カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 27 】 【 福山市立春日 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)×A4ENS 課 論 コ 粘 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力	コミュニケーション能力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「不思議だな」「なぜかな」を見つけることができる。	事柄の時間の順序を整理しながら考えることができる。	自分の思いや考えを相手に伝えることができる。	自分がやるべきことを，あきらめないでやり抜くことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる。 言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする。	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく コ こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	3 3 2 2 4 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 論 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう コ ねことねっこ	1 2 2 6 2 2 5 2	わけを話そう コ おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ 論 おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	3 2 3 9 2 2 5 6	はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん 論 こんなことがあったよ コ 図書館となかよし 言葉の体操 声をかわせて読もう	3 7 5 7 2 4			言葉の体操 声を合わせて読もう 《物》やくそく 論 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 論 かずとかんじ 《物》くじらぐも 論	2 8 2 9 4 5	《物》くじらぐも 論 まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな コ かん字のはなし 言葉をたのしもう	6 2 11 6 3	《説》じどう車くらべ 論 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 論	7 6 3 6 4	《物》たぬきの糸車 論 日づけとよう日 てがみでしらせよう コ むかしばなしをよもう	6 4 6 8	言葉の体操 なりきって読もう 《説》どうぶつの赤ちゃん 論 ものの名まえ	6 11 7	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう コ ずうっとずっと大すきだよ 論	2 4 6 5 6	ずうっとずっと大すきだよ 論 にているかん字 いいこといっぱい一年生 コ	4 4 11	272	98	108	66	272
書写		書写すたーとぶっく 平仮名	2 1	平仮名	2	平仮名	5	平仮名	3			平仮名 片仮名	2 2	片仮名 かん字	1 1	かん字	3	かん字	2	かん字 まとめ	2 1	まとめ	4	まとめ	3	34	13	11	10	34
算数	数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付ける。ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考えるり，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考えるり，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力，数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ。	数や形で楽しく 1 10までの 数	4 8	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ 2年生と交流	1 2 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ	9 10	6 数を 整理しよう 復習 7 10より 大きい 数	3 1 5			7 10より 大きい 数 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	3 2 5	10 増えたり 減ったり 論 11 たし算 12 形遊び 課	4 10 6	13 ひき算	12	たすのかな ひくのかな 14 どちらが 長い どちらが 広い 復習	3 5 1	15 20より 大きい 数	11	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 論 19 形づくり 課	5 3 4 6	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	3 3	136	50	51	35	136
生活	学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする。身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくする。自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活する。	・わくわく どきどきの みつけよう ・ともだちと なかよく なろう コ ・がっこうと なかよく なろう 課 2年生と交流	2 4 3	・がっこうと なかよく なろう 課 ・いきものと なかよく なろう ・おいしいはなや やさい おおきくなってね バラの絵作品展	6 1 6	・つうがくろと あいさつをつけたよ 課 ・おいしいはなや やさい ぜんぶ もっと おおきくなったよ	6 2	・なつは おおきしろい ことが いっぱい 課	10			・むしと なかよく なろう	9	・おいしいたねや みになったね ・あきを みつけよう 課	7 6	・あきを みつけよう 課 ・たのしい ね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ	2 5 3	・ようこそ あきの テーマパークへ 粘 ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	3 4	・さむく なっても あそぼうよ ・かぜく だいすきだよ コ	7 2	・かぜく だいすきだよ コ ・もう すぐ 2年生	4 2	・もう すぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるの あしおと	6 2	102	40	39	23	102
音楽	音想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付ける。音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる。楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	歌って踊って仲良くなろう	4	拍を感じ取ろう	7	拍にのってリズムを打とう 粘	9	身の回りの音に耳を澄まそう	2			どれみと仲良くなろう 生きる作品展	8	旋律で呼びかけ合おう	6	楽器と仲良くなろう 粘	6	様子を思いうかべよう コ	8	日本の歌を楽しもう	4	みんなで合わせて楽しもう	10	歌いつごう日本の歌	4	68	22	28	18	68
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じかを広げたりすることができる。楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする。	・すきな かたちや いろ なあに(鑑) ・どんどん かくのは たのしいな(絵)	1 1	・ちょきちょき かざり(工) ・おって たてたら(工・鑑) ・すなや つちと なかよし(造)	2 4 2	・すなや つちと なかよし(造) 課 ・たいせつ ボックス(工・鑑) ・いっしょに あそぼう ぱぱっくん(工・鑑)	2 4 4	・カラフル いろみず(造・鑑) 課 ・ねんどで ごちそう なに つくろう(立)	2 2			・せんせい あのね(絵・鑑) 粘 ・べったん コロコロ(造・鑑)	4 2	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑)	2 2	・おはなし だいすき(絵・鑑) ・ならべて ならべて(造・鑑) ・やぶいた かたちから うまれた よ(絵・鑑) 中国幼美	4 2 4	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	2 6	・いっぱい つかって なに しよう(造・鑑) ・はこで つくった よ(立・鑑)	2 4	・いろいろな かたちの かみに ・スルスル ピューン(工・鑑)	2 4	・さわりごこち はっけん(鑑) 課 ・うつした かたちから(絵・鑑)	2 2	68	24	28	16	68
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付ける。各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝えるり。各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り踊とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度。	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 2 1	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 粘 ・走の運動遊び ・跳の運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	1 4 4 5	ゲーム ・鬼遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	3 5	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び	8			表現リズム遊び 粘 ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	6 5	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	8	ゲーム ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	6 5	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ゲーム ・鬼遊び	3 4	体つくり運動遊び 粘 ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	8	体つくり運動遊び 粘 ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 7	ゲーム ・ボールゲーム	6 1 3	102	35	40	27	102
特別の教科道徳	A 3 節度，節制 C12 勤労，公共の精神 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる 論 C12 04ぼくは 給食当番 粘 A 5 05おかげで みんなを	1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがかいた絵	1 1 1	D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね C10 11おかしくない かな	1 1 1			A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん	1 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C16 18となりの	1 1 1	C10 19さるきちの D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての 論 B 9 22くりの実	1 1 1 1	B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つ ぼし C15 26お正月 粘	1 1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道	1 1 1	B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの	1 1	A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	11	15	8	34
特別活動 学級活動	学級を単位として，仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする。	はじめての小学校 小学校のきまり 論 安全な登下校 論	1 1 1	たのしい給食 そうじのしかた 図書室の使い方	1 1 1	体のことをしろう(体重測定) 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 読書をしよう	1 1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 課 係活動・当番活動 課 友だちとなかよく 論	1 1 1	音楽発表会に向けて 粘 楽しい外遊び 社会見学に向けて	1 1 1	自分の体(体重測定) いいところみつけ	1 1	すてきなクラスにしよう コ 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 課 新1年生との交流会に向けて よい言葉・よくない言葉	1 1 1	みんななかよし 6年生を送る会に向けて 1年間の振り返り 目を大切に	1 1 1 1	ありがとうをつたえよう 2年生にむけて よいところみつけ 課 春休みのくらし	1 1 1 1	34	12	11	11	34
特別活動 学校行事等	・学校や学年に一員としての自覚をもち，新しい生活への展開や集団の場における規律などについて考え判断し，実践する力。 ・学校や地域社会などの公共のために役立つことや働くことに関心をもち，積極的に勤労生産・奉仕的行事に取り組もうとする態度。	儀式		入学式	1							2学期始業式								3学期始業式						離退任式・修了式	2	42	22	16	4	42
		文化・体育 宿泊・奉仕 論 粘		交通安全教室	1	運動会リハーサル・運動会	5					社会見学	2	学区民運動会 校内発表会・音楽発表会	4 3	芸術鑑賞	2	マラソン大会	1											
		健康安全		身体測定・視力聴力検査 歯科検診・耳鼻科	2 2	内科検診・眼科検診 心電図検査・避難訓練	2 3					保健指導・身体測定 避難訓練	1 1			避難訓練	1			保健指導・身体測定	1										
		生徒会等 課 粘 コ		地域別児童会	1	1年生を迎える会 遠足	1 3	児童会行事	1	地域別児童会						児童会行事	1			児童会選挙				6年生を送る回	1					
		その他																												
自校の特色	ユネスコ・食育・地域行事等	学力補充		学力補充		春日池公園で春見つけ		外国語活動	1			敬老会		春日池公園秋見つけ		春日学区文化祭 外国語活動	1	学力補充		老人会との交流		外国語活動	1	学力補充		3	1	1	1	3
																										895	328	348	219	895

春日池公園で季節ごとに見られる自然や生き物に関心をもつ。
公園に詳しい地域の方に案内してもらいたい。

さつまいもを育てる。

土の作りや育て方を地域の方に教えてもらいたい。