

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	61.7	29.8	2.1	6.4
女子	61.8	27.3	3.6	7.3

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	61.7	29.8	2.1	6.4
女子	52.7	38.2	9.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	36.2	27.7	23.4	12.8
女子	27.3	52.7	14.5	5.5

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.70	17.79	36.36	38.68	39.45	10.12	136.87	18.32	49.15
女子	15.59	18.06	42.59	38.06	35.35	9.86	132.74	13.65	53.65

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

○運動習慣に関するアンケートによると、「運動することがやや嫌い」、「嫌い」と答えた児童の割合は、男子が約9%、女子が11%である。
○運動習慣に関するアンケートによると、「体育の授業がやや楽しくない」、「楽しくない」と答えた児童の割合は、男子が約9%、女子が約9%である。

体力面

○運動習慣によるアンケートによると、「運動を月に1~3日くらいする」、「しない」と答えた児童の割合は、男子が約36%、女子が約20%である。
○男子、女子共に県平均値かつ全国平均値よりも低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○既に取り組んでいるが、授業の最初に「柔軟性」、「跳躍力」、「筋持久力」を高める「サーキットトレーニング」を継続的に行う。
○「調整力」を高めるために、飛ぶ時の、手と足のタイミングを合わせるためのバリエーションスキップを行う。
○体育の授業中に互いの良さを見つけ合ったり、アドバイスをしたりする場面を設ける。

体育の授業以外で行う取組内容

○「体力面」⇒月に1つの項目を、朝の会や体育の授業、家庭で行う運動の計画(マイプラン)で繰り返し取り組む。
○「情意面」⇒体育委員会が発信するイベントを継続して実施する。(大縄大会・ドッジボール大会・逃走中など)
○クラスに様々なボールを配布し、遊ぶ意欲を高める。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

○「立ち幅跳び」、「ボール投げ」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。
○運動習慣に関するアンケートにおいて「運動を月に1~3日くらいする」、「しない」と答える児童の割合を15%以下にする。