1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126

カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 27 】 【 福山市立春日小学校 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 コ 粘 S 情	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション能力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら問いを見つけ、見通しをもって調べたり、考えたりしながら解決することができる。	因果関係を整理し、筋道を立てたり、根拠を明確にしたりしながら考えることができる。	多様な考えを受け入れながら、自分の考えを伝えることができる。	自分の役割を自覚し、役に立つ喜びを感じながらやり抜くことができる。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
各教科 国語・書写	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。 言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
社会	我が国の国土の地理的環境の特色や産業の現状、社会の情報化と産業の関わりについて、国民生活との関連を踏まえて理解するとともに、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。 社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、我が国の国土に対する愛情、我が国の産業の発展を願い我が国の将来を担う国民としての自覚を養う。
算数	整数の性質、分数の意味、小数と分数の計算の意味、面積の公式、図形の意味と性質、図形の体積、速さ、割合、帯グラフなどについて理解するとともに、小数や分数の計算をしたり図形の性質を調べたり図形の面積や体積を求めたり表やグラフに表したりすることについての技能を身に付けるようにする。 数とその表現や計算の意味に着目し、目的に合った表現方法を用いて数の性質や計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確
理科	物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力について追究する中で、主に予想や仮説を基に、解決の方法を発想する力を養う。 物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力について追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。 生命の連続性、流れる水の働き、気象現象の規則性についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 生命の連続性、流れる水の働き、気象現象の規則性について追究する中で、主に予想や仮説を基に、解決の方法を発想する力を養う。 生命の連続性、流れる水の働き、気象現象の規則性について追究する中で、生命を尊重する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
家庭科	家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて、日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。 日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。 家庭生活を大切にする心情を育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。
体育・保健	各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方及び心の健康やけがの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにする。 自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 各種の運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したり、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。また、健康・安全の大切さに気付き、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度を養う。
特別の教科 道徳	
外国語	外国語の音声や文字，語彙，表現，文構造，言語の働きなどについて，日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理解するとともに，読むこと，書くことに慣れ親しみ，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりするとともに，音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり，語順を意識しながら書いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】身の回りの事象から、自分の解決する問題をつかみ、見通しを持って追及する力 【論理的思考力】適切な理由や根拠を挙げて、論理的に自分の考えをもち、多面的に物事を考える力 【コミュニケーション能力】事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら話して表現する力・話し手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる力・自分の考えを出し、友達の考えを受け入れながら、協力して活動する態度・人の話を熱心に聞き、思いや願いを受け止め積極的にかかわろうとする態度 【実践力(奉仕の精神)】働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立とうとする態度・学習したことを生かし、周りの人を大切にしたり、地域の活動に積極的に参加しようとしたりする態度
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったより良い解決方法などについて考え、判断し、実践する力 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち、他の児童と協力し、積極的に取り組もうとする態度
特別活動 学校行事等	・学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え、判断し、実践する力 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち、積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度
自校の特色	

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時	7月 重	7月 単元名	時	8月 重	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時
国語	重	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 論 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 1 5 1 2 1	重	きいてきいてきいてみよう コ 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 論 [情報]原因と結果 論	6 1 5 1		敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) [情報]目的に応じて引用するとき 情 みんなが使いやすいデザイン 論 課	2 3 1 2 2 2		みんなが使いやすいデザイン 課 コ 同じ読み方の漢字 夏の夜 どちらを選びますか	6 2 1 2		作家で広げるわたしたちの読書	4	重	作家で広げるわたしたちの読書 《詩》かぼちゃのつるが 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねびと 論	1 2 2 1 1 1 2
書写		・書くときのしせい ・点画のつながりと字形	1 2		・部分の組み立て方❶(にょう)	2		・部分の組み立て方❶(にょう) ・部分の組み立て方❷	1 3		・筆順と字形	3					・点画のつながりと字形 ・硬筆のまとめ	3 1
社会		1. わたしたちの国土 1世界の中の国土 2地形の特色	5 2		2地形の特色 [選択]3低い土地 4気候の特色	1 5 3		[選択]5あたたかい土地 2. わたしたちの生活と食料生産 1食料生産 2米づくり	4 5 3		2米づくり 情	5		3水産業 S	4		3水産業 S 4これからの食料生産 3. わたしたちの生活と工業生産 課 情 1工業生産 S 2自動車工業	3 5 4 1
算数		1 整数と小数のしくみ 2 体積	5 10	重	2 体積 3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算	1 5 7	重	4 小数のかけ算 5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 図形の合同と角	5 12 1 2		6 図形の合同と角 復習	10 1		7 整数の性質	5		7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算 9 平均	4 11 2
理科		1 天気の変化 情	7		1 天気の変化 2 植物の発芽と成長	4 6		2 植物の発芽と成長 3 魚のたんじょう	9 3		3 魚のたんじょう わたしの研究	6 2		4 花から実へ	1		4 花から実へ 5 台風と天気の変化	7 4
音楽		音楽と社会をつなぐテクノロジー 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	2		歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	1 4		音の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを味わおう	1 5		いろいろな音の響きを味わおう	1		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	1		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	6
図画工作		・心のもよう(絵・鑑)	3		・心のもよう(絵・鑑) ・美しく立つはり金(立・鑑)	2 3		・美しく立つはり金(立・鑑) ・形に命をふきこんで(工・鑑)	3 1		・形に命をふきこんで(工・鑑)	4		・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)	5		・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑) ・糸のこスイスイ(立・鑑)	1 5
家庭科		1 私の生活、大発見！ 粘	4		1 私の生活、大発見！ 2 ゆでる調理でおいしさ発見	1 3		2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて 課	3 3		3 ひと針に心をこめて 課	6		5 食べて元気！ご飯とみそ汁 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 S	2 2		4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 S 課 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	4 2
体育		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 陸上運動 ・短距離走・リレー ・鉄棒運動	1 1 4		陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現	1 9		水泳運動 ・クロール 陸上運動 ・短距離走・リレー	6 3		水泳運動 ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動	5 1		・ネット型	2		・ネット型 ・走り幅跳び	4 6
保健								心の健康	4									
特別の教科 道徳		01人生という教科 02ぬぎすてられたくつ 03もったいない	1 1 1		04すれちがい 05世界に羽ばたく 06ぼくがいるよ	1 1 1		07電池が切れるまで S 08おじいさんの 09いじめをなくすために	1 1 1		10心をこめて 11ミッキーマウスの誕生	1 1		12復興への願い	1		13うばわれた自由 14植物と共に 15ひみつのグループ	1 1 1
外国語		Let's start 1 Hello, everyone.	1 4		1 Hello, everyone. 2 When is your birthday? コ	3 4		2 When is your birthday? 3 What subjects do you like? コ	3 3		3 What subjects do you like?	4		世界の友達 1 You can do it！1	1 1		You can do it！1 4 He can run fast. She can do kendama.	1 5
総合的な学習の時間 学習課題 学習対象 学習事項																		
総合的な学習の時間 単元		春日100選			春日100選			春日100選			春日100選						平和学習	
総合的な学習の時間 学習活動		町の魅力とは 課 追究課題を見出そう 課	1 1		調べ学習を行う	4		調べたことを整理する 調べたことを交流する	5 2		学んだことを表現し，伝える 野外活動 コ 課	3 4		野外活動 コ 情	1			4
特別活動 学級活動		身体測定 1学期の係活動当番活動 粘 1学期の目標	1 1 1		自分からあいさつ 健康なからだ	1 1		学級会の進め方 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 学級会を開こう	1 1 1 1		野外活動に向けて 夏休みのくらし 非行防止	1 1 1		2学期の目標	1		2学期の係活動当番活動 粘 健康によい食事 学区民運動会に向けて	1 1 1
学校行事等 儀式		就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 2															
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					プール掃除	1		新体力テスト	2					野外活動	7		芸術鑑賞	2
学校行事等 健康安全		歯科検診 遠足	1 3		内科検診 開会式練習、運動会	1 5		避難訓練 体重測定・ミニ保健	1 1									
学校行事等 生徒会等		地域別児童会・委員会 一年生を迎える会	2 1		委員会 クラブ	1 1		委員会・児童会選挙 児童会行事	2 1		委員会 クラブ	1 1					委員会 クラブ	1 1
学校行事等 その他																		
自校の特色								広島県意識調査	1									

各教科等	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		《物》たずねびと 論 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 課 コ [コラム]意見が対立したときには	4 1 2 1 2 4		浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 論 自然環境を守るために 情 [コラム]統計資料の読み方	1 2 6 3 1		カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 あなたはどう考える コ	2 1 1 3 2 6	重	冬の朝 《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 論	1 2 2 2 1 2		《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語	4 2 3 5	重	「子ども未来科」で何をする 《物》大造じいさんとガン 論 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	4 6 1 1	140	48	56	36	140
書写		・文字の大きさ(漢字と仮名)	3		・用紙に合った文字の大きさ	3		・めざせ！ 新聞記者 ・書きぞめ	1 1		・書きぞめ ・五年生のまとめ❶❷	1 2		・五年生のまとめ❶❷ ・六年生を送る会に向けて	2 2		・書写広げたい❷〈英語〉 ・五年生のまとめ❶❷	2 2	35	12	12	11	35
社会		2自動車工業 3運輸と貿易	6 1		3運輸と貿易 4これからの工業生産	4 5		4. 情報化した社会と産業の発展 1情報産業とくらし 情 課	7		2情報を生かす産業 情 3情報を生かすわたしたち 情	5 4		5. わたしたちの生活と環境 課 1自然災害 2生活と森林	6 3		2生活と森林 3環境を守る S	3 6	100	33	40	27	100
算数		9 平均 10 単位量あたりの大きさ	2 13	重	10 単位量あたりの大きさ 11 図形の面積	2 14		12 正多角形と円 13 倍を表す小数 復習	12 3 1	重	14 分数と小数，整数 15 割合 課 情	7 5		15 割合 どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	6 1 8 4		17 角柱と円柱 算数ジャンプ レッツ プログラミング 5年の復習 算数マイトライ	2 4 3 4 3	175	59	69	47	175
理科		5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき	1 8		6 流れる水のはたらき 7 物のとけ方 課	4 6		7 物のとけ方	10		8 人のたんじょう 9 電流がうみ出す力	5 3		9 電流がうみ出す力	8		10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング S 情	8 1 2	105	37	41	27	105
音楽		和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう	2 10		曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 1		詩と音楽との関わりを味わおう	3		日本の音楽に親しもう 課	4		日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	2 3		思いを表現に生かそう みんなで楽しく	2	50	14	25	11	50
図画工作		・糸のこスイスイ(立・鑑) ・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	3 1		・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	4		・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	3		・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑)	4		・笑顔が生まれるしかけ(工・鑑)	4		・笑顔が生まれるしかけ(工・鑑) ・友だちと作品を見て話そう(鑑)	1 3	50	16	22	12	50
家庭科		5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3		5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく 課	3 3		6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがつながる家族の時間 粘	4 2		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 課	4		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6		8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ	1 4	60	20	25	15	60
体育		・短距離走・リレー ・ハードル走	4 5		・マット運動 ・ベースボール型	5 6		・体の動きを高める運動 ・体の動きを高める運動	2 3		・跳び箱運動 ・体の動きを高める運動	5 2		・ゴール型	6		・体ほぐしの運動	1	82	31	37	14	82
保健		けがの防止	4																8	4	4	0	8
特別の教科 道徳		16手品師 17この思いを 18母とながめた一番星	1 1 1		19太平洋のかけ橋 20友のしょう像画 21UDって何だろう 22女性が医師になれる	1 1 1 1		23森の絵 24フジの新しいおびれ 25アップするの？ 26心の中のりゅう	1 1 1 1		27銀のしょく台 28くずれ落ちた 29日本の「まん画の神様」	1 1 1		30お客様 31二十分間の出来事 32すごい！ 江戸の社会 33わたしはひろがる	1 1 1 1		34世界に目を向けて 35アルゾミトラの空	1 1	35	11	15	9	35
外国語		4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	2 5		5 My hero is my brother. 6 Where is the library?	2 4		6 Where is the library?	4		7 What would you like? 言葉について考えよう 2	7 1		8 This is my town. 世界の友達 3	7 1		you can do it！3 英語の物語	2 5	70	22	25	23	70
総合的な学習の時間 学習課題 学習対象 学習事項																			70	20	31	19	70
総合的な学習の時間 単元		平和学習			春日100選			春日100選			よりよく生きる			よりよく生きる			よりよく生きる						
総合的な学習の時間 学習活動			5			10			11			6			6			7					
特別活動 学級活動		音楽発表会(感想) 読書をしよう 社会見学に向けて	1 1 1		マラソン大会に向けて 人権標語づくり 安全な避難	1 1 1		係り・当番活動の振り返り 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の目標 3学期の係活動当番活動 粘 児童会本部役員選挙に向けて	1 1 1		身の回りの安全 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	1 1 1		学級会を開こう 1年間をふり返って 春休みのくらし	1 2 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式																	卒業式・卒練習・リハ・準備 修了式・離退任式	7 2	77	28	30	19	77
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕		学区民運動会・校内発表会・音楽発表会 社会見学	8 3					持久走大会	1														
学校行事等 健康安全					体重測定・視力検査	1					保健指導・身体測定 避難訓練	1 1											
学校行事等 生徒会等		委員会 クラブ	1 1		委員会	1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		六年生を送る会 委員会	1 1					
学校行事等 その他								児童会行事	1		選挙	1					地域別児童会	1					
自校の特色					PTC行事	1											大掃除 6年生見送り	1 1	4	1	1	2	4
																			1096	368	446	282	1096