カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 5 】　【　福山市立川口　】小学校　第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	認	決	表	・	・	・	自己を認識する力	自己決定する力	表現する力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）							自分の気持ちや考え、行動を振り返り、よさや課題に気づくことができる。	周囲の意見や情報をもとにしながら、自分で考えて選択・判断することができる。	自分の考えや気持ちを言葉や態度など、様々な方法で分かりやすく伝えることができる。 他者の考えを受け止め、対話を通してよりよい考えを生み出すことができる。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
			単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせながら、自分の気持ちや考え、行動を振り返り、よさや課題に気づくことができる力。 国語で身に付けた知識や技能を生かし、他者の意見や多様な情報をもとに自ら考え、適切に選択・判断することができる力。 自分の思いや考えを言葉や態度などで分かりやすく伝えるとともに、他者の考えを受け止め対話を通してよりよい考えを生み出すことができる力。	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな 表 かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお スタート	2 2 2 3 3 3 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん	2 2 2 6 2 2 4 2 2 1	おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ 生命 おもちゃとおもちゃ 重 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへをつかおう	1 3 10 2 4 11 1	はをへをつかおう 重 すきなことなあに おむすびころりん	2 7 9	重 こんなことがあったよ 図書館となかよし 手話 言葉の体操　声を合わせて読もう みんなにしらせよう	6 2 2 2	ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 生命 かずとかんじ	2 10 2 9 2	かずとかんじ 《物》くじらぐも 重 まちがいをなおそう 重 しらせたいな見せたいな 認	2 10 2 10	かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ ICT 重 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう 重 どんなお話ができるかな	6 2 7 5 2 6	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 重 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	10 3 6 8	言葉の体操　なりきって読もう 《説》どうぶつの赤ちゃん ICT ものの名まえ	2 13 6	重 いいことがいっぱい一年生 認 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 表 ずうっとずっと大すきだよ	10 3 6 6 3	ずうっとずっと大すきだよ 表 にているかん字 ことばであそぼう くわしくきこう わらしべちょうじゃ	10 3 2 2 2	276
	書写		書写すたーとぶっく	2	書写すたーとぶっく ・とめ，はらい ・はね	1 1 1	・まがり，おれ ・むすび	2 1	・字の形 ・ことば	1 1	・書写ひろげたい ・似ている平仮名	2 1	・平仮名あつまれ 水筆で書いてみよう ・片仮名の書き方	1 1 1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	2 1	・書き順 ・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1 1	・かきぞめ	3	・一年生のまとめ	2	・一年生のまとめ	1	30
	算数	数量や図形についての見方・考え方を働かせながら、自分の考え方や解決の過程を振り返り、よさや課題に気づくことができる力。 算数で身に付けた知識や技能を生かし、具体物や図、データなどをもとに自ら考え、根拠をもって適切に選択・判断することができる力。 数量や図形についての自分の考えを言葉や式、図などを用いて分かりやすく表現するとともに、他者の考えを受け止め対話を通してよりよい解決や考えを生み出すことができる力。	数や形で楽しく スタート 1　10までの　数	4 4	1　10までの　数 2　何番目 3　いくつと　いくつ	5 3 4	3　いくつと　いくつ 4　合わせて　いくつ　増えると　いくつ	3 9	復習	1	5　残りは　いくつ　違いは　いくつ 6　数を　整理しよう 7　10より　大きい　数	10 3 8	8　何時　何時半 9　どちらが　長い 9　どちらが　長い	2 2 3	10　増えたり　減ったり 11　たし算 11　たし算	4 6 4	重 12　形遊び 認 13　ひき算 13　ひき算	6 5 5	たすのかな　ひくのかな 14　どちらが　多い　どちらが　広い 復習	2 5 1	15　20より　大きい　数	11	15　20より　大きい　数 16　たし算と　ひき算 17　何時　何分 18　図を　使って　考えよう	1 5 3 6	重 19　形づくり 20　同じ　数ずつ　分けよう 認 1年の　復習	5 3 3	136
	生活	身近な人々や社会、自然との関わりや自分の生活・成長を振り返ることを通して、自分のよさや可能性、課題に気づくことができる力。 身近な人々や社会、自然との関わりの中で得た気付きや体験、周囲の意見をもとに、自ら考え、よりよい生活や行動を選択・判断することができる力。 体験したことや気付いたこと、自分の思いや考えを言葉や行動、表現活動などで分かりやすく伝えるとともに、他者の考えを受け止め、関わり合いの中でよりよい生活や考えを生み出すことができる力。	たのしいよ1ねんせい やってみようせいかつか みんななかよし スタート ・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう 認 ・がっこうと なかよく なろう	2 1 1 2 3	みんななかよし ・がっこうと なかよく なろう ばら ・いきものと なかよく なろう ・はなや やさい おおきく なってね	4 1 2	みんななかよし ・はなや やさい おおきく なってね ・つうがくろで みつけたよ 表	6 4	なつとなかよし ・はなや やさいが もっと おおきく なったよ ・なつは おもしろい ことが いっぱい 情報	2 4	なつとなかよし ・なつは おもしろい ことが いっぱい あきだいすき ・むしと なかよく なろう 情報	2 3	あきだいすき ・むしと なかよく なろう ・さいばいたねや みに なったね	2 2	あきだいすき ・さいばいたねや みに なったね ICT SDGs 12 ・あきを みつけよう ばら	4 7	あきだいすき ・たのしいね あきの あそび 認 ・ようこそ あきの テーマパークへ	5 3	あきだいすき ・ようこそ あきの テーマパークへ ふゆだいすき ・きこえて きたよ はるの あしおと ICT	3 7	ふゆだいすき ・さむく なっても あそぼうよ ICT ・もう すぐ 2年生 認	8 2 3	ふゆだいすき ・もう すぐ 2年生 認 決 ・かぞく だいすきだよ みんな	7 3	ふゆだいすき ・かぞく だいすきだよ 認 決 ・きこえて きたよ はるの あしおと	7 2	102
	音楽	曲想と音楽の構造との関わりに気付きながら音楽活動を振り返り、自分の感じ方や表現のよさや課題に気づくことができる力。 音楽の楽しさやよさを見いだす中で、他者の意見や多様な音楽の在り方に触れながら、自らの思いや考えをもとによりよい表現や関わり方を選択・判断することができる力。 歌唱や器楽、音楽づくりの技能を生かし、自分の思いやイメージを音や言葉で表現するとともに、他者の表現を受け止め協働する中でより豊かな音楽表現を生み出すことができる力。	歌って踊って仲良くなろう 認	4	拍を感じ取ろう	5	拍を感じ取ろう 拍にのってリズムを打とう 決	2 2	拍にのってリズムを打とう 決	5	どれみと仲良くなろう 身の回りの音に耳を澄まそう	2 3	どれみと仲良くなろう	4	どれみと仲良くなろう 旋律で呼びかけ合おう 表	2 5	楽器と仲良くなろう 認 様子を思いうかべよう	5 5	様子を思いうかべよう	3	日本の歌を楽しもう 認 みんなで合わせて楽しもう	6 1	みんなで合わせて楽しもう	7	みんなで合わせて楽しもう	7	68
	図画工作	造形的な視点に気付きながら表現や鑑賞の活動を振り返り、自分の感じ方や見方、表し方のよさや課題に気づくことができる力。 造形的な面白さや楽しさを感じながら、他者の作品や多様な表現に触れ、自らの発想や思いをもとに表し方や活動の在り方を選択・判断することができる力。 材料や用具、手や体全体の感覚を働かせながら、自分の表したいことを工夫して創造的に表現するとともに、他者の見方や感じ方を受け止め、関わり合いの中でより豊かな表現を生み出すことができる力。	・すきな かたちや いろ なあに(鑑) 認 ・どんどん かくのは たのしいな(絵) スタート	1 2	・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） ・ちょきちょき かざり(工) ・やぶいた かたちからう まれたよ(絵・鑑) 表	2 4 2	・やぶいた かたちからう まれたよ(絵・鑑) 表 ・せんせい あのね(絵・鑑)	2 4	・せんせい あのね(絵・鑑)	2	・カラフル いろみず(造・鑑) 表	2	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・おって たてたら(工・鑑) ・すなや つちと なかよし(造) 認	2 2 2	・ぺったん コロコロ(造・鑑) ・おはなし だいすき(絵・鑑) 表	4 6	・おはなし だいすき(絵・鑑) 表 ・たいせつ ボックス(工・鑑) ・ならべて ならべて～しぜんの ざいりょうで～(造・鑑)	1 6 2	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 認 ICT	2	・いっぱい つかって なに しよう～はこで～(造・鑑) 表 ・はこで つくったよ(立・鑑)	2 4	・いろいろな かたちの かみに～あまった かみの かたちから～(絵・鑑) 表 ・スルスル ビューン(工・鑑) ・さわりごこち はっけん(鑑) 認	2 4 2	・うつした かたちから～えのぐを つけた かたちから～(絵・鑑) ・せんのぼうけん(絵・鑑)	4 2	68
	体育	運動遊びの楽しさに触れながら活動を振り返り、自分の動きや関わり方のよさや課題に気づくことができる力。 運動遊びの行い方を工夫する中で、友達の考えや状況を踏まえながら、自ら考え、よりよい動き方や関わり方を選択・判断することができる力。 自分の考えた運動の工夫や動き方を分かりやすく伝えるとともに、他者の考えを受け止め、関わり合いの中でよりよい運動の仕方を生み出すことができる力。	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び	1 4 4	・表現遊び 認	8	・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 3	水遊び	12					・多様な動きをつくる運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 7	・鬼遊び ・走の運動遊び	13 5	・鉄棒を使った運動遊び	6	・跳び箱を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	7 3	・ボールゲーム	11	・多様な動きをつくる運動遊び	8	102
特別の教科道徳		A1　善悪の判断，自律，自由と責任 A4　個性の伸長 C14　よりよい学校生活，集団生活の充実	B8　01明るいあいさ A1　02はりきり一年生 A3　03かぼちゃのつる	1 1 1	A3　04ぼくは，給食当番 C12　05おかしでみんなを D18　06すみれとあり C14　07めだかのめぐ	1 1 1 1	C11　08みらいがかいた絵 D17　09みんな赤ちゃん D18　10元気でね C10　11おかしくないかな	1 1 1 1	C10　12ぼくのこと 認 A1　13誰も見ていない 決 C11　15じゃんけんぽん	1 1 1	B6　14はやとのゴール	1	B7　16はちさんのバッジ A2　17金のおの銀のおの 決	1 1	A2　18となりの 認 C16　19さるきちの D17　20ノンノン大丈夫 A3　21大慌ての	1 1 1 1	B9　22くりの実 B8　23ぽっかぽか B6　24はしの上のおおかみ	1 1 1	D19　25七つぼし C15　26お正月 A5　27ともやさんの字	1 1 1	C13　28サバンナの子ども 認 A1　29学校の帰り道 B6　30泣いちゃった	1 1 1	B6　31ハムスターの A3　32どうして 情報 B9　33二羽の小鳥	1 1 1	A4　34大好きだから 認	1	34
特別活動	学級活動	・学級での活動や自分の生活をふり返り、自分や友達のよさや楽しかったことに気付き、今後の生活に生かそうとすることができる力。 ・学級での活動や自分の生活において、自分の思いや願いに基づいて選択し、簡単な理由で決めて行動することができる力。 ・学級での話合いや日常の関わりの中で、自分の考えや気持ちを簡単な言葉で伝え、友達の話を聞こうとすることができる力。	はじめての小学校② 認 楽しい給食② スタート 小学校のきまり②	1 1 1	運動会発表　（校内） 安全な登下校，交通安全② 運動会に向けて② 認	1 1 1	ミニ保健（歯）② 水泳のきまり② タブレットの使い方②	1 1 1	1学期を振り返って② 認 夏休みのくらし① クラス会議（スタート）① 決	1 1 1	2学期の目標② 認	1	社会見学に向けて② 2学期の係活動，当番活動① クラス会議① 決	1 1 1	タブレット・SNSの使い方② みんなちがってみんないい② クラス会議（音楽発表会）① 決	1 1 1	ミニ保険（食）② 音楽発表会（校内）② クラス会議（健やかな体）① 決	1 1 1	2学期を振り返って② 認 冬休みのくらし① クラス会議① 決	1 1 1	3学期の目標② 認 3学期の係活動・当番活動① クラス会議① 決	1 1 1	2年生に向けて② 認 お楽しみ会① クラス会議（六送会）① 決	1 1 1	1年間を振り返って② 認 春休みのくらし① クラス会議① 決	1 1 1	34
	学校行事等 儀式 認 決 表	・学校行事での活動や自分の取組をふり返り、楽しかったことや自分や友達のよさに気付き、次の活動に生かそうとすることができる力。 ・学校行事の活動において、自分のやりたいことや役割を選び、簡単な理由で決めて取り組むことができる力。 ・学校行事の準備や活動の中で、自分の考えや気持ちを簡単な言葉で伝え、友達と関わりながら活動することができる力。	入学式 入学式関係	2 1																					修了式・離退任式	1	46
	文化・体育 宿泊・奉仕 認 決 表				運動会全体練習 運動会	2 2									学区民運動会 音楽鑑賞 社会見学	2 2 1	校内音楽発表会 音楽発表会	2 1									
	健康安全 認 決 表		歯科検診 内科検診 心音心電図検査	1 1 1	眼科検診 防犯教室	1 1	耳鼻科検診 避難訓練 交通安全教室	1 1 1									避難訓練	1									
	生徒会等 認 決 表		地域児童会	1	一迎会 遠足	1 4					地域児童会	1			児童会行事	2									六送会 地域児童会	1 1	
	その他 認 決 表		入学時給食指導 下校指導	1 1	お話会	1	お話会	1	お話会	1			お話会	1	お話会	1			お話会	1	お話会	1	お話会	1			
自校の特色																											0