを通して、自分の思いや願いに基づいて選択し、理由を自分で説明することができる。(決) ・学校行事の活動や自分の思いや気持ちを豊かに表現で伝え、友達と関わりあうことができる。(表)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
全校の特色		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				