

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観		課題発見・解決力		論理的思考力		コミュニケーション能力		粘り強さ						
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		「不思議だな」「何故かな」を見つけることができる。		事柄や時間の順序を整理しながら考えることができる。		自分の思いや考えを相手に伝えることができる。		自分がすることを最後までやり抜くことができる。						
各教科等		学級活動		特別活動		自校の特色								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる。 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にしている、思いや考えを伝え合おうとする。	はるがきた お話しきたいな ななていおうかな かくこと楽しい 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる。	声にだしてよ よくいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきかぎ 文をつくらう ねことねこ	わげを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《物》つぼみ おもちゃとおもちや 大きくなつた 《物》おきなかぶ	はをへをつかおう 好きなことなあに おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 《物》くじらぐも	《物》くじらぐも まちがいをおおそう しほせたいな見せたいな かん字をはなし 言葉をつたのしもう	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくらう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	言葉の仲間 なりきって読もう 《説》どうぶつのおもちやん ものの名まえ	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう これはなんでしょう ずうっとずっと大ききだよ	言葉の仲間 なりきって読もう 《説》どうぶつのおもちやん ものの名まえ	わらしべちようじや 片仮名のかたち 言葉遊びをつくらう これはなんでしょう ずうっとずっと大ききだよ	ずうっとずっと大ききだよ にていのかん字 いいこいっばい一年生	276 94 112 70 276
算数	数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し、量・図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね、数量や図形についての感覚を養い、加減及び乗法の計算をしたり、形を構成したり、身の回りにおける量の大きさを比べたり、簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付ける。ものごとの数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものごとの形に着目して特徴を見たり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにおけるものの特徴に着目して捉え、量の大きさを比べ方考える力、データの図表に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力。数量や図形に着目し、算数で学んだことよきや楽しさを感じながら学ぶ。	数や形で楽しく 1 10までの 数	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	4 合分母の 1 つ 増えたり 1 つ 減ったり 5 9より 大きい 数 6 数を 整理しよう	7 10より 大きい 数 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	10 増えたり 減ったり 11 たし算 12 形遊び	13 ひき算	たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 多い	15 20より 大きい 数	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	21 形づくり	136 44 54 38 136	
生活	学校、家庭及び地域の生活に関わることを通じて、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、それらのよさやすばらしさ、自分との関わりが、地域に愛着を持ち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それを工夫したり楽しんだりすることができ、活動のよさや大切さに気づき、自分たちの遊びや生活をよくする。自分自身を見つめることを通じて、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信を持つて生活する。	・わくわくどきどき ・とだたらなかなよくなる ・がっこうとなかよくなる	・がっこうとなかよくなる ・いきものとなかよくなる ・はなや やさしいお花がなつて	・つうがくろく ・ななは おもしろいことがいっぱい	・ななは おもしろいことがいっぱい ・むしとなかよくなる	・さびしいおやみになつた ・あきを みつけよう ・あきを みつけよう	・あきを みつけよう ・たのしいね あきのあそび ・よここあきのテーマパーク	・よここあきのテーマパーク ・さびしくなつてもあそぼう ・かぞくといすきだよ	・かぞくといすきだよ ・もすぐ2年生 ・もすぐ2年生	・もうすぐ2年生 ・もすぐ2年生	・もうすぐ2年生 ・もすぐ2年生	・もうすぐ2年生 ・もすぐ2年生	102 36 43 23 102	
音楽	音楽や音楽の構成などの関わりの中で、歌やリズム、音の響きや楽器の音などを通して、音楽の楽しさや大切さに気づき、自分たちの遊びや生活をよくする。自分自身を見つめることを通じて、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信を持つて生活する。	歌って踊って仲良くなる	拍を感じ取ろう	拍ののってリズムを打とう	拍ののってリズムを打とう	身の回りの音に耳を澄ませよう	どれみと仲良くなる	旋律で呼びかけ合おう	楽器と仲良くなる	様子を思いかべよう	日本の歌を楽しもう	みんなで合わせて楽しもう	歌いごう日本の歌	68 20 30 18 68
図画工作	対象や現象を捉える視覚的な視点について自分の感覚や材料を通して表現したり、手や身体全体で感覚や材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的に表現したりすることができる。自分の思いや考えを表現したり、身の回りや生活について考え、楽しく表現や想像をしたり、身の回りや生活について自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。楽しく表現したり、自分の思いや考えを表現したり、身の回りや生活について自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。	・好きなかたちやいろ ・どんなかたのほたのしいな ・どんなかたのほたのしいな	・どんなかたのほたのしいな ・ちよき ちよき かわり(工作)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・どんなかたのほたのしいな	・すなや つつとなかよし(画) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	・おんごでこころなにつくろ(紙) ・おんごでこころなにつくろ(紙)	68 18 30 20 68
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ、そのやり方を知る。また、基本的な動きを身に付ける。各種の運動遊びのやり方を知る。また、基本的な動きを身に付ける。各種の運動遊びのやり方を知る。また、基本的な動きを身に付ける。	体づくり運動遊び ・体づくりの運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・表現リズム遊び ・表現遊び	水遊び ・水の中を移動する運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	水遊び ・もぐる・泳ぐ運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	ゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び ・走の運動遊び	ゲーム ボールゲーム ・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・跳び箱を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・跳び箱を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	102 33 39 30 102
特別の教科 道徳	A 3 節度、節制 C12 勤労、公共の精神 C15 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	A 3 03おぼえのつる C12 04はは、給食当番 A 5 05おかしなみんなを	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめく C11 08みらいのうた	D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	C10 11おかしなみんな	A 4 12はくのこと A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぼん	B 7 16はちまんのバツ A 2 17金のおののけ C16 18となりの B 9 22くりの実	C10 19さるきちの D17 20ノノン大丈夫 A 3 21大権ての B 9 22くりの実	B 8 23つかほか B 6 2411の上のおおはみ D19 25七つばし	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 C13 28サバノナの子ども	A 1 29学校の帰りの道 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの	A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	34 10 15 9 34
学級活動	学級生活を単位として、仲良く助け合い、学校生活を楽しくするとともに、日常生活や学習を進んで取り組もうとする。	はじめの小学校 小学校のきまり 安全な登下校	たのしい給食 そうじのしかた 図書室の使い方	体のことをしよう(体重測定) 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1学期の振り返り 夏休みのくらし	2学期の目標係活動・当番活動	友だちとなかよく 読書しよう 身の回りの安全	自分の体(体重測定) いいところみつけ	すてきなクラスにしよう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 新1年生との交流に向けて よい言葉・よくない言葉	みんななかよし 6年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 目を大切に	みんななかよし 6年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 目を大切に	34 11 12 11 34	
特別活動 学校行事等	学校や学年に一人としての自覚をもち、新しい生活への展開や集団の事への関わりなどについて考え、実践する。	入学式	運動会リハーサル・運動会	芸術鑑賞	学区民運動会・社会見学会 校内発表会・音楽発表会	体重測定・視力検査	マラソン大会	3学期始業式	離任式・修了式	6年生を送る会 地域別児童会	6年生を送る会 地域別児童会	40 19 15 6 40		
自校の特色	ユネスコ・食育・地域行事等			外国語活動			PTC 外国語活動			外国語活動	6年生見送り 大掃除	6 1 2 3 6		