カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 34 】 【 福山市立金江 】小学校　第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	主	思	自	・	・	・	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）							日常生活をよくするために、生活体験などの情報を生かし、様々な課題に意欲的に取り組むことができる。	自分の考えを持ち、相手意識を持って、話したり書いたりして表現している。	思いやりの心を持ち、目標を達成するために、協力し合い、粘り強く努力している。

学力調査の課題の改善に係る単元等　系統的に育成する情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数	1学期	2学期	3学期	計
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時						
各教科	国語		よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのいえこうの一日 《物》春風をたどって	1 1 1 10		図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 2 2		《説》文様 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心 知ちをとめて「来てください」 主 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう	2 6 1 4 2 7 1 2		夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 思 鳥になったきょうりゅうの話	2 5		[じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ 思 [コラム]符号など	1 6		《物》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 主 思 漢字の組み立て ローマ字	1 1 3 3 2 2 3 4		食べ物のひみつを教えます 主 思 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 思 自 《説》すがたをかえる大豆	10 2 2 8 7		《物》三年とうげ 冬のくらし 《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかいの音訓ふた 漢字の広場⑤	6 4 2 1 2		《説》あめの行列 つたわる言葉で表そう 主 たから島のぼうけん 主	8 5 9		わたしの町のよいところ 思 自 お気に入りの場所教えます 思 自	10 10		《物》モチ・モチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	13 2 1	212	67	87	58	212
	書写		毛筆スタートブック ・点画の種類	2 1		・横画 ・たて画	2 1		・たて画 ・おれ	1 2		・力の入れ方	1		・左はらい、右はらい ・点、はね	2 1		・点、はね ・曲がり	1 2		・部分の組み立て方 書きぞめ	2 1		三年生のまとめ❶❷	3		まとめ 全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1 1	33	12	13	8	33
	社会		・身近な地域や市における社会事象の特色や意味を考え、課題を把握して社会への関わり方を判断・表現し、解決する力 ・社会事象について主体的に調べ、考え学んだことを社会生活に生かそうとする態度			学校のまわり 1市の様子	3 2		1市の様子	7			4		1市の様子 [選択]1農家 [選択]1工場	1 1 8		2店ではたらく人	9		2店ではたらく人 3、くらしを守る 1火事	5 3		3、くらしを守る 1火事	6		3、くらしを守る 2事故や事件 4、市のうつりかわり	1 1 5		4、市のうつりかわり 市の様子とくらしのうつりかわり	6	70	19	32	19	70
	算数		・乗法や除法、小数及び分数、長さや重さ及び時間の単位と測定、二等辺三角形や正三角形の構成要素について理解し、自分なりの理由をつけて課題解決する力 ・自分の考えを言葉や数、式、図、表、グラフなどを用いて表現する力			2 わり算 3 時間の計算と短い時間	13 5		4 たし算とひき算 5 棒グラフ	13 13		6 あまりのあるわり算 復習	8 1		7 大きい数 8 長さ	3 6		9 円と球 算数マイトライ 12 重さ	9 1 8		13 分数 復習	12 1		14 □を使った式 15 倍の見方 16 三角形と角	5 4 1		16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	11 10		どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ レッツ プログラミング 3年の復習 算数マイトライ	2 4 2 1 1 2	175	65	67	43	175
	理科		・問題解決に向け、既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・自然に親しみ、生命を尊重するとともに失敗してもきくじけずに挑戦する態度			2 たねまき 3 チョウのかんさつ	3 6		どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき	4 7		花がさいたよ わたしの研究 主 思	2 2		実ができたよ 5 こん虫のかんさつ 6 太陽とかげ	2 7 10		7 太陽の光	6		8 音のせいしつ	6		9 物の重さ	6		10 電気の通り道	8		11 じしゃくの性しつ	9		つくってあそぼう 思 自 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	30	37	23	90
	音楽		・歌唱や器楽活動で、歌詞の内容や曲想に合わせて、自分の思いを持って工夫して表現する力 ・互いの声や音を聴いて合わせて表現したり、協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度			音楽で心をつなげよう	4		歌って音の高さを感じ取ろう	4		リコーダーの響きに親しもう	5		初めのリズムを感じ取ろう	5		旋律の特徴を感じ取ろう	2		旋律の特徴を感じ取ろう	6		曲の重なりを感じとろう	8		いろいろな音の響きに親しもう	8		いろいろな音の響きに親しもう	3		地域に伝わる音楽でつながろう	5		思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌	4 2		みんなで楽しく	4	60	18	27	15	60
	図画工作		・身近な材料や場所等を基に、発想したりみんなと話し合ったりしながら、表したいことを絵具を生かして表現する力 ・自分たちの作品や身近な美術作品等を鑑賞し、感じたことを話したり、互いの意見を認め合って、よさや面白さを感じる心			・ためす 見つける	2 2		・ひもでつないで(造・鑑) ・広う上がった絵のせかい(絵・鑑)	2 4		・空きようきのへんしん(工・鑑) ・あの 日あの時の気持ち(絵・鑑)	4 4		・ことばから思いうかべて(絵・鑑) ・しぜんの色 ・土をかんじて(鑑・絵)	4 1 1		・お気に入りの葉(鑑・絵) ・クミタミックス(造・鑑)	2 4		・だんボールの形をかえて(立・鑑) ・ぬのでえがくと(絵・鑑) ・これでかきたい(工・鑑)	2 2 2		・顔を出し たりなん だるのアクアリ(工・鑑) ・ここがすみか(造・鑑)	2 2		・いろいろうつして(絵・鑑)	4		・マグネット・マジック(工・鑑)	4		・ねん土マイタウン(立・鑑) ・友だち作ひんを見て話そう(鑑) 思	3 1	60	24	24	12	60
	体育		・基本的な動きや技能を身に付け、自分の体力に応じた目標を立て、達成に向けて運動の仕方を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め、協力し最後まで努力して運動しようとする態度			体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 自 表現運動 ・リズムダンス 自 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 5 6 3		ゲーム ・ネット型ゲーム 思 自 水泳運動	3 4		水泳運動 ゲーム ・ネット型ゲーム 思 自	6 3		走・跳の運動 ・小型ハードル走 走・跳の運動 ・小型ハードル走 器械運動 ・跳び箱運動	1 5 5		器械運動 ・鉄棒運動 走・跳の運動 ・幅跳び 健康な生活 1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	4 6 1 1		ゲーム ・ベースボール型ゲーム 思 自 健康な生活 3 体の清潔と健康 4 健康によい環境	9 1 1		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	9		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	8		器械運動 ・マット運動	10		ゲーム ・ゴール型ゲーム 思 自	10	101	34	39	28	101
	保健																														4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり B 9 友情、信頼 B10 相互理解，寛容		B 9 01貝がら C11 02あめ玉	1 1		D18 03目の見えない犬 A 4 04鬼太郎をたいたダダくん A 5 05あきらめたアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメガカから来たサラさん	1 1 1 1 1		B 6 06ウーシュトイテンデーネ物語 A 1 09あと、ひと言 A 2 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは自分たちで	1 1 1 1		D18 12ひきがえるとろば C16 13たれの秋田平野まつり D20 14真っ赤な夕日	1 1 1		A 3 15先つかいサカーダー	1		C15 16なかよしポスト A 1 17ぐにひびくふねの音 D18 18パさいのおよめさん B 8 19おにいさんが「ふにてね」	1 1 1 1		C14 201枚の銀貨 C16 21心をつないだ合言葉	1 1		B 6 22バロー、サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく B 6 25ぼかりぼか言葉	1 1 1 1		C13 26わらじ作り A 5 27きらにたたかう 高橋尚子物語 B 7 28かねっきどう	1 1 1		B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで C17 31思いをこめて	1 1 1		C12 32つづいてのためらう人 A 1 33言い出せなくて B 9 34明るくなった友だち	1 1 1		D20 35幸福の王子	1	35	14	14	7	35
外国語	・外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育成する。		1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 2		3 数えて遊ぼう	2		3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう	1 2		4 好きなものを伝えよう	2		5 何が好き？	3		5 何が好き？ 6 アルファベットとなかよし	2 3		6 アルファベットとなかよし 7 カードをおくろう	2 2		7 カードをおくろう	4		8 これなあに？	3		9 きみはだれ？	3		9 きみはだれ？	2	35	11	16	8	35
総合的な学習の時間	【創造性】既有の知識・技能を活用して、自分の考えや意見・作品などを新しく想像する力 【批判的思考・問題解決・意思決定】特定な問題について関心をもち、日常生活や地域社会をよりよくするため、様々な情報の中から必要な情報を生み、解決する力 【耐える力】目標やめあてを定め、達成のために粘り強く取り組み、やり抜こうとする態度 【人としての思いやり】友達と協力してさんだり、地域の人と交流・対話したりして自らの学びを深めていく態度	学習課題 学習対象 学習事項	自然環境 身近な自然環境 身近な自然のようすと自分たちの生活との関わり						歴史 身近な歴史 昔から残る身近なものと自分たちの生活との関わり						産業 身近な産業 身近な産業と自分たちの生活の関わり				産業・工業 身近な産業 身近な産業と自分たちの生活の関わり						産業・工業 身近な産業 身近な産業・工業と自分たちの生活の関わり										
		単元	Let's go 金江探検隊 Ⅰ	22									Let's go 金江探検隊 Ⅱ	30					Let's go 金江探検隊 Ⅱ						Let's go 金江探検隊 Ⅲ	18									
		学習活動	金江のそれぞれの地域について、どのようなものがあるか調べる。 Rose&Peace教育						金江の地域について調べたことを実際に見学したこと 主 思 をまとめる。 Rose&Peace教育						金江町の産業(畳表)について調べ、まとめる。				金江町の産業(宮里経糸)について調べ、まとめる。 主 思						金江町の産業(岡本工機)について調べ、まとめる。 主 思 一年間のまとめをする。										
特別活動	学級活動		・望ましい学級作りのために話し合い、建設的な意見を述べ合いながら人間関係をよりよく構築する力 ・集団の一員として、自分の役割を考え、あきらめずに最後まで努力しようとする態度																													
			3年生になって 1学期の係活動・掃除当番	1 1		避難訓練(火災) 運動会に向けて 掃除の仕方	1 1 1		交通安全 雨の日の過ごし方 図書室の使い方 水泳の決まり (生命の安全教育)	1 1 1 1		1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1		2学期の係活動・掃除当番	1		手話についてたぼう 社会見学に行こう 避難訓練(地震・津波) 早寝早起き	1 1 1 1		読書をしよう 学習発表会を成功させよう	1 1		宿を大切に 情報モラル教育 みんななかよ	1 1 1		学級会を開こう 花の苗を育てよう 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1 1		3学期の目標 3学期の係活動・掃除当番 健康に良い食事	1 1 1		避難訓練(不審者対応) 読書をしよう 6年生を送る会 学級会を開こう	1 1 1 1		お楽しみ会 1年間のふりかえり 春休みのくらし	1 1 1	35	11	14	10	35
	学校行事等	儀式 自 思	就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 2																									卒業式練習・卒業式 離退任式・入学式練習	4 2					
		文化・体育 主 自 思 宿泊・奉仕	遠足	5		運動会全体・予行練習・運動会	7												学習発表会児童鑑賞・発表会	5																	
		健康安全	歯科・内科検診・視力検査	3		耳鼻科検診	1		眼科検診	1									視力検査	1					食育	1										34	20	6	8	34
		生徒会等 主 思 自																											六送会	1					
		その他																																		
自校の特色			町の自慢を探そう								町の自慢を探そう														町の自慢を探そう									0	0	0	0	0