

2025年度(令和7年度)



学 校 要 覧



霞小学校 校歌

作詞 葛原 滋
作曲 藤井清水
編曲 高田信一

一 仰げ旭に輝くみ旗

日に進みゆく御国のしるし
心ゆたけき霞校
この学び舎にいそむや
至誠ちかいて楽しき我等

二

夕べ雲湧く山田の峰の
声なく立てる雄々しき姿
高きのぞみに友だちと
身をきたえてはひたすらに
至誠ちかいて楽しき我等

三

思えばこりの久松城の
そのたぐいなきけだかき心
芦田川辺の風きよく
わが朝夕の歌はなに
至誠ちかいて楽しき我等

福山市立霞小学校

所在地 〒720-0812 福山市霞町三丁目 8-1
TEL 084(923)0643 FAX 084(923)0623
URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-kasumi/>

福山市立霞小学校 学校経営構想図



鷹取中学校区 小中一貫教育

〇組織

推進委員会

教育研究部…課題発見・解決学習の合同研究授業、学力調査の分析、ICTを活用した授業づくり

体力健康部…体力向上、生活習慣の確立、感染症対策

ふるさと学習推進部…ESDを踏まえたふるさと学習カリキュラムの実施

学校組織力推進部…働き方改革、校務補助員の活用の工夫

SDGs

重点項目
住み続けられる
まちづくりを

校訓



学校教育目標

自他を尊重し、主体的に学び続ける児童の育成

めざす子ども像

気づき 考え 行動する こども

素直・元気・勇気 そしてともに

新たな100年へ

確かな学力【知】

主体的な学びを生み出す授業改善

- ・学校図書館の活用
- ・児童が試行錯誤して学ぶ授業の組立て
- ・表現方法の指導

【研究主題】

互いを尊重しながら主体的な学びを生み出す授業の創造
～学校図書館の利用を通して
思いや考えをもち、表現できる子ども～

【めざす授業の姿】

- ・子どもが見つけた課題を試行錯誤しながら学ぶ授業
- ・子どもが思いや考えをもち、表現することができる授業

主体的な学び

学びを人生や社会に生かそうとする

対話的な学び

生きて働く

学びに向かう力

未知の状況にも
対応できる

知識
技能

各教科の見方・考え方

思考力
判断力

深い学び

つけない力

21世紀型“スキル&倫理観”

知識・技能
課題発見・解決力

課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている

日常生活においての課題を認識し、よりよい解決方法を考え、実践し、自分の考えを深めたり、
広げたりすることができる

主体性

多様な意見のよさを生かしながら話し合ったり、主体的に探究したりして課題解決に取り組んでいる

豊かな心【徳】

お互いを大切に認め合う子どもの育成

道徳的实践力の向上

- ・異学年活動を取り入れた教育活動

地域の伝統のよさを継承

- ・「美しい学校・読書活動」

- ・ふるさと学習

SDGsの推進

健やかな体【体】

運動に親しみ、健康で安全な生活を
自らつくる子どもの育成

基本的な生活習慣の定着

- ・生活リズムカードの実施

- ・安全な環境づくり

- ・体力・運動能力の向上を目的としたサーキット運動の実施

体力づくり

- ・体育科の授業改善

- ・学年・学級レクや体育レクの実施

信頼され愛される学校

積極的な情報公開

- ・学校・学年・学級だより、ホームページ
- ・メール配信

学び続ける教職員

- ・授業力・専門性の向上

家庭・地域とのつながり

- ・あいさつ運動

福山市立霞小学校 研究構想図

学校教育目標

自他を尊重し、主体的に学び続ける児童の育成

育成する力（21 世紀型 “スキル & 倫理観”）

知識・技能

課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けている。

課題発見・解決力

問いを見つけ、見通しをもちながら調べたことをもとに自分の考えをもち、仲間と話し合い、よりよい考えを見つけ、次の学習につなげることができる。

主体性

すべての学習や活動に主体的・共同的に取り組むとともに、仲間と互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとしている。

研究主題

互いを尊重しながら主体的な学びを生み出す授業の創造
～学校図書館の活用を通して、思いや考えをもち、表現できる子ども～

めざす授業の姿

- ・子どもが見つけた課題を試行錯誤しながら学ぶ授業
- ・子どもが思いや考えをもち、表現することができる授業

研究の視点

主体的な学びを生み出す授業改善

- ① 学校図書館の活用
- ② 児童が試行錯誤して学ぶ授業の組み立て
- ③ 表現方法の指導

主体的な学び

学びを人生や社会に生かそうとする

対話的な学び

生きて働く

知識
技能

学びに向かう力
人間性

各教科の
見方・考え方

未知の状況にも
対応できる

思考力
判断力
表現力

深い学び

学習教材・児童の実態

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	計
児童数	男子(人)	15	13	13	16	23	19	17	116
	女子(人)	17	18	17	20	19	13	11	115
	学年計(人)	32	31	30	36	42	32	28	231
学級数		1	1	1	2	2	1	4	12

		言語通級①	言語通級②	情緒通級①	情緒通級②	計
児童数	男子(人)	7	9	12	16	44
	女子(人)	11	9	7	4	31
	計(人)	18	18	19	20	75

校運営組織図

校 長		高橋 典子
教 頭		松本 昇
鷹取中総括事務長(兼)		宮田 貴子
1 年	1組	檜和田 帆風
2 年	1組	三木 健司
3 年	1組	竹内 里穂
4 年	1組	日永田 勤太
	2組 ※	宮谷 直樹
5 年	1組 ※	佐藤 友治
	2組	島袋 麗穂
6 年	1組	檀上 祐美
特別支援(知的)		松井 孝子
特別支援(自閉症・情緒1)		太田 瑠輝
特別支援(自閉症・情緒2)		福本 真也
特別支援(自閉症・情緒3)		安永 真彩

専科(理科・書写)		谷本 光生
通級指導教室	言語①	文徳 英美
	言語②	三好 祐美
	情緒①	北山 大介
	情緒②	中島 暁生
養護教諭		岩本 結
事務主幹(鷹取中共同事務)		岡元 タ子
介助員		岡田 美千子
介助員		石井 薫
校務補助員		織田 まゆみ
教育上特配		塩飽 華那
非常勤(日本語指導)		深見 友子
非常勤(初任研後補充)		土屋 雅子
ALT		ジェイコブ ジオビンゴ

教務主任	三木
保健主事	松井
生徒指導主事	宮谷
研究主任	檀上
学びの変革担当教員	檀上
小中一貫教育推進教員	三木
特別支援教育コーディネーター	中島
道徳教育推進教員	福本
体力向上担当教員	北山
情報教育担当教員	福本

主な年間行事

4月 就任式、1学期始業式、入学式、参観日

5月 遠足、体育発表会

6月 交通安全教室、野外活動(5年)、修学旅行(6年)

7月 個人懇談、1学期終業式

8月 2学期始業式

9月 参観日・学級懇談会

10月 学区民運動会、社会見学

11月 ふれあい文化祭、音楽発表会

12月 個人懇談、2学期終業式

1月 3学期始業式

2月 6年生を送る会、

3月 卒業証書授与式、修了式、離任式



あいさつ運動



遠足



体育発表会



交通安全教室



野外活動(5年)



修学旅行(6年)



社会見学

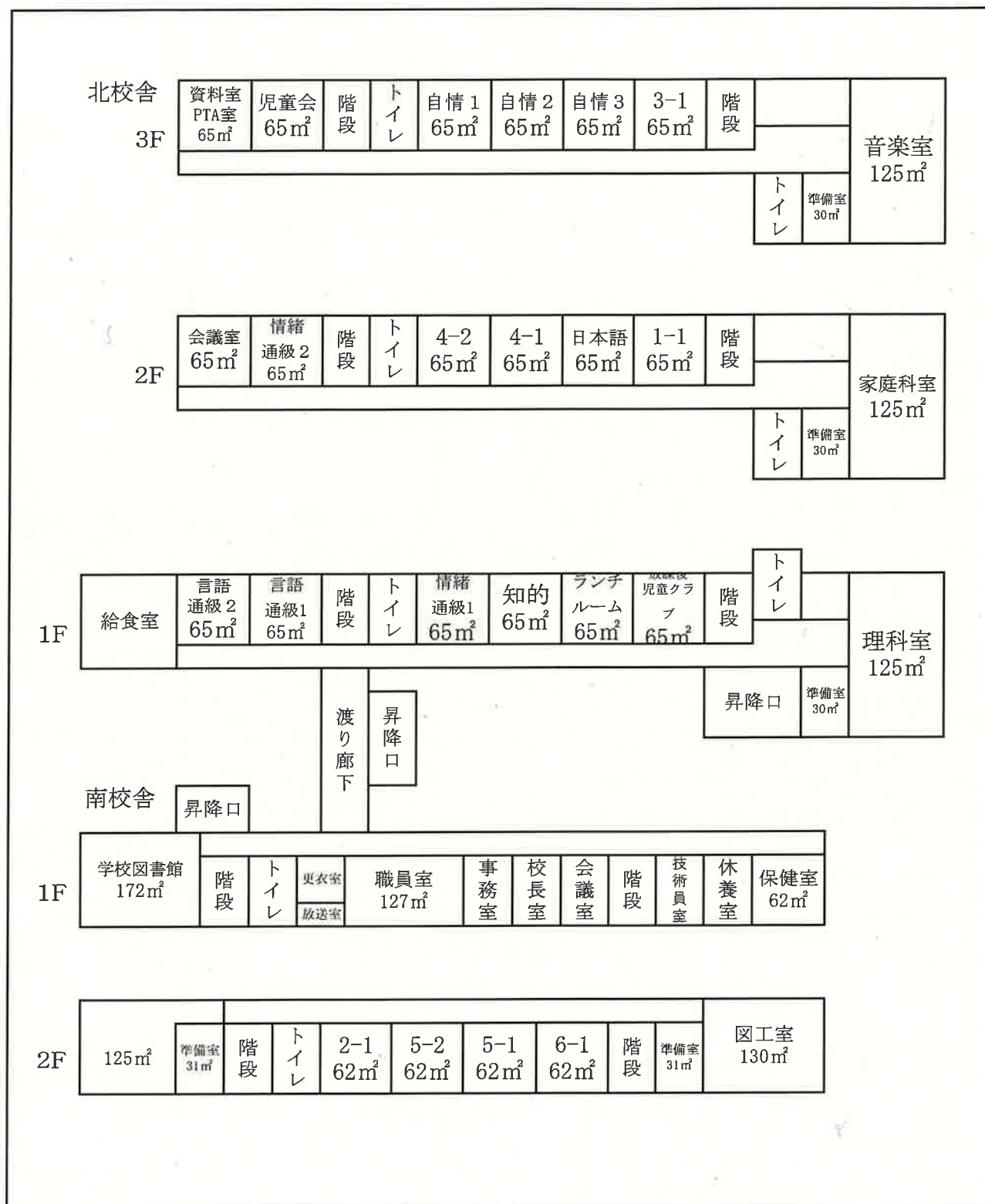


音楽発表会



6年生を送る会

福山市立霞小学校 教室配置図



日課表

	月	火	水	木	金
8:25～ 8:35	読書タイム				
8:35～ 8:45	朝 の 会				
8:45～ 9:30	1 校 時				
9:35～10:20	2 校 時				
10:20～10:35	大 休 憩				
10:35～11:20	3 校 時				
11:25～12:10	4 校 時				
12:10～12:50	給 食				
12:50～13:05	昼 休 憩				
13:05～13:20	清 掃				
13:25～13:35	かすみタイム				
13:35～14:20	5 校 時				
14:25～15:10	帰りの会 14:35下校		6 校 時 帰りの会 14:35下校	帰りの会 14:35下校	6 校 時 帰りの会 14:35～15:20 委員会 クラブ
15:10～15:20			帰りの会 15:25下校		帰りの会 15:25下校

沿革

前身 1872(明治 5) 野上村に啓蒙社を設ける 1874(明治 7) 学制施行により野上小学校他2校 1885(明治18) 三小学校を廃し、野上小学校に統合 1916(大正 5) 市制への移行により福山市野上尋常小学校と改称 1919(大正 8) 芦田川堤防の決壊による甚大な被害を受け、現在の地へ新築移転	
1921(大正10) 9 福山市霞町尋常小学校開設	2010(平成22)11 創立90周年記念行事
1925(大正14) 4 福山市霞町尋常高等小学校と改称	2012(平成24) 2 ばら花壇「ふれあいローズガーデン」整備
1936(昭和11) 4 福山市霞町尋常小学校と改称	2013(平成25) 3 児童会・福山市善行表彰受賞
1941(昭和16) 4 福山市霞国民学校と改称	2014(平成26) 2 広島県体力づくり優秀賞受賞
1945(昭和20) 8 空襲を受け全校舎焼失	2015(平成27)12 創立95周年記念航空記念写真撮影
1946(昭和21) 6 校舎2棟 講堂落成	2016(平成28) 4 小中一貫教育実践モデル校区
1947(昭和22) 4 福山市立霞小学校と改称	2017(平成29) 4 オリンピック・パラリンピック広島県コンソーシアム推進校
1950(昭和25) 3 南校舎・給食室新築 体育館落成	2017(平成29) 5 「ふれあいローズガーデン」学校・公民館の部最優秀賞受賞
1957(昭和32) 4 光小学校へ分離	2018(平成30) 2 鷹取中学校区 福山学校元気大賞受賞
1959(昭和34) 8 プール完成	2018(平成30) 2 広島県体力づくり優秀賞受賞
1962(昭和37) 5 北校舎3階建て完成	2018(平成30) 3 北校舎耐震化工事完成
1969(昭和44) 4 言語治療教室開設	2018(平成30)10 北校舎外壁塗装改修工事完成
1978(昭和53) 3 特別教室3階建て完成	2019(平成31) 1 広島県教育奨励賞受賞
1979(昭和54) 2 体育館完成	2020(令和 2) 3 空調設備設置工事完了
1981(昭和56) 3 南校舎2階建て完成	2020(令和 2) 9 体育館床改修
1998(平成10) 3 パソコン教室新設 造形砂場完成	2020(令和 2)11 創立100周年記念行事
1998(平成10) 4 言語通級指導教室開設	2021(令和 3) 1 令和2年度文部科学大臣優秀教職員表彰
2000(平成12) 10 創立80周年記念事業実施	2021(令和 3) 5 「ふれあいローズガーデン」学校・公民館の部最優秀賞受賞
2003(平成15) 4 情緒通級指導教室開設	2021(令和 3)10 図書室改修
2007(平成19) 9 給食室改修	2023(令和 5) 2 福山市善行児童生徒受賞
2008(平成20) 3 第35回世界児童画展全国最優秀校受賞	2024(令和6) 4 福山市幼保小学びの接続カリキュラム実践研究校
2009(平成21) 3 芸術文化振興機構図画工作科優秀団体賞受賞	



霞小学校 ふれあいローズガーデン

素直・元気・勇気 そしてともに  新たな100年へ