カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 27 】【 春日 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 論 コ 粘 S 情	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション能力	粘り強さ
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら問いを見つけ、既習内容や方法で解決することができる。	因果関係を整理し、筋道を立てながら考えることができる。	自分と相手の考えを比べながら伝え合うことができる。	目標をもって最後までやり抜くことができる。

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができる.言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度。	力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 2 《物》白いぼうし 7 図書館の達人になろう 1 漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ 2	聞き取りメモの工夫 6 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 課 2 《説》アップとルーズで伝える 7 [じょうほう]考えと例 1 お礼の気持ちを伝えよう コ 4	漢字の広場② 2 重《物》一つの花 粘 8 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 1 [じょうほう]要約するとき 2 新聞を作ろう 論 5	新聞を作ろう 論 4 [コラム]アンケート調査のしかた 1	カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 1	本のポップや帯を作ろう 4 神様の階段 1 《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたならどう言う コ 3 パンフレットを読もう 3 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2	漢字の広場③ 2 重《物》ごんぎつね 粘 12 [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 重 クラスみんなで決めるには コ 8	《説》未来につなぐ工芸品 課 7 工芸品のみりょくを伝えよう コ 6 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場④ 2	《物》友情のかべ新聞 粘 9 もしものときにそなえよう 情 S 9 冬の楽しみ 2 まとめ 1	《詩》自分だけの詩集を作ろう コ 5 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2 重《説》風船でうちゅうへ 論 11	つながりに気をつけよう 4 心が動いたことを言葉に コ 8 調べて話そう生活調査隊 情 9	《物》スワンレイクのほとりで 粘 9 漢字の広場⑥ 2 四年生をふり返って 2	210	65	89	56	210
書写		いつも気をつけよう 3	いつも気をつけよう 4	漢字の組み立て 3	字の形 2		文字の配列 4	・ノートの達人になろう 4	・漢字どうしの大きさ 4	・書写広げたい❷〈国語〉 4	・書きぞめ 3	・四年生のまとめ❶❷ 2	・四年生のまとめ❶❷ 2	35	12	16	7	35
社会	自分たちの都道府県の地理的環境の特色、地域の人々の健康と生活環境を支える働きや自然災害から地域の安全を守るための諸活動、地域の伝統と文化や地域の発展に尽くした先人の働きなどについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付ける。社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力。社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。	1. わたしたちの県 3 1県の広がり	9	2. 住みよいくらし 1 1水はどこから S 10	2ごみのしょりと利用 S 10	3. 自然災害からくらしを守る S 1	1風水害 S 9	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1 1残したいもの 伝えたいもの 9	2台地に水を引く	11 まとめ 1	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1 1こけしをつくる・蔵王町 7	2国際交流・仙台市 8	[選択]3 美しい景観・松島町 3 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町 3 1年間のまとめ 3	90	33	32	25	90
算数	小数及び分数の意味と表し方、四則の関係、平面図形と立体図形、面積、角の大きさ、折れ線グラフなどについて理解するとともに、整数、小数及び分数の計算をしたり、図形を構成したり、図形の面積や角の大きさを求めたり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。数とその表現や数量の関係に着目し、目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力、図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し、図形の性質や図形の計量について考察する力、伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し、変化や対応の特徴を見いだして、二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力、目的に応じてデータを収集し、データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し、それらを用いて問題解決したり、解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力。数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度、数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度。	1 大きい数 8 2 わり算(1) 11 学力調査 1	どんな計算になるか考えよう 1 重 3 折れ線グラフと表 論 13	4 角と角度 8 5 およその数 8	6 小数 粘 10	6 小数 粘 4 復習 1	7 わり算(2) 粘 11 8 倍の見方 論 5 どんな計算になるか考えよう 1	9 そろばん 2 10 四角形 15 重 11 式と計算 論 8	12 面積 粘 14	13 分数 論 10 復習 1	14 変わり方 論 5 15 計算の見積もり 4 重 16 小数のかけ算とわり算 粘 15	17 直方体と立方体 13	算数ジャンプ 3 4年の復習 3	175	60	72	43	175
理科	空気、水及び金属の性質、電流の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力。空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度。人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に着ける。人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力。人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度。	1 あたたかくなると 5 ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理	2 動物のからだのつくりと運動 5 ・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 5 ・1日の気温と天気	4 電流のはたらき 課 論 粘 7 ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす 6 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	暑くなると 5 ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 夏の星 2 わたしの研究 1	6 月や星の見え方 夏の星 1	6 7 自然のなかの水のすがた S 6 すずしくなると 5	8 とじこめた空気と水 論 7 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	9 物の体積と温度 課 論 8 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	10 物のあたたまり方 課 論 9 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	冬の星 2 寒くなると 5 ・植物や動物のようす ・記録の整理	11 水のすがたと温度 課 論 14 ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	12 生き物の1年をふり返って 4 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング S 情 1	105	36	42	27	105
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに、表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付ける。音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。進んで音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しむとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度。	音楽で心の輪を広げよう コ 2	音楽で心の輪を広げよう 1 歌声の響きを感じ取ろう 6	歌声の響きを感じ取ろう 1 いろいろなリズムを感じ取ろう 7	いろいろなリズムを感じ取ろう 1 地域に伝わる音楽に親しもう 2	旋律の特徴を感じ取ろう 粘	9	旋律の特徴を感じ取ろう 粘 10 いろいろな音の響きを楽しもう 3	いろいろな音の響きを楽しもう 4	いろいろな音の響きを楽しもう 1	日本の音楽でつながろう 5	日本の音楽でつながろう 1 思いを音楽で表そう 6	思いを音楽で表そう 1 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	60	20	27	13	60
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 2 ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) 2	・まぼろしの花(絵・鑑) 粘 6	・コロコロガーレ(工・鑑) 論 6	・光とかげから生まれる形(造・鑑) 4	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 2	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 粘 8	・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑) 4	・写真をとったら見えてきた(鑑) 2 ・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 3	・言葉から感じて(絵・鑑) 粘 6	・のこぎりギコギコ(立・鑑) 5 ・幸せを運ぶカード(工・鑑) 論 4	・体でかんしょう(鑑) コ 2	60	20	23	17	60
体育	各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能を身に付ける。自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を付ける。各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度。また、健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 2 器械運動 ・鉄棒運動 課 5	・かけっこ・リレー 6 表現運動 粘 10	水泳運動 5 ・浮いて進む運動	水泳運動 5 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 3	ゲーム ・ネット型ゲーム コ 3	ゲーム 論 ・ネット型ゲーム 4 走・跳の運動 ・高跳び 6	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 5 ・小型ハードル走 5	器械運動 ・マット運動 課 6 ゲーム ・ベースボール型ゲーム コ 7	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 粘 4 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 粘 3	器械運動 ・跳び箱運動 8 体つくり運動 3 ・多様な動きをつくる運動 粘	表現運動 ・リズムダンス 3 ゲーム ・ゴール型ゲーム 4	ゲーム コ ・ゴール型ゲーム 4	101	36	43	22	101
保健								体の成長とわたし 2	体の成長とわたし 2					4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	A3 節度、節制 B10 相互理解、寛容 C13 勤労、公共の精神	C11 01道子の赤い自転車 1 B6 14温かい言葉 1	C16 04折り紙 1 C11 08雨のバス停留所で 1 A4 07花をさかせた 1 A3 11友だちのしょうこ 1	A2 21休み時間の出来事 1 A1 22友だちが泣いている 1 A1 13クラスたいこう 1	C13 26神戸のふっこう 1 A1 33カマキリ 1	D18 19わたしのいのち 1	B7 03アメリカとの 1 D18 15つながっている 1 A5 25谷川岳に生きた 1 A5 17へこたれない 1	A5 06名人をこす 1 B6 09心の信号機 1 D19 18石っこけんさん 1	C14 02お母さんのせい求書 1 C12 12山びこ村の二人 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1	C12 24ヘレン・ケラー 1 B8 05電話のあらし 1	B9 23ビクトリーロード 1 C16 16ないものはない 1 B6 31心と心のあく手 1 B9 10泣いた赤おに 1	B6 31心と心のあく手 1 D20 20花さき山 1 B10 30へらぶなつり 1 D19 29ウミガメの命 1	A4 35ばんざい コ 1 B9 34いのりの手 1 D18 32えがおの 1	35	11	13	11	35
外国語	外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深め、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地。外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう コ 2	2 好きな遊びを伝えよう コ 4	3 好きな曜日は何かな？ 3	4 今、何時？ 4		5 おすすめの文房具セットを作ろう 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう 4	7 欲しいものは何かな？	コ 5	8 お気に入りの場所を紹介しよう コ 4	9 ぼく・わたしの一日	5	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間（学習課題／学習対象／学習事項）	・自ら問いを見つけ、既習内容や方法で解決することができる。【課題発見・解決力】 ・因果関係を整理し、筋道を立てながら考えることができる。【論理的思考力】 ・自分の考えと相手の考えを比べながら伝え合うことができる。【コミュニケーション能力】 ・自分がすることを考えて、目標を持って最後までやり抜くことができる。【実践力(高い奉仕の精神)】	Rose&Peace 福山市とバラとのつながりを調べ、平和について考える 福山市とばらとのつながり	ばらを育てよう		まとめる 23	環境 リサイクル活動を考え、実践する 環境問題と自分達の生活との関わり			できることを考え実践しよう 25		環境 相手意識をもった発表をしよう これまでの学習を発表しよう 22			70	23	25	22	70
総合的な学習の時間（単元・学習活動）		・平和について考える中で、環境問題に繋げて調べる。 ・福山市とバラのつながりを調べ、戦争や平和との関連を図る。 ★調べたいことでグループを作り、課題設定や情報を収集する。 S 課 論 粘		・ばらの育て方について調べたり、世話をしたりする。 論	★調べてきたことを「春日rose新聞」にまとめ、発表する。	★各グループで家庭や学校でできる活動を、校内に発信し取り組む。 ★春日の環境を守るためにどのようなことが必要か考える。 （もっと多くの人に知ってもらうための取組み） ★学区の施設などで作成したリーフレットを展示し、地域に発信する。 課 論		★リサイクルプラザなどの市の施設や、企業による出前授業・施設見学を行う。 調べたことをリーフレットにまとめる。 課 論 S			★取組結果をタブレットでまとめ、取組や結果についてまとめたことを発信する。 課 論		★タブレットでまとめたことを発信する。 ★まとめたことを3年生に引き継ぐ活動を行う。 ★1年間のまとめ・ふり返りを行う。 課 S 論 コ 情					
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために、日常の生活や学習の課題について話し合い、自分に合ったよりよい解決方法などについて考え、判断し、実践する力 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち、他の児童と協力し、積極的に活動に取り組もうとする態度	4年生になって 課 1 班を作り係を決めよう 課 1 1年生を迎える会に向けて 論 1 避難訓練について 1	クラブ活動に向けて 1 図書室利用について 1 あいさつをしよう コ 1	体重測定 1 プール開きについて 1 児童会選挙について 1 交通安全について 1	学級レクリエーション 1 夏休みの過ごし方について 1	2学期のめあてをきめよう 課 1	班を作り係を決めよう 課 1 学区民運動会に向けて 課 論 1 給食と食生活について 1	社会見学について 1 文化祭に向けて 1 音楽発表会に向けて 課 1	体重測定 課 1 話し合いたいこと コ 1 学校をきれいにしよう 課 実 1	学級レクリエーション コ 1 冬休みの過ごし方について 1	3学期を迎えて 課 1 班を作り係を決めよう 課 コ 1 児童会選挙について 1 かぜに負けないからだについて 1	2分の1成人式の計画を立てよう 1 6年生を送る会に向けて 論 1 2分の1成人式をしよう 1	卒業式に向けて 1 学級レクリエーション コ 1 4年生のまとめをしよう 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式	・学校や学年の一員としての自覚をもち、新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え、判断し、実践する力 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち、積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度	就任式・1学期始業式 1			1学期終業式	2学期始業式				2学期終業式	3学期始業式		卒業式練習・卒業式 5 終了式・離任式 2	55	21	19	15	55
文化・体育 宿泊・奉仕				10歳の君へようこそ美術館プロジェクト 2			芸術鑑賞 2		社会見学 2	マラソン大会 1	書き初め大会							
健康安全		歯科検診 1	内科検診 1 運動会練習・運動会 5	避難訓練 1 保健指導・身体測定 1			保健指導・身体測定 1	学区民運動会 4 校内発表会・音楽発表会 4	避難訓練		保健指導・身体測定 1 避難訓練 1							
生徒会等		地域別児童会 1 1年生を迎える会・遠足 4	クラブ 1	児童会行事 1 児童会選挙 1	クラブ 1 地域別児童会		クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1 児童会行事 1	クラブ 1 地域別児童会	クラブ 1	クラブ 1 委員会見学 1 児童会選挙 1	地域別児童会 1 六送会 1					
その他																		
自校の特色									PTC 1				大掃除 1 6年生見送り 1	3	0	1	2	3
														1073	363	431	279	1073