カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 34 】　【　福山市立金江　】小学校　　第【　1　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 主 思 自 ・ ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力・判断力・表現力	自己形成力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	日常生活をよりよくするために，生活体験などの情報を生かし，様々な課題に意欲的に取り組んでいる。	自分の考えを持ち、相手意識を持って、話したり書いたりして表現している。	思いやりの心をもち、目標を達成するために、協力し合い，粘り強く努力している。

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等　（水色）情報活用能力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・経験や想像したこと等について，順序や構成を考えて書く力 ・書かれている事柄の順序や場面の様子に気づいたり，登場人物の行動を中心に想像をひろげたりしながら読み，自分の経験と結びつけて，考えを表現する力 ・伝えたいことを身近な人に話したり書いたり，また，それを聞く力 ・相手に応じ，身近なことなどについて，順序を考えて話したり，大事なことを落とさず聞き，進んで話したり聞いたりする態度	はるがきた 2 お話ききたいな 主思 2 なんていおうかな 思 2 かくこと楽しいな 1 どうぞよろしく 3 こんなものみつけたよ 2 歌にあわせてあいうえお 2	声にだしてよもう 1 よくきいて話そう 2 言葉をさがそう 2 《物》はなのみち 6 図書館へいこう 2 かきとかぎ 2 文をつくろう 主思 4 ねことねっこ 主思 2	わけを話そう 主思 2 おばさんとおばあさん 2 あいうえおであそぼう 3 重《説》つぼみ 8 おもちゃとおもちゃ 2 大きくなった 主思 4 重《物》おおきなかぶ 6 はをへをつかおう 3	すきなことなあに 主思 7 おむすびころりん 5 こんなことがあったよ 6 図書館となかよし 1 言葉の体操 声を合わせて読もう 2	みんなにしらせよう 2 ことばをみつけよう 2	《物》やくそく 9 片仮名をみつけよう 3 《説》うみのかくれんぼ 9 かずとかんじ 4 重《物》くじらぐも	《物》くじらぐも 10 まちがいをなおそう 2 しらせたいな見せたいな 主思 12 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 2	重《説》じどう車くらべ 9 じどう車図鑑をつくろう 8 片仮名をかこう 3 どんなお話ができるかな 7	重《物》たぬきの糸車 主思 10 日づけとよう日 3 てがみでしらせよう 主思 7 むかしばなしをよもう 9	言葉の体操 なりきって読もう 3 くわしくきこう 2 ことばであそぼう 2 重《説》どうぶつの赤ちゃん 12 ものの名まえ 7	わらしべちょうじゃ 1 片仮名のかたち 4 言葉遊びをつくろう 6 これはなんでしょう 主思 8 重 ずうっとずっと大すきだよ	重 ずうっとずっと大すきだよ 12 にているかん字 3 いいこといっぱい一年生 主思 13	276	86	117	73	276
書写		書写すたーとぶっく 2	3	3	平仮名 3	1	3	片仮名 2	かん字 2	2	3	まとめ 4	2	30	11	10	9	30
算数	・具体物を用いた活動を通して，数や量の大きさ，図形についての感覚を豊かにし，考えや経験を用いて課題解決する力 ・自分の考えを言葉や数，式，絵や図などを用いて表現する力	数や形で楽しく 4 1 10までの 数 9	2 何番目 2 3 いくつと いくつ 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 10 5 残りは いくつ 違いは いくつ 10	6 数を 整理しよう 3 復習 2	7 10より 大きい 数 8	8 何時 何時半 1 9 どちらが 長い 5 10 増えたり 減ったり 5 重 11 たし算 11	重 11 たし算 12 形遊び 6 重 13 ひき算 11	重 13 ひき算 たすのかな ひくのかな 2 14 どちらが 多い どちらが 広い 6	15 20より 大きい 数 11	16 たし算と ひき算 4 17 何時 何分 2	重 18 図を 使って 考えよう 4 19 形づくり 4	20 同じ 数ずつ 分けよう 2 1年の 復習 7	136	47	66	23	136
生活	・自分と身近な人々及び地域の特色に気づき，他者との関わり方を考え・表現し，解決する力 ・身近な人・地域・自然に関わり，自分のよさや可能性を生かして，意欲と自信をもって生活しようとする態度	重 みんななかよし 主思自 わくわくどきどきをみつけよう 2 ともだちとなかよくなろう 4	がっこうとなかよくなろう 8 （手話・バリアフリー） いきものとなかよくなろう 1 はなやさいさん大きくなってね 4 （Rose＆Peace教育）	つうがくろでみつけたよ 6	なつとなかよし 主思自 ・さいばいはなや やさいがもっと おおきくなったよ 2 ・なつは おもしろいことが いっぱい 6	・なつは おもしろいことが いっぱい 2	あきだいすき 主思自 ・むしと なかよく なろう 9	・さいばいたねや みに なったね 7 ・あきを みつけよう 8	・たのしいね あきの あそび 5 ・ようこそ あきの テーマパークへ 6	ふゆだいすき 主思自 きこえてきたよ ふゆのあしおと 3	さむくなってもあそぼうよ 10	かぞくだいすきだよ 7	もうすぐ2年生 10 きこえてきたよ はるのあしおと 2	102	33	40	29	102
音楽	・歌詞から情景や気持ちを想像したり，楽曲の気分を感じとり，自分の思いを持って表現する力 ・互いの声や音を聴いて合わせて表現したり，協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度	歌って踊って仲良くなろう 4	拍を感じ取ろう 6	拍にのってリズムを打とう 10	身の回りの音に耳を澄まそう 2	どれみと仲良くなろう 2	どれみと仲良くなろう 6	旋律で呼びかけ合おう 7	楽器と仲良くなろう 6	様子を思いうかべよう 7	日本の歌を楽しもう 4	みんなで合わせて楽しもう 10	歌いつごう日本の歌 4	68	22	28	18	68
図画工作	・身近な自然物や人工の材料を基に，感覚や気持ち，想像したことを楽しんで表現する力 ・自分たちの作品や身近な作品等を楽しく見て，互いの作品のよさや，表現の面白さ等を感じる心	・すきな かたちや いろ なあに(鑑) 2 ・どんどん かくのは たのしいな(絵) 2	・ねんどで ごちそうなに つくろう(立) 2 ・ちょきちょき かざり(工) 2 ・すなや つちと なかよし(造) 2	・やぶいた かたちから うまれたよ(絵・鑑) 2 ・おって たてたら(工・鑑) 2	・カラフル いろみず(造・鑑) 2 ・せんせい あのね(絵・鑑) 4	・ぺったん コロコロ(造・鑑) 2	・いっしょに あそぼう ぱくぱくくん(工・鑑) 4	・いろいろな かたちの かみに 4 ・いっしょに おさんぽ(立・鑑) 2	・たいせつ ボックス(工・鑑) 2 ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) 4 ・さわりごこち はっけん(鑑) 2	・おはなし だいすき(絵・鑑) 6 ・ならべて ならべて(造・鑑) 2	・スルスル ビューン(工・鑑) 2 ・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑) 2 ・せんのぼうけん(絵・鑑) 2	・はこで つくったよ(立・鑑) 2 ・うつした かたちから(絵・鑑) 6	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 2 ・ともだちの さくひんを みて はなそう(鑑) 2 ・まねっこゲーム(鑑) 2	68	20	28	20	68
体育	・基本的な動きを身に付け，自分の体力に応じて目標を立て，目標に向かって決まりや活動を工夫する力 ・友達と仲良く協力して，意欲的に運動しようとする態度	器械・器具を使っての運動遊び 4 ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 2 ・走の運動遊び	表現リズム遊び 9 ・表現遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び 6 ・走の運動遊び	水遊び 6 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 体つくり運動遊び 3 ・体ほぐしの運動遊び	水遊び 4 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 体つくり運動遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び		走・跳の運動遊び 5 ・跳の運動遊び 体つくり運動遊び 5 ・体ほぐしの運動遊び	ゲーム 6 ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び 6 ・鉄棒を使った運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び 6 ・マットを使った運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び 6 ・跳び箱を使った運動遊び 体つくり運動遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び	走・跳の運動遊び 6 ・跳の運動遊び 体つくり運動遊び 7 ・多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム 7 ・鬼遊び	ゲーム 7 ・ボールゲーム	102	38	37	27	102
特別の教科 道徳	B９ 友情，信頼 A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B６ 親切，思いやり	B８ 01明るいあいさつ 1 A１ 02はりきり一年生 1	A３ 03かぼちゃのつる 1 C12 04ぼくは，給食当番 1 A５ 05おかしでみんなを 1	D18 06すみれとあり 1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいがかいた絵 1 D17 09みんな赤ちゃん 1	D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1	A４ 12ぼくのこと 1	A１ 13誰も見ていない 1 B６ 14はやとのゴール 1 C11 15じゃんけんぽん 1 B７ 16はちさんのバッジ 1	A２ 17金のおの銀のおの 1 C16 18となりの 1 C10 19さるきちの 1	D17 20ノンノン大丈夫 1 A３ 21大慌ての 1 B９ 22くりの実 1 B８ 23ぽっかぽか 1	B６ 24はしの上のおおかみ 1 D19 25七つぼし 1 C15 26お正月 1	A５ 27ともやさんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 A１ 29学校の帰り道 1	B６ 30泣いちゃった 1 D17 31ハムスターの 1	A３ 32どうして 1 B９ 33二羽の小鳥 1 A４ 34大好きだから 1	34	11	15	8	34
特別活動 学級活動	・望ましい学級作りのために話し合い，人間関係をよりよく構築する力 ・集団の一員として，友達の気持ちを考え，共に努力しようとする態度	自分のからだ 1 楽しい給食 1 自分からあいさつ 1	運動会に向けて 1 掃除の仕方 1 交通安全教室 1	みんなのかかり 1 水泳のきまり 1 （生命の安全教育）	タブレットを使おう 1 ともだちとなかよく 1 1学期の振り返り 1	タブレットを使おう 1	2学期の目標 1 係の工夫 1 安全な訓練 1	読書をしよう 1 学習発表会に向けて 1 バランスよく食べよう 1	早寝早起き 1 みんななかま 1 タブレットを使おう 1 持久走大会に向けて 1	交通安全 1 2学期の振り返り・冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 係・当番活動 1 地域の人に感謝の気持ちを伝えよう 1	避難訓練 1 1年生を迎えよう 1 6年生に感謝の気持ちを伝えよう 1 タブレットを使おう 1 （情報モラル教育）	新1年生との交流会 1 1年間を振り返ろう 1 2年生に向けて 1	34	11	13	10	34
特別活動 学校行事等 儀式 自 思	・よりよい活動にするために，話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手の気持ちを考え，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，人や地域と積極的に関わろうとする態度	入学式 1											卒業式練習・卒業式 4 離退任式・入学式練習 2	33	19	6	8	33
文化・体育 宿泊・奉仕 主 思 自		遠足（一迎会） 5	運動会全体・予行練習 3 運動会 4					学習発表会児童鑑賞 4 学習発表会 1										
健康安全		内科検診・歯科検診・視力検査 3	心電図検査 1 眼科検診 1	耳鼻科検診 1				視力検査 1			身体測定・食育 1							
生徒会等 主 思 自													六送会 1					
その他																		
自校の特色		学校となかよくなろう 主思	学校となかよくなろう 主思 さいばい 主思	さいばい 主思	さいばい 主思	さいばい 主思	さいばい 主思	さいばい 主思	ようこそあきのテーマパーク 主思自	ようこそあきのテーマパーク 主思自	かぞくだいすきだよ 思自	かぞくだいすきだよ 思自	もうすぐ2年生 主思自	0				