カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 34 】 【 福山市立金江 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 主 思 自 ・ ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	日常生活や地域社会をよりよくするために、学ぶことに対し自分で価値を見出し、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	日常生活や地域社会をよりよくするために、既習事項を活用して、自分の考えや意見を話す・書く等で表現している。	日常生活や地域社会をよりよくするため、相手のことを思いやりながら目標を決めて、最後までやり遂げようとする。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科 国語	・目的や意図に応じ，考えや伝えたいことについて，適格に話したり，相手の意図をつかみながら話を聞いたりする力 ・目的や意図に応じて書く事柄を収集選択し，事実と感想，意見などと区別して，表現の効果を工夫して書く力 ・目的に応じて内容や要旨をとらえたり，登場人物の相互関係や心情・場面の描写をとらえたりしながら読み，自分の考えを明確にして表現する力 ・互いの立場や意図をはっきりさせながら計論するなどして，適切に話したり書いたりする力 ・自分の意見と比べながら聞き，話の構成を工夫して話そうとする態度	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 5 公共図書館を活用しよう 1	漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 5 漢字の広場① 1 重《説》笑うから楽しい 3 《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例	《説》笑うから楽しい 4 文の組み立て 2 たのしみは 3 天地の文 1 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 2 デジタル機器と私たち 4	デジタル機器と私たち 4 夏のさかり 1 私と本 星空を届けたい 5 《詩》詩を味わおう 1 いちばん大事なものは 2	いちばん大事なものは 2 インターネットでニュースを読もう 2	文章を推敲しよう 4 漢字の広場② 1 《物》やまなし 6 [資料]イーハトーヴの夢 2
書写		いつも気をつけよう 1 ・部分の組み立て方❶(三つの部分) 1	・部分の組み立て方❷ 3	・点画のつながりと読みやすさ 2	・筆順と点画のつながり 1	・筆順と点画のつながり 1	点画のつながり 3
社会	・社会事象の特色や意味を多面的・高く手近似考え，課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し，解決する力 ・社会事象について主体的に調べ，考え学んだことをよりよい社会に実現に生かそうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 1 1日本国憲法 5 2政治のしくみと選挙 思 1	2政治のしくみと選挙 4 [選択]3子育て支援の願い 2	[選択]3子育て支援の願い 5 2. 日本の歴史 1 1縄文から古墳 6 2天皇中心の国づくり 1	2天皇中心の国づくり 5	3貴族のくらし 3 4武士の世の中 1	4武士の世の中 5 5室町文化 3 6戦国から天下統一 3
算数	・分数の計算，円の面積や立体図形の体積，速さの求め方，縮小や拡大，対象などについて理解し，方法を選択して根拠を持って課題解決する力 ・比や比例を理解し，関数の考えを用いるとともに，文字を用いて式に表したり，統計的に考察したりして，工夫して表現できる力	算数の学習を始めよう 1 1 対称な図形 10	2 文字と式 5 3 分数のかけ算とわり算 4 4 分数のかけ算 6	4 分数のかけ算 6 どんな計算になるか考えよう 11 どんな計算になるか考えよう 1 重6 倍を表す分数 2	6 倍を表す分数 1 どんな計算になるか考えよう 1 7 データの調べ方 10	7 データの調べ方 3 復習 1 8 円の面積 1	8 円の面積 7 9 角柱と円柱の体積 9 10 場合の数 2
理科	・問題解決に向け，既習事項や生活体験をもとに予想や仮説を発想し，計画的に追求する力 ・自然に親しみ，生命を尊重するとともに粘り強く問題解決しようとする態度	地球と私たちのくらし 3 ・物が燃え続けるには 2 ・空気の変化 3	・空気の変化 3 2 動物のからだのはたらき 7	2 動物のからだのはたらき 1 3 植物のからだのはたらき 4 4 生き物どうしのかかわり 5	私の研究 2 5 月の形と太陽 5 6 大地のつくり 2	6 大地のつくり 3	6 大地のつくり 3 7 変わり続ける大地 5 8 てこのはたらきとしくみ 4
音楽	・歌唱や器楽活動で，歌詞の内容や曲想を生かして，自分の思いを持って工夫して表現する力 ・全体の声や音の響きを聴いて合わせて表現したり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	歌声を響かせて心をつなげよう 4	歌声を響かせて心をつなげよう 1	いろいろな音の響きを味わおう 6	いろいろな音の響きを味わおう 5	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 3	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 9
図画工作	・材料や場所などの特徴を基に想像し，構成したり周囲の様子を考えあわせたりして，経験や技能を生かして工夫して表現する力 ・自分たちの作品や親しみある美術品，暮らしの中の作品等を鑑賞し，感じたことを話したり互いの意見を尊重して，表現の意図や特徴を感じる心	・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑) 3	・わたしの大切な風景(絵・鑑) 8 (Rose&Peace教育)	・わたしの大切な風景(絵・鑑) 2 ・1枚の板から(工・鑑) 5	・1枚の板から(工・鑑) 2		・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 5
家庭科	・日常生活の中から問題を見出し，課題を設定し，解決する力 ・家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	9 見つめてみよう生活時間 2	10 朝食から健康な1日の生活を 4	10 朝食から健康な1日の生活を 4	11 夏をすずしくさわやかに 主 4	11 夏をすずしくさわやかに 2	12 思いを形にして生活を豊かに 4
体育	・特性に応じた基本的な技能を身に付け，自分の体力に応じた目標を立て，達成に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，協力し自己の目標を達成するために最善くして運動しようとする態度	器械運動 ・鉄棒運動 4 陸上運動 ・短距離走・リレー 5	表現運動 6	水泳運動 8	水泳運動 6	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 1	陸上運動 ・ハードル走 4 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 1
保健				1病気の起こり方 1 2感染症の予防 1			3生活習慣病の予防 1
特別の教科道徳	B11 相互理解，寛容 A5 希望と勇気，努力と強い意志 A6 真理の探究 B7 親切，思いやり	A4 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃 1	B10 03友達だからこそ 1 C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1	C14 06マザー・テレサ 1 A1 07移動教室の夜 1 B7 08温かい行為が 1	C13 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上おどり 1		B9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1 B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 1
外国語	・外国語を用いて情報や考えなどを表現し，伝え合う力 ・外国語を用いてコミュニケーションを図り，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	Let's start 1 1 This is me. 5	1 This is me. 2 2 Welcome to Japan. 4	2 Welcome to Japan. 4 3 What time do you get up? 2	3 What time do you get up? 5		3 What time do you get up? 2 4 My Summer Vacation 5
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【創造性】既有の知識・技能を活用して、自分の考えや意見・作品などを新しく想像する力 【批判的思考・問題解決・意思決定】身近な問題について関心をもち、日常生活や地域社会をよりよくするため、様々な情報の中から必要な情報を生かし解決する力 【耐える力】目標やめあてを定め、達成のために粘り強く取り組み、やり抜こうとする態度 【人としての思いやり】友達と協力して学んだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく態度	伝統文化 地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々 地域の伝統や文化の継承に力を注ぐ人々の思い				日本の歴史 日本の歴史の継承に力を注ぐ人々 日本の歴史の特徴	
総合 単元		金江町の伝統と文化の継承と発展				過去から学び、未来を考える	
総合 学習活動		オリエンテーション(見通し) 2 金江町の伝統や文化を調べ、まとめる 4	金江町の伝統や文化を調べ、まとめる 6 奈良・京都の歴史を調べる 1	奈良・京都の歴史をまとめる 3 奈良・京都の歴史を報告する 1	発表の準備をする 4 金江町の伝統や文化を発表する 2	オリエンテーション(見通し) 2	能の歴史を知る 1 能を体験する 6 能をまとめる 3
特別活動 学級活動	・望ましい学校生活を築くために，課題を見出し，その解決のために話し合い，人間関係を構築する力 ・集団の一員として，よりよい学校生活を築こうと諸問題の解決に向け，粘り強くやりぬこうとする態度	最高学年としての自覚を持とう 1 委員会活動 1	修学旅行の組織づくり 1 生活を見直そう 1 生命の安全教育 1 交通安全 1 平等に生きるために(手話) 1	水泳のきまり 1 児童会役員選出に向けて 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 1 学級会を開こう 1	健康に良い食事 1 あいさつについて 1
学校行事等 儀式 自 思	・よりよい活動にするために，話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考え，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，人や地域と積極的に関わろうとする態度	就任式・始業式 1 入学式練習・入学式 2					
文化・体育 宿泊・奉仕 主 自 思		遠足 5	運動会全校練習・予行練習 3 運動会 4	修学旅行 12			
健康安全		歯科・内科・視力検査 3	耳鼻科検診 1	眼科科健診 1			
生徒会等 主 自 思		委員会 1	委員会 1 クラブ 1	クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1	クラブ 1
その他							
自校の特色		日本の歴史を探究しよう				日本の伝統文化に親しもう	

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 4 [コラム]伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 1 狂言「柿山伏」を楽しもう 2	重《説》『鳥獣戯画』を読む 6 発見日本文化のみりょく 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 1	ぼくのブック・ウーマン 7 おすすめパンフレットを作ろう 6 冬のおとずれ 1	詩を朗読してしょうかいしよう 1 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 1 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 1 重《説》「考える」とは 5	《説》「考える」とは 1 使える言葉にするために 1 日本語の特徴 1 大切にしたい言葉 6 今私はぼくは 6	《物》海の命 思 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 3	142	50	57	35	142
書写	文字の配列 2	文字の配列 2	まとめ 4	・書きぞめ 3	・六年生のまとめ❶❷ 4	・今の思いを書き残そう 3	30	8	12	10	30
社会	6戦国から天下統一 4 7江戸幕府と政治の安定 6 8町人文化と新しい学問 4	8町人文化と新しい学問 2 9明治の国づくり 8 10世界に歩み出した日本 1	10世界に歩み出した日本 6 11戦争と人々のくらし 4	11戦争と人々のくらし 3 12新しい日本 5	12新しい日本 2 3. 世界の中の日本 1 1日本とつながりの深い国々 主 4	1日本とつながりの深い国々 3 2世界の未来と日本の役割 6	105	31	50	24	105
算数	10 場合の数 7 算数ジャンプ 1 重11 比 9	12 拡大図と縮図 10 13 およその面積と体積 5 重14 比例と反比例 3	14 比例と反比例 10 算数ジャンプ 2 復習 2 マテマランドを探検しよう 2	マテマランドを探検しよう 11	マテマランドを探検しよう 3 6年間のまとめ 12	6年間のまとめ 6 もうすぐ中学生 5 算数マイトライ 6	175	58	74	43	175
理科	8 てこのはたらきとしくみ 6 重9 電気と私たちのくらし 7	重9 電気と私たちのくらし 10 10 水溶液の性質とはたらき 1	10 水溶液の性質とはたらき 3	10 水溶液の性質とはたらき 9	10 水溶液の性質とはたらき 5 11 地球に生きる 主 思 5	11 地球に生きる 4 1年間をふりかえろう 3	105	37	42	26	105
音楽	曲想の変化を楽しもう 3	詩と音楽との関わりを味わおう 4	日本や世界の音楽に親しもう 5	音楽で思いを伝えよう 2	音楽で思いを伝えよう 4	歌いつごう 日本の歌 3 みんなで楽しく 1	50	16	24	10	50
図画工作	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 5	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 8	・未来のわたし(立・鑑) 4	・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) 4	・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) 3	・感じて 考えて(絵・鑑) 1	50	20	22	8	50
家庭科	12 思いを形にして生活を豊かに 6	13 まかせてね今日の食事 7	13 まかせてね今日の食事 5	14 冬を明るく暖かく 思 9	15 あなたは家庭や地域の宝物 6	2年間のまとめ 2	55	14	24	17	55
体育	ボール運動 ・ベースボール型 6 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 4	器械運動 ・マット運動 7	器械運動 ・跳び箱運動 6 体つくり運動 ・体の動きを高める運動 1	陸上運動 ・走り高跳び 6 体つくり運動 ・体の動きを高める運動 2	ボール運動 ・ゴール型 8	ボール運動 ・ネット型 7	82	29	30	23	82
保健	3生活習慣病の予防 1			4喫煙の害と健康 1 5飲酒の害と健康 1	6薬物乱用の害と健康 1 7地域の保健活動 1		8	2	2	4	8
特別の教科道徳	A2 16のりづけされた詩 1 A3 17食べ残された 1	D20 18帰ってきたクニマス 1 C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1 A6 21光をともした 1	C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1 A1 24会話のゆくえ 1 B11 25ブランコ乗りと 1	A5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1 B7 28最後のおくり物 1	A1 29鬼の銀蔵 1 D19 30その思いを 1 C16 31前を向いて 1 B8 32こだわりの 1	C12 33届け！ぼくらの願い 1 C18 34世界の子供たちの夢 1 A5 35栄光の架橋 1	36	11	14	11	36
外国語	4 My Summer Vacation 3 5 We live together. 6	5 We live together. 2 6 I want to go to Italy. 4	6 I want to go to Italy. 6 7 My Dream 2	7 My Dream 6 8 My Best Memory 1	8 My Best Memory 5	8 My Best Memory 5	70	23	30	17	70
総合 学習課題・学習対象・学習事項		地域交流 地域に住む人々とのかかわり 地域に住む人々とのかかわり方		地域交流 地域に住む人々とのかかわり 地域に住む人々とのかかわり方		自己実現 広島県の高等学校 高等学校の特色	70	23	32	15	70
総合 単元		「地域交流」		「地域交流」		「自己実現」					
総合 学習活動	日本の歴史を調べる 4 調べたことを、まとめる 4 発表の準備をする 2 日本の歴史を発表する 2	地域との交流を考える 主 思 7	地域との交流を考える 1	交流会の準備をする 5	交流会をする 2 振り返る 自 4	高校調べをする 主 自 4					
学級活動	学級会を開こう 1 読書をしよう 1 学習発表会に向けて 1	みんななかま 1 友だち見つめ 1 情報モラル教育 1 係活動・当番活動の振り返り 1	持久走大会に向けて 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	卒業までの目標づくり 1 きまりの必要性について 1 給食の栄養バランス 1	こんな中学生になりたいな 1 レクリエーションをしよう 1 卒業式に向けて 1 校内美化活動 1	中学生に向けて 1 六年間を振り返って 1 春休みのくらし 1	35	11	14	10	35
学校行事等 儀式						卒業式練習 3 卒業式 1	61	38	13	10	61
文化・体育 宿泊・奉仕	発表会児童鑑賞 4 発表会準備 1										
健康安全	視力検査 1			食育 1							
生徒会等	委員会 1 クラブ 1	クラブ 1 委員会 1	クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	委員会 1 クラブ 1	六送会 1					
その他											
自校の特色		地域とつながりを深めよう				自分の未来を考えよう	0	0	0	0	0