カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 74 】【 福山市立神辺 】小学校　　第【 2 】学年　　【　　】

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 思 学 ・ ・ ・	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・各教科において，課題解決に必要な知識・技能が定着している。[知]	・比較・分類などして，自分なりの考えを持っている。[思] ・友だちの考えを聞き，関わり合う。[思] ・感じたこと・気付いたことを伝えたり交流したりしている。[思]	・活動を楽しみながら，自分のやりたいことを見付けている。[学] ・学習を振り返り，自分の生活に生かそうとしている。[学]

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合っている。[学] 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもっている。[思]	じゅんばんにならぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい きょうのできごと ともだちをさがそう	2 12 1 2 4 2	ともだちをさがそう [じょうほう]メモをとるとき 《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	4 2 13 9	かんさつ名人になろう 同じぶぶんをもつかん字 うれしいことば かん字のひろば① 学 《物》スイミー かたかなのひろば こんなもの，見つけたよ [ヨラム]丸，点，かぎ	3 4 11 2 13 2 7	こんなもの，見つけたよ [ヨラム]丸，点，かぎ あったらいいな，こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう スリーのすてきなほうし いなばの白うさぎ なかまのことばとかん字 かん字のひろば② ことばあそびをしよう	2 11 2 6 2 2 2 2 1		
書写	文字の組み立て方を理解し，形を整えて書くことができる。[知]	しょしゃたいそう 字を書くしせい	1 1	えんぴつのもち方 書きじゅん 点と画の名前	1 1 1	「はらい」のほうこう 「おれ」のほうこう	2 2	げんこう用紙に書くとき	3		
算数	基本的な数量や図形の概念や意味，性質を確実に理解し，数量や図形の感覚をより豊かにしている。[知] 数学的な処理や表現の基礎となる技能を習得している。[知] 身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現している。[思]	1 ひょうとグラフ 2 たし算 3 ひき算	3 10 3	3 ひき算 たすのかなひくのかな 4 長さの単位	9 2 4	4 長さの単位 5 時こくと時間 知 6 10000までの数	6 6 7	6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	4 15		
生活	活動や体験の過程において，自分自身，身近な人々，社会及び自然の特徴やよさ，それらの関わり等に気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。[知] 身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現している。[思]	わたしの町 はっけん 知 学	14	生き物 はっけん	11	生きもの はっけん	14				
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けている。[知] 音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲の演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴いている。[思]	音楽でみんなとつながろう	4	はくのまとまりをかんじとろう	6	ドレミであそぼう	7	ドレミであそぼう せいかつの中にある音を楽しもう	3 2		
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりしている。[知] 造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。[思]	ふしぎなたまご(絵) 楽しかったよドキドキしたよ(絵)	5 1	楽しかったよドキドキしたよ(絵)	6	楽しかったよドキドキしたよ(絵) にぎにぎねん土(立体) わっかで変身(工作)	1 2 3	わっかで変身(工作) ともだち見つけた！(鑑賞) 光のプレゼント(造)	3 1 2		
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な力動きを身に付けている。[知] 各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりして意欲的に運動している。[学]	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 3	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 3	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 水遊び ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び	2 5 3 3	ゲーム 知 学 ・鬼遊び ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び	8 1 1		
特別の教科道徳	B6 親切・思いやり C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 A1 善悪の判断，自律，自由と責任	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな心	1 1	C11 03およげないやすさん A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき 海がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1 1	C10 07黄色いベンチ A 3 08おにいちゃん，しっかり D18 09しぜんのいのち	1 1 1	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1		
特別活動 学級活動	楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために，課題を見つけ，自発的，自治的に学級を楽しくしようとすることができる。[学]	2年生になって 1学期の目標	1 1	遠足に向けて 1学期の係活動 学 安全な避難	1 1 1	皆を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 交通ルールを守ろ(交通安全教室)	1 1 1 1	学級会の進め方 学 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	協力してよりよい学校生活を築こうとすることができる。[学] 儀式	始業式・就任式，入学式練習	1					終業式	1		
	文化・体育 宿泊・奉仕			遠足 学区民運動会	5 5						
	健康安全	発育測定・視力聴力検査	2	避難訓練(火災) 新体力テスト	1 2	避難訓練(不審者)	1	防犯教室	1		
	生徒会等							(町内会別児童会)			
	その他										
自校の特色	他者の考えや立場の違いを受けとめ，協働して課題を解決することの良さを実感し生活している。[学] 国語	≪物≫ふきのとう		《説》たんぽぽのちえ		《物》スイミー		≪物≫スリーのすてきなぼうし			
	外国語活動										
	児童会活動										
	教科等外	ICT活用・情報モラル	1	歯科検診/内科検診	2	歯科検診/発育測定・視力検査/耳鼻科検診	3	ICT活用・情報モラル	1		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	雨のうた ことばあそびをしよう 《説》どうぶつ園のじゅういん ことばで道あんない かん字のひろば③ 《物》お手紙	2 1 14 3 2 5	《物》お手紙 学 主語と述語に気をつけよう 知 かん字の読み方 秋がいっぱい だんだんにのってください 《説》馬のおもちゃの作り方	9 2 2 2 8	《説》馬のおもちゃの作り方 お話のさくしゃになろう かたかなで書くことば かん字のひろば④ おもちゃの作り方をせつめいしよう	6 12 2 2 4	おもちゃの作り方をせつめいしよう せかいーの話 《物》わたしはおおねえさん	10 1 11	冬がいっぱい ねこのこ／おとのはなびら ／はんたいのことば かん字のひろば⑤ 《説》おにごっこ 思	2 2 2 2 15	《説》おにごっこ 思 [じょうほう]本でのしらべ方 ようすをあらわすことば 見たこと，かんじたこと 楽しかったよ，二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう 《物》スーホの白い馬	1 3 5 11 2 1 5	《物》スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう	10 13	285	112	99	74	285
書写	「そり」のほうこう 「点」のほうこう 画の長さ	1 1 1	画の長さ 点や画の間 字の形	1 1 1	点や画の間/画のつきかたと交わり方 点や画の書き方のまとめ	2 1	字の中心 ことばを楽しもう	1 2	きぎぞめ 1年生のまとめ	1 1	しょうたいじょうの書き方 [やってみよう]わすれものゼロ作せん 「たいせつ」のまとめ	1 1	[もっと知りたい]えんぴつのひみつ できているかな しりょう	1 1	30	12	12	6	30
算数	8 水のかさ 10 かけ算(1) 思	7 8	10 かけ算(1) 思	14	11 かけ算(2) 思 12 九九のひょう 知	15 3	12 九九のひょう 9 三角形と四角形 知	4 11	3 長い長さ 学 4 10000までの数	5 9	14 10000までの数 15 もんだいの考え方 16 はこの形	3 8 5	16 はこの形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	2 5 1 6	175	69	62	44	175
生活	生きもの はっけん	12	わたしの町 はっけん 思 学	18	つくる楽しさ はっけん	9			つくる楽しさ はっけん	13	分 はっけん 思 学	14			105	39	39	27	105
音楽	くりかえしを見つけよう リズムをかさねて楽しもう	7 3	リズムをかさねて楽しもう 学 くりかえしを見つけよう	7 3	くりかえしを見つけよう いろいろなかっきの音をさがそう 学 ようすをおもいうかべよう	3 6 1	ようすをおもいうかべよう	5	うすをおもいうかべよう 本のうたでつながろう みんなであわせて楽しもう	1 4 1	みんなであわせて楽しもう	7	みんなであわせて楽しもう うたいつなごう日本のうた 思	2 3	70	22	30	18	70
図画工作	くしゃくしゃぎゅっ いろの見え方わげんだい(鑑賞)	4 2	ことばのかたち(絵) 知 思	8	まどからこんにちは(工作)	6	バタバタストロー(工作) 音づくりフレンズ(工作)	4 2	楽しくうつして(絵)	6	楽しくうつして(絵)	6	楽しくうつして(絵) 思 だんだん段ボール(造) 思い出を形に(立体) ともだち見つけた！	1 2 3 2	70	24	26	20	70
体育	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び	5 6	表現リズム遊び ・リズム遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 5 3	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び	2 5 1	ゲーム 知 学 ・ボールゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動遊び	8 2	・鬼遊び 体つくり運動	2 6	多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	2 9	ゲーム 思 学	7	105	38	41	26	105
特別の教科道徳	C12 13森のみんなと D17 14びよりちゃんとひまわり D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1	A 1 16水の広場 B 9 17竹馬と一りん車 B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき	1 1 1 1	A 5 20おもいやりをこめる D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ	1 1 1	B 8 青いアルバム B 6 26ぐみの木と小鳥 C16 15行ってみたいな	1 1 1	C11 25つくえふき A 2 27みかんの木の花 A 3 30グローブのへんし B 8 31広がるあいさつ	1 1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう D19 32ころきちのバイオリン B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1 1	A 1 34みんなのニュースがかり A 1 35「美字は，みう。」	1 1	35	12	13	10	35
学級活動	2学期の目標 2学期の係 運動会について よい言葉，よくない言葉	1 1 1 1	眼の健康 社会見学 自分から挨拶	1 1 1	読書をしよう 学校給食について 係活動の振り返り 学	1 1 1	学級会を開こう 学 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係 学 持久走大会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	学級会を開こう 学 風邪の予防 1年間の振り返り	1 1 1	6年生を送る会に向けて お楽しみ会を開こう 春休みのくらし	1 1 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式	(始業式)						(終業式)		(始業式)				修了式・離退任式	1	40	19	18	3	40
文化・体育 宿泊・奉仕	運動会練習 運動会	3 4	社会見学	5	学びの発表会練習 学びの発表会	3 1			持久走大会	1									
健康安全	発育測定・視力検査	1			発育測定	1													
生徒会等							(町内会別児童会)						6年生を送る会	1					
その他																			
自校の特色 国語	《説》どうぶつ園のじゅういん		《物》お手紙		《説》馬のおもちゃの作り方		《物》わたしはおおねえさん		《説》おにごっこ		《物》スーホの白い馬		《物》スーホの白い馬		12	7	3	2	12
外国語活動																			
児童会活動																			
教科等外			ICT活用・情報モラル	1	学習発表会リハーサル/当日待機	2			発育測定	1	ICT活用・情報モラル	1							

962 366 356 240 962

国語科・生活科
「野菜の成長観察」

国語科・生活科
「学校で・町でみつけたよ」

3年算数科「大きい数のたし算ひき算」

国語科・生活科
「〇〇まで行くには？」
（地図作成）

国語科・生活科
「自分の作ったおもちゃのつくり方をしようかいしよう！」※国語時期入れ替え

3年算数科「10000より大きい数」
3年算数科「長いものの長さのはかり方」

5年算数科「立体を調べよう」（展開図）

6年理科「植物の栄養と水の通り道」

3年理科「身の回りの生物」

生活科・行事
「町のふしぎ・すてきを見つけよう！」

国語科・生活科
「調べたおにごっこをみんなでしてみよう！」