

1 地域の特徴

本校は福山市の西部に位置し、JR 松永駅から南東へ4 kmほどの所にある。校区の三方は山に囲まれ、西部は松永湾へと広がっている。学校周辺は田園が広がり、川が流れ、恵まれた自然がまだ多く残っている。

校区内には広島県立福山少年自然の家や福山市園芸センターがあり、古墳や史跡がある。学校は校区のほぼ中央にあり、近くに公民館・保育所などがある。

2 沿革の概要

1887 年(明治 21 年) 4 月学制改革によって金見小学校、浜田小学校を廃止
金見小学校をもって、沼隈小学校区第 8 尋常小学校
と称し、金見村、藁江村、柳津村を学区とする。

1891 年(明治 24 年) 4 月沼隈小学校区第 8 尋常小学校を改め、金江村立金江
尋常小学校とし、学区を金見村とする。

1904 年(明治 37 年) 1 月校舎新築
1938 年(昭和 13 年) 金江小学校校歌完成
1041 年(昭和 16 年) 4 月国民学校令によって金江国民学校となる。
1947 年(昭和 22 年) 4 月学制改革によって金江村立金江小学校となる。
金江村立金江中学校が併設される。

1954 年(昭和 29 年) 3 月町村合併により、松永市立金江小学校と名称変更
講堂完成
1959 年(昭和 34 年) 10 月運動場拡張
1966 年(昭和 41 年) 3 月南校舎、木造 2 階建を鉄筋 2 階に改築
5 月福山市立金江小学校と名称変更
9 月プール竣工
1970 年(昭和 45 年) 中校舎東半分を取り除き、給食室が完成
1980 年(昭和 55 年) 3 月北校舎完成
1981 年(昭和 56 年) 3 月北校舎第二期工事完成
4 月教育資料館完成
3 月屋内運動場完成

1988 年(昭和 63 年) 3 月運動場整備
1995 年(平成 7 年) 9 月南校舎リニューアル工事完成
1996 年(平成 8 年) 2 月キューリック 3 世によって、青い目の人形 2 世
「コーラちゃん」が贈られる。

1997 年(平成 9 年) 5 月バラ花壇最優秀賞を受賞 三年間モデル花壇
2002 年(平成 14 年) 特色ある教育推進事業研究指定校(国語科)
11 月教育研究会(国語科)
教育支援事業研究指定校(道徳)(3 年間・2005 年～2007 年)

2005 年(平成 17 年) 10 月教育研究会(道徳)
2006 年(平成 18 年) 文科省豊かな体験活動推進校
10 月教育研究会(道徳)
2007 年(平成 19 年) 文科省児童生徒の心に響く道徳教育推進事業
文科省豊かな体験活動推進校
2008 年(平成 20 年) 文科省道徳教育実践研究事業
教育支援事業研究指定校(道徳・音楽)
10 月教育研究会(道徳・音楽)
2009 年(平成 21 年) 教育支援事業研究指定校(道徳・音楽)
10 月広島県小学校音楽教育研究大会
2010 年(平成 22 年) 教育支援事業研究指定校(道徳)
1 月教育研究会(道徳)
2011 年(平成 23 年) 教育支援事業研究指定校(道徳)
10 月教育研究会(道徳)
2013 年(平成 25 年) 1 月教育研究会(道徳)
2 月バラ園整備
2014 年(平成 26 年) 10 月教育研究会(算数科)
2015 年(平成 27 年) 10 月教育研究会(算数科)
2016 年(平成 28 年) 5 月バラ花壇最優秀賞を受賞
2017 年(平成 29 年) 3 月北校舎耐震工事完了
2019 年(令和元年) 5 月バラ花壇最優秀賞を受賞
2020 年(令和 2 年) 1 月南校舎耐震工事完了
2 月各教室へのエアコン設置完了
2021 年(令和 3 年) 一人一台の学習端末(タブレット)を導入した授業開始

金江小学校ばら園



3 学校経営方針

学校教育目標



共に高まる たくましい子の育成
か : かんがえる子
な : なかよくする子
え : えがおでたくましい子

「子ども主体の学び」を授業でも生活でも行事でも

21世紀型スキル&倫理観 「主体的に学ぶ力」「思考力・判断力・表現力」「自己形成力」

確かな学力 「主体的に学ぶ力」「思考力・判断力・表現力」
～学びの伸びを実感し、豊かに表現できる授業づくり～

・教科・単元のねらいや内容、系統性を明確にし、児童の現状とつなぐ

単元づくり

・児童が主体的に学習する場の設定

・児童の実態に合わせた多様な表現方法の活用

・学びの自覚化を図る振り返り



豊かな心 「自己形成力」

・思いやりの心の育成

・目標を達成するために粘り強く取り組む態度の育成

・「金江しぐさ」

＊すすんであいさつ・返事 ＊だまって掃除 ＊3分前行動

・本に親しむ

＊読書郵便を校区で交流 ＊おすすめの本をロイロノートで交流



健やかな体 自分の体は自分で守る

・体力テスト ・全校遊び ・学級遊び ・早寝、早起き

・食育の推進

＊バランスのとれた食事 ＊朝ごはんを食べる

・個の目標を立てての体力づくり

＊持久走 ＊なわとび



体験活動の充実 地域と文化に誇りをもつ児童の育成

・栽培活動

・町たんけん

・茶の湯・能・琴

・ミュージカル「青い目の人形」

・昔の遊び体験

・子どものアイデアを生かして創る児童会行事



4 児童数と学級編制

2023 年(令和 5 年)5 月 1 日現在

学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級		計
							聾 ・ 盲	知的	
児 童 数 (人)	14	24	15	18	13	12	4	1	101
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	8

5 児童数の推移

年	2016 平成 28 年	2017 平成 29 年	2018 平成 30 年	2019 令和元年	2020 令和 2 年	2021 令和 3 年	2022 令和 4 年
児 童 数	117	118	113	109	112	102	112

6 日課表

時刻	時程	月	火	水	木	金
8:25	朝の学習	金江ドリル	金江ドリル	児童朝会	金江ドリル	金江ドリル
8:40	朝の会	健康観察, 歌声				
8:40						
8:50	1 校時					
9:35	休 憩					
9:40	2 校時					
10:25	大休憩					
10:25						
10:45	3 校時					
10:45						
11:30	休 憩					
11:35	4 校時					
12:20	給 食					
12:20						
13:00	星休憩					
13:00	清 掃	清 掃	13:20～ 14:05 5 校時	清 掃	清 掃	13:20～ 14:05 5 校時
13:20						
13:35	休 憩					
13:40	こ と ば	こ と ば		こ と ば	ふわふわ言葉	
13:50	タイム	タイム		タイム	ふりかえり	
13:55	5 校時		14:10～ 14:55 6 校時 (クラブ・ 委員会)			14:10～ 14:55 6 校時
14:40	反省 連絡 下校			一斉下校	一斉下校	
15:00	会議など	教材研究の日			職員研修	企画・不祥事 防止委員会 (第 2 週)

一斉研修等の 早い下校	5 校時 13:05～13:50 一斉下校 13:55 (星休憩なし)	地区児童会	5 校時 13:20～14:05 地区児童会 14:10～14:40 一斉下校・下校指導 14:50～
----------------	---	-------	--