カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 27 】 【 福山市立春日 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)×A4ES	課	論	コ	粘	・	・
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「不思議だな」「なぜかな」を見つけることができる。		事柄の時間の順序を整理しながら考えることができる。		自分の思いや考えを相手に伝えることができる。		自分がやるべきことを，あきらめないでやり抜くことができる。	
	課題発見・解決力		論理的思考力		コミュニケーション能力		粘り強さ	

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつ。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする。	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 11 2 2 4 2	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ 課 論 [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう コ	3 12 12	いなばの白うさぎ 同じ ぶぶん を もつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ コ	2 2 12 2 3 5	こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	5 8 2 8			《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 課 論 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 3 2 2 2 12 2 2
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	2	点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	 2 2	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	2 2	・ことば ・書写広げたい❶（国語）	1 2			・はらいの方向 ・おれの方向	2 2
算数	・数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。 ・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理の上に気付き生活や学習に活用しようとする。	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算の きまり	6 4 2 2	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方	 4 3 2 2 4 6	5 時刻と 時間 課 粘 6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算 7 たし算と ひき算の 筆算 課 粘 ・たし算	 2 	・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算 復習 8 水の かさ	4 2 2 2 8			9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 10 かけ算(1) 課 粘 ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九	 5 8 7 2 2
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりよくする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する。	春発見 ・どんな2年生になろうかな 課 論 ・春の遊び発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見	 5 2 1	・春の町発見 生きもの発見 ・生きているってすごい！ 論 ・雨の日に発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 粘	2 2 1 4	・花や野菜の大きくなる秘密発見 わたしの町発見 課 ・町には発見がいっぱい	5 7	・町には発見がいっぱい ・発見感動夏休み ・みんなの発見を集めよう コ	3 2 5			つくる楽しさ発見 ・おもちゃを作ってみよう 課 ・楽しさの秘密発見！ 論	 4 2
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	音楽でみんなとつながろう	4	拍のまとまりを感じ取ろう	6	ドレミで遊ぼう	10	生活の中にある音を楽しもう	6			リズムを重ねて楽しもう コ	8
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をたち，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする。	・お花見 スケッチ(絵) ・光の プレゼント(造)	2 2	・にぎにぎ ねん土(立) ・わっかで 変身(工) ・運動会の絵を描こう(絵) ・ふしぎな 卵(絵) 論 粘	2 4 4 4	・新聞紙と 仲良し(造) ・ばらの絵を描こう(絵)	2 4	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) ・とろとろ絵の具で かく(絵)	2 3			・バタバタ ストロー(工)	2
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付ける。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりして，意欲的に運動をする。	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	2 5	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び 論 コ ・表現遊び ゲーム ・鬼遊び	 7 8 4	・鬼遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	6 3	・もぐる・浮く運動遊び	8			表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	 3 4 5 4
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 C12 勤労，公共の精神 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	C14 01わたしの学校 課 B 9 02きれいな羽 C11 03おとけないりすさん	1 1 1	C12 04森のみんなと 粘 A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン	1 1 1 1	A 3 08あかりさんの D18 09じぜんのいのち C15 10見つけたよ コ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1 1 1	C10 13黄色いベンチ D17 14ぴよちゃんと A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1 1			A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず	1 1 1
特別の活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために日常の生活や学習の課題について話し合い，自分に合ったよりよい解決方法などについて考え，判断し，実践する力。 ・楽しく豊かな学校生活をつくるための諸問題に関心をもち，他の児童と協力し，積極的に活動に取り組もうとする。	2年生になって 課 論 1学期の係活動。当番活動 図書室の使い方	1 1 1	そうじの仕方 楽しい給食 友達と仲良く コ 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	水泳のきまり 安全な登下校 歯を大切に 安全な避難	1 1 1 1	1学期のふり返り 夏休みのくらし 読書をしよう 学級会を開こう 課 コ	1 1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動・当番活動	1 1
特別の活動 学校行事等	・学校や学年の一員としての自覚をもち，新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え，判断し，実践する力。 ・学校や地域社会など公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労奉・奉仕的行事に取り組もうとする態度。												
儀式		始業式	1					1学期終業式				2学期始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕				避難訓練 運動会全体練習・春日学区運動会	1 5							社会見学	2
健康安全		身体測定・視力聴力 歯科・耳鼻科検診	2 2	内科検診 眼科	1 1	保健指導・身体測定						保健指導・身体測定 避難訓練	1 1
生徒会等		地域別児童会	1	1年生を迎える会 遠足	1 3	児童会行事	1	地域別児童会				地域別児童会	
その他													
自校の特色								外国語活動	1				

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつ。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする。	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 課 論 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 3 16 2 2 2 6	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 課 コ おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	4 18 2 1 2 2	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 論 コ 冬がいっぱい	10 12 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 課 粘 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 2 1 16 4 2	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はっめい すてきなところをつたえよう 論 コ 《物》スーホの白い馬	5 2 10 12	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	6 2 8 2	285	99	112	74	285
書写		・そりの方向 ・点の方向	2	字の形 ・字の形	2	・字の形 ・字の中心	1 1	まとめ ・書きぞめ	 3	・二年生のまとめ	3	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	13	10	7	30
算数	・数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付ける。 ・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理の上に気付き生活や学習に活用しようとする。	・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九	3 3 4	11 かけ算(2) 課 粘 ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九	 4 3 3 3 2	12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習 13 長い 長さ	1 4 4 2 6	14 10000までの 数 課 論 ・数の 表し方 ・何百の 計算	7 7	15 問題の 考え方 16 箱の 形	8 5	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習 算数マイトライ	5 1 5	175	72	65	38	175
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりよくする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する。	・おもちゃを作ってみよう 粘	10	・楽しさの秘密発見！ コ	13	・楽しさの秘密発見！ 自分はっけん ・発見自分のよいところ 論	6 2	・発見自分のよいところ 論 ・自分のことをもっと知りたいな 課 ・楽しさの秘密発見！	4 6 2	・おいでよ，自分の発見発表会 ・ありがとうを届けよう コ	6 6	・未来に向かってはばたこう コ 粘	5	105	39	37	29	105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	いろいろな楽器の音を探そう	6	様子を思いうかべよう	7	日本の歌でつながろう	4	歌いつごう日本の歌	10	みんなで楽しく	3	70	26	27	17	70
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をたち，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする。	・つないで つろして(造・鑑) ・色の 見え方 無限大(鑑)	2 2	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 論 粘	5	・たのしくうつして(絵・鑑) ・段ボールに 入って みると！？(造)	5 2	・言葉の 形(絵) ・窓から こんにちは(工) 論 コ	4 4	・友だち 見つけた！(鑑) ・音づくり フレンズ(工) ・はさみの あーと(絵)	2 2 4	・友だち ハウス(立)	7	70	29	18	23	70
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付ける。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりして，意欲的に運動をする。	・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	3 5 2	・ボールゲーム 課 コ	8	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	 7	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	 7	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 論 コ	10	ゲーム ・ボールゲーム	9	105	43	36	26	105
特別の教科道徳		A 5 20だんごむしの D17 21だからものなかに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム	1 1 1 1	D18 24ごめんね，みなみ C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 6 33公園のおにごっこ A 3 30グローブの 課 コ	1 1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B 7 29きつねとぶどう コ	1 1 1	A 1 34みんなの	1	A 4 35「美字は，みう。」 論	1	35	16	14	5	35
特別の活動 学級活動		よい言葉・よくない言葉 音楽発表会に向けて 課 論 社会見学に向けて	1 1 1	マラソン大会に向けて 自分からあいさつ コ 身の回りの安全 感謝して食べよう 係活動・当番活動のふり返り	1 1 1 1 1	2学期のふり返り 冬休みのくらし 地域の方とふれあう	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 お楽しみ会	1 1 1	6年生を送る会に向けて 学級会を開こう 論 コ 春休みのくらし	1 1 1	1年間のふり返り	1	35	15	13	7	35
儀式						2学期終業式		3学期始業式				離退任式・修了式	2	39	19	16	4	39
文化・体育 宿泊・奉仕				芸術鑑賞	2													
健康安全		学区民運動会 校内発表会・音楽発表会	4 3	体重測定・視力検査 避難訓練	 1	マラソン大会	1	保健指導・身体測定	1									
生徒会等				児童会行事	1	地域別児童会		地域別児童会				六年生を送る会 地域別児童会	1					
その他																		
自校の特色						外国語活動	1			外国語活動	1			3	1	1	1	3