カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 27 】 【 福山市立春日 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 コ 粘 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション能力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら問いを見つけ，既習内容や方法で解決することができる。	因果関係を整理し，筋道を立てながら考えることができる。	自分と相手の考えを比べながら伝え合うことができる。	目標をもって最後までやり抜くことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができる。 ・言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 2	もっと知りたいfamiliarのこと [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》こまを楽しむ 《説》文様 [じょうほう]全体と中心	6 1 2 2 4 4 1	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	4 2 6 1 2 3	仕事のくふう見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 書くことを考えるときは ローマ字	10 1 2 2 3 2 4		《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい わたしの町のよいところ 漢字の組み立て 《物》ちいちゃんのかげおくり	1 1 3 10 3 11	修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	3 2 8 5 7	ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ	4 2 1 2 7	ポスターを読もう 冬のくらし	3 2	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓ふるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列	4 2 3 2 7	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所教えます	5 8 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 2	210	80	75	55	210
書写		毛筆スタートブック	2	漢字の筆使い	4	漢字の筆使い	4	漢字の筆使い ・書写広げたい❶《国語》	1 2		漢字の筆使い	4	漢字の筆使い	3	・ことば 平がなの筆使い	1 2	漢字の組み立て 書きぞめ	1 2	書きぞめ 文字の配列	2 1	まとめ	3	まとめ 全国筆・紙・すみ・すずリマップ	2 1	35	13	13	9	35
社会	・身近な地域や市区町村の地理的環境，地域の安全を守るための諸活動や地域の発展に関連する諸々の事象について，地域の様子の様子を調べたりして，人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに，調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる技能を身に付ける。 ・社会の事象の特色や相互の関連，意味を考えたり，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断するなど，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 ・社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに，思考や理解を通して，地域社会に対する誇りと愛情，地域社会の一員としての自覚を養う。	1. わたしのまち　みんなのまち 学校のまわり	1 5	1市の様子	8	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家	1 5	[選択]1農家	5		2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人	8	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 3. くらしを守る 1火事	2 5	3. くらしを守る 1火事	1 5	3. くらしを守る 2事故や事件	5	3. くらしを守る 15　倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16　三角形と角	5 3 2 8	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	1 7	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	6	70	25	26	19	70
算数	・数の表し方，整数の計算の意味や性質，不整数が分数の意味に表し方，基本的な図形の概念，量の概念，棒グラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，整数などの計算をしたり，図形を構成したり，長さや重さなどを測定したり，あやまりなどに表したりすることなどについての技能。 ・動きやの表現や量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察するか，平面図形の特徴や図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質などを考察したりするか，身の回りにあるものの特徴や量を，着目して捉え，量の単位を用いての測量表現するか，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりするか を養う。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを顧み返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度を養う。	1　かけ算 2　わり算	9 9	2　わり算 3　時間の計算と短い時間 4　たし算とひき算	2 6 7	4　たし算とひき算 5　棒グラフ 6　あまりのあるわり算	5 14 5	6　あまりのあるわり算 復習 8　長さ	5 2 6		7　大きい数 9　円と球 10　かけ算の筆算(1)	9 9 2	10　かけ算の筆算(1) 11　小数	10 7	11　小数 12　重さ 13　分数	4 9 7	13　分数 復習	6 2	14　□を使った式 15　倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16　三角形と角	5 3 2 8	16　三角形と角 17　かけ算の筆算(2)	2 10	どんな計算になるか考えよう 18　そろばん 算数ジャンプ レッツ　プログラミング 3年の復習	2 3 1 1 3	175	70	65	40	175
理科	・物の性質，風とかげの働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。 ・物の性質，風とかげの働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について考えるやり方，主体的に問題解決しようとする態度を養う。 ・身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究するやり方，さらに豊高さや未満点を表に問題を捉えるやり方を養う。 ・身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究するやり方，生物を保護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。	1　春の生き物 ・　生き物のすがた 2　たねまき ・　たねをまこう	5 3	3　チョウのかんさつ ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり どんぐらい育ったかな ・　植物の育ち方 ・　植物のからだのつくり 4　風やゴムのはたらき ・　風のはたらき	5 2 1 1 1	4　風やゴムのはたらき ・　風のはたらき ・　ゴムのはたらき 花がさいたよ 5　こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか	3 4 2 2	5　こん虫のかんさつ ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 わたしの研究 実ができたよ	2 2 2 2		6　太陽とかげ ・　太陽とかげのようす ・　日なたと日かげの地面	6 5	7　太陽の光 ・　はね返した日光 ・　集めた日光 8　音のせいしつ ・　音が出るとき	5 2 3	8　音のせいしつ ・　音のつたわり	3	9　物の重さ ・　物の形と重さ ・　物による重さのちがい	3 3	10　電気の通り道 ・　明るかがつくつなぎ方 ・　電気を通す物と通さない物	3 4	11　じしゃくのせいしつ ・　じしゃくにつく物 ・　極のせいしつ ・　じしゃくにつけた鉄	5 2 3	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	37	30	23	90
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて又けたりとともに，表したい音楽表現するために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを味わったり，音楽を味わって聞くことができる。 ・進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いあるものにしようとする態度を養う。	音楽で心をつなげよう	2	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう	8	リコーダーの響きに親しもう 拍にのってリズムを感じ取ろう	6	拍にのってリズムを感じ取ろう	5		拍にのってリズムを感じ取ろう 旋律の特徴を感じ取ろう	8	旋律の特徴を感じ取ろう	6	曲の重なりを感じとろう	6	いろいろな音の響きに親しもう	6	地域に伝わる音楽でつながろう	3	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	6	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	4	60	21	26	13	60
図画工作	・対象や事象を捉える感覚的な見方について自分の感覚や行為を通して分かるとともに，子や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。 ・造形的なよさや面白さ，美しさなどを感じ取ったり，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身の回りの作品などや人の表現や鑑賞作品などの良さや美さを感じ取ったりするなどができる。 ・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす楽しさを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・ためす　見つける ・かべで見つけるはたらきのすがたのくふう[絵・鑑] ・絵の具・水・ニスでかいてみたこと！[絵・鑑] ・バラを描こう(絵)	1 1 1 1	・バラを描こう(絵) ・部を出したらなんだろ？クククク(工・鑑)	4 4	・ねん土マイタウン（立・鑑） ・あの日あの時の気持ち(絵・鑑)	2 3	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) ・ひもでつないで（造・鑑）	2 2		・うごいて楽しいわのピンワールド（工・鑑） ・ぬのでえがくと(絵・鑑)	4 2	・ぬのでえがくと(絵・鑑) ・クミクミックス（造・鑑） ・空きようきのへんしん（工・鑑）	1 3 3	・空きようきのへんしん（工・鑑） ・ことばから思いうかべて（絵・鑑）	3 6	・切ってかき出しくっつけて（立・鑑）	2	・いろいろうつして（絵・鑑）	4	・トントン　どんどん　くぎうって（立・鑑） ・ここがすみか（造・鑑）	3 2	・マグネット・マジック（工・鑑） ・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑）	3 3	60	21	24	15	60
体育	・各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付ける。 ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動に進んで取り組み，きまりを守り協とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したり，最後まで努力して運動をする態度を養う。また，健康の大切さに気付き，自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	4 2	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・リズムダンス	3 8	ゲーム ・ネット型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6 3	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6 6 1		走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走	3 7	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 走・跳の運動 ・幅跳び	7 4	器械運動 ・マット運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	5 6	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	3	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・跳び箱運動	1 4 4	表現運動 ・表現 ゲーム ・ゴール型ゲーム	6 6	ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101	39	35	27	101
保健													1　健康という宝物 2　健康によい1日の生活	1 1	3　体の清潔と健康 4　健康によい環境	1 1									4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A３　節度，節制 C14　家族愛，家庭生活の充実 C17　国際理解，国際親善	B９　01具がら C11　02あめ玉 D18　03自の見えない犬	1 1 1	A４　04鬼太郎をかべたゲゲさん A５　05あきらめたらアカン **A３**　06金色の魚	1 1 1	**C17**　07アメリカから来たサラさん B６　08フローレンスナイチンゲール物語 A１　09あると言 A２　10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C12　11しんぱんは自分たちで D18　12ひさがえるとろば C16　13ばいの秋田笛慰まつり D20　14真っ赤な夕日	1 1 1 1		**A３**　15見つめられないリコーダー C15　16なかよしポスト	1 1	A１　17心にひびくかねの音 D18　18六さいのおじょうさん B８　19おじいさんの「ふんどしち」は	1 1 1	**C14**　201枚の銀貨 C16　21心をつないだ合言葉 B６　22ハロー、サンキュー B10　23みんなの学級会	1 1 1 1	D19　24ハチドリのひとしずく B６　25ぼかぼか言葉 C13　26わらじ作り	1 1 1	A５　27ドキドキ二ニガニ小　高橋和子物語 B７　28かねつきどう	1 1	B９　29絵葉書と切手 C11　30家のパソコンで **C17**　31思いをこめて C12　32パラリンピックにおれ、もこめて	1 1 1 1	A１　33言い出せなくて B９　34明らくなった友だち D20　35幸福の王子	1 1 1	35	14	12	9	35
外国語	・外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 ・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 ・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	2 2	3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう	2 2	4 好きなものを伝えよう	2		5 何が好き？	2	5 何が好き？ 6 アルファベットとなかよし	2 2	6 アルファベットとなかよし 7 カードをおくろう	2 2	7 カードをおくろう	3	8 これなあに？	3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 2	9 きみはだれ？	3	35	12	13	10	35
総合的な学習の時間	・身の回りの事象に関心をもち，自分なりの問題を発見した中ったんだけに，大きなの見通しをもって追究しようとしている。【問題発見・必次定評】 ・課題解決に向けて情報を収集し，その情報を読解・理解している。【情報収集・理解(読解)力】 ・理由や根拠を挙げて，筋道をたてたり，多角的に考えたりして自分の考えをもち，比較・分類したり，関係づけたりしている。【論理的(多角的)思考力】 ・理由や事例などを挙げながら，友達と話したったり，協力して課題を解決したりするために，筋道立てて話して表現している。【協働解決(表現)力】 ・とりよりと考えたことを実践したり，実践したりしたりとりよりと考えたりしている。【実践(試行・改善的)力】 ・自分や他者を理解したり尊重したりしている。【自尊・他尊感覚】	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	福祉 誰もが住みやすい町づくりのためにある施設・設備や取り組んでいる人々 身の回りの障害者や高齢者とその暮らし 大好き！この人この町～安心安全のくふうを見つけて知らせよう～ 学校内や地域の「危険」を見つけよう	6	高齢者や障害者の体験をして，困り感を知る	6	困り感を減らして安心して過ごせる町にするために できることを追究する。	7	調べて分かったことを発表する。	6		地域 誰もが楽しく過ごせる町づくりのための行事や取り組み お祭りや交流館の仕事 大好き！この人この町～町にはどんな楽しい場所や楽しいことがあるか調べよう～ 地域にどのような楽しさやよさがあるか知る。	6	高齢者や体の不自由な人が楽しめる町にするためにできることを考える。	6	自分たちで地域の人たちを楽しませるイベントを企画・準備する。	8	校内の人を招待してお祭りをする。	6	地域 誰もが安心・安全に暮らせる町づくり 高齢者や小さい子も楽しめるイベントを企画・運営しよう 自分たちで地域の人や子どもたちを楽しませよう 校内の祭りをふり返り，地域の人たちを招待するための改善点を見つけ，計画する。	7	地域の人たちを招待し，誰もが安心して楽しめる祭りを開催する。	6	1年間のまとめ・ふりかえりをする。	6	70	25	26	19	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために，日常の生活や学習の課題について話し合い，自分に合ったよりよい解決方法などについて考え，判断し，実践する力 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち，他の児童と協力し，積極的に活動に取り組もうとする態度	3年生になって　課 1学期の係活動・当番活動　課 実 図書室の使い方	1 1 1	掃除の仕方 交通安全 友だちとなかよく 学級会を開こう	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に	1 1 1	自分からあいさつ 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1		2学期目標　課 2学期の係活動・当番活動　課 実 運動会に向けて　課 協 尊	1 1 1	安全な避難 音楽発表会に向けて　課 協 読書をしよう 健康によい食事	1 1 1 1	係活動・当番活動の振り返り　課 学級会を開こう　協 尊 いいところを見付けよう　課 思 社会見学に向けて	1 1 1 1	早寝早起き 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動　課 実	1 1	地域の方との交流会　実 感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて　課 協	1 1 1	身の回りの安全 学級レクレーション 1年間の振り返り　課	1 1 1	35	13	14	8	35
学校行事等	・学校や学年の一員としての自覚をもち，新しい生活への意欲や集団の場における規律などについて考え，判断し，実践する力 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度	儀式：就任式・1学期始業式	1																				離退任式 修了式	1 1	42	20	17	5	42
	文化・体育 宿泊・奉仕			遠足 運動会リハ・運動会	3 5								学区民運動会 校内発表会・音楽発表会	4 3	芸術鑑賞会	2	マラソン大会 社会見学	1 3										
	健康安全	身体測定・視力聴力・耳鼻科・歯科 交通安全教室	4 1	避難訓練 内科・眼科	1 2						身体測定 避難訓練	1 1			避難訓練	1			身体測定・保健指導	1									
	生徒会等	地域別児童会	1	1年生を迎える会	1	児童会行事	1								児童会行事	1					クラブ見学	1	6年生を送る会	1					
	その他																												
自校の特色																									0	0	0	0	0