

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	82.6	8.7	8.7	0.0
女子	61.9	28.6	4.8	4.8

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	82.6	13.0	4.3	0.0
女子	61.9	33.3	4.8	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	60.9	26.1	4.3	8.7
女子	38.1	47.6	14.3	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.91	18.95	31.50	42.14	40.23	10.02	151.95	25.41	52.45
女子	15.95	17.76	32.57	41.14	26.19	9.74	144.14	17.24	52.95

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

「運動することがやや嫌い」、「嫌い」と答えた児童が男女ともに約10%いる。要因として、運動が「できない」から「やりたくない」、「失敗するのが恥ずかしい」など運動に対する消極的な気持ちをもっているからだと考えられる。

体力面

男女ともに上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランが県平均値かつ全国平均と比べて下回っている。要因として、運動時間の減少や多様な運動をする機会が減っているからだと考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業の導入で誰もが楽しみながら、かつ多様な運動に取り組めるような準備運動に継続的に取り組む。
- ・「運動が好き」「運動をしたい」と感じる児童を増やすために、誰もが安心して挑戦できる場の設定やルールを工夫した授業をする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・マラソン大会に向けてかけ足タイムに取り組んだり、体力向上プロジェクトでなわとびや鬼ごっこをする機会を設けた。
- ・体育委員会を中心に体力向上に関わる運動遊びを計画し、全校で取り組む。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・男女ともに「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目で消極的な回答の割合を5%以下にする。
- ・小学校年代において育むべき巧みな動き(反復横跳び)を引き続いて中心的に取り組んでいく(県平均以上)。