カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 28 】【 神村 】小学校　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 表 自 主 ・ ・ ・	自らへの自信	主体性	自己表現力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自信を持って、自分から周りの友達に声をかけ、かかわることができる。	苦手なことや難しいことにも前向きに取り組む。	自分の考えと比べながら聞き、質問したり、意見を述べたりできる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　生命の安全教育　Rose & Peace 教育　系統的に育成する情報活用能力　スタートカリキュラム（1年生）　手話言語条例に基づく取組　男女共同参画

4月～6月

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	・目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことを的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりする力。 ・目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く力。 ・心情を想像し、互いの考えを尊重し合う態度。	つないで、つないで、一つのお話 表 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき、全国学力調査	1 1 5 1 2 2	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 自 《説》時計の時間と心の時間	6 1 1 7	文の組み立て たのしみは【短歌】 天地の文 情報と情報をつなげて伝える時 デジタル機器と私たち 表	2 2 2 2 4
書写	※国語科で培ったことの言語力を他教科・他領域で活用する。	漢字の組み立て ・部分の組み立て方❷	2 2	・部分の組み立て方❷	2	点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	1 2
社会	・歴史や伝統、政治の考え方及び国際社会における役割について調べ、国際社会へのかかわり方について適切に判断する力。 ・年表などの各種の基礎的資料を活用し、主体的に社会的事象の意味をより広い視野から考える態度。	1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法 表 自 2政治のしくみと選挙 主 [選択]3子育て支援の願い	1 3 3 1	[選択]3子育て支援の願い 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	2 1 5	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	5 5
算数	・分数の乗法・除法の意味や体積の求め方、資料の散らばりなどについて既習事項を活用しながら主体的に考察する力。 ・互いの考えを尊重し、より良い解決法について粘り強く考える態度。	1 対称な図形 自 2 文字と式 主 全国学力・学習状況調査	7 2 1	2 文字と式 主 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算	5 5 5	4 分数のかけ算 5 分数のわり算 表 自 主	6 11
理科	・課題を見出し、学習の見通しを持って粘り強く計画的に追究し、物の性質や規則性について考察する力。 ・自然と人との関わりを理解し、自然環境や生命を尊重する態度。	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 表	2 6	1 物の燃え方と空気 表 2 動物のからだのはたらき	1 5	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき	4 8
音楽	・互いの歌声や楽器の響きを尊重し、音を合わせて表現する力。 ・創造的に音楽にかかわり、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度。	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください	1 2	歌声を響かせて心をつなげよう 表 自	4	歌声を響かせて心をつなげよう 表 自 いろいろな音の響きを味わおう 表 自 主	1 3
図画工作	・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題の表し方を構想するとともに、主体的に様々な表し方を工夫し、造形する力。 ・親しみのある作品よさや美しさを感じ取るとともに、それらを大切にする態度。	・わたしと ひびき合う	1	・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑) ・この筆あと、どんな空？(鑑) ・墨と水から広がる世界(絵・鑑) 表	3 2 1	・墨と水から広がる世界(絵・鑑) 表	3
家庭科	・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、身近な生活に活用する力。 ・自分と家族との関わりを考えて積極的に家族と関わり、家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度。	9 見つめてみよう生活時間 自 ① 生活時間を見つめてみよう ② 生活時間を工夫しよう ③ 生活時間を有効に使おう	5	10 朝食から健康な1日の生活を 表 自 ① 朝食の役割を考えよう 主 ② いためる調理で朝食のおかずを作ろう ③ 朝食から健康な生活を始めよう	5	11 夏をすずしくさわやかに 表 ① 夏の生活を見つめよう ② すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう ③ 夏の生活を工夫しよう	6
体育	・協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くし、基本的な技能を身に付け、体力を高める力。 ・友だちの考えや取組を認め、協働して運動を楽しもうとする態度。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6	・短距離走・リレー 表現運動 表 自	3 7	・ハードル走	10
保健				1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1	3 生活の仕方と病気①	1
特別の教科 道徳	A5 希望と勇気、努力と強い意志 B11 相互理解、寛容 C17 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 B9 礼儀	A4 01自分らしく 自 D20 02チョモランマ清掃	1 1	B10 03友達だからこそ C12 04どんな心が 表 D19 05捨てられた C14 06マザー・テレサ	1 1 1 1	A1 07移動教室の夜 B7 08温かい行為が 表 自 C13 09どれい解放の父 主 D22 10青の洞門	1 1 1 1
外国語	・外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする力。 ・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養う態度。	Let's start Unit 1 This is me. 表 自 主	2 3	Unit 1 This is me. Unit 2 Welcome to Japan. 表 自 主	4 2	Unit 2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	5 2
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	神村100「人」教育 テーマ：地域の「人・もの・こと」から学ぶ 【課題設定・解決・実践する力】調べ学習や体験活動を通して、自分の課題を明確にし、課題を解決するために必要な取り組みを考え、実際に行動に移す力。 【関わる力】地域との関わりを通して、その特徴や問題点をつかみ、自分の生活との関わりに気づく力。 【まとめ、表現する力】相手や目的に応じて報告や発表等の表現を工夫し、効果的に伝える力。 【まとめ・表現する力】自分の学びを振り返り、変容や成長を見つめる力。 ※ESDと連動する。	課題設定 神村町めぐり 神村の町の様子を知る		課題追求，まとめ		まとめ，課題設定，課題追求	
総合（単元）		神村100人教育～ようこそ先輩～					
総合（学習活動）		私のまちPRプロジェクト 神村のまちを調べよう 表 自 主	5	私のまちPRプロジェクト 表 福山のまちを調べよう 主 自	6	私のまちPRプロジェクト PR動画を作成しよう 表 自 主	6
特別活動 学級活動	・望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす態度。 ・児童が主体的に動く学級経営	最高学年になって 表 自 主 1学期の係・当番活動 1年生を迎える会に向けて	1 1 1	身の回りの安全 運動会に向けて 健康によい食事	1 1 1	委員会活動 学級会の進め方 学級会を開こう 表	1 1 1
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じたり、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度。 【委員会・係活動】日常の行動化	就任式・始業式 入学式・練習・準備・片付け	1 4				
文化・体育 宿泊・奉仕		新体力テスト		運動会 練習 運動会 打合せ・準備	8 2	新体力テスト	
健康安全		避難訓練 身体測定・検診	1 4	検診	1	発育測定 検診	1 2
生徒会等		地域別児童会 一迎会 委員会	2 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 2
その他							
自校の特色【神村100「人」教育】内容・団体名・人数・ねらい	・人生の先輩から様々な生き方を学び、自分の将来を真剣に考えようとする態度。 ・自分の夢を叶えるために今自分がやるべきことを整理し、行動に移す力。	あいさつ（通年） 表 自 黙想・無言掃除（通年）		【租税教室】 ライオンズクラブ 2名 税について正しい知識を得る		【古墳教室】 神村探訪の会 7名 神村の地域にある古墳に関心を持ち、地域を大切にする心を育てる	

7月～9月

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	デジタル機器と私たち 表 自 主 夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう	4 2 2 1	漢字の広場② いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう	1 1 2 1	《物》やまなし 主 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり	7 1 2 2
書写	点画のつながり ・筆順と点画のつながり	1 2	文字の配列	1	文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	2 2
社会	4武士の世の中 5室町文化	5 4	6戦国から天下統一	2	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	7 8
算数	6 倍を表す分数 7 データの調べ方 表 復習	4 11 1	8 円の面積 自	4	8 円の面積 自 9 角柱と円柱の体積 10 場合の数	9 8 2
理科	4 生き物どうしのかかわり 表 自 主 私の研究	7 2	5 月の形と太陽 自	2	5 月の形と太陽 自 6 大地のつくり 表	2 8
音楽	いろいろな音の響きを味わおう 表 自 主	4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 自	2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 自	2
図画工作	・水の流れ 水の形(立・鑑) 自 ・もようから見付けて(鑑)	4 2	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 表 自 主	2	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 表 自 主	3
家庭科	夏休みわくわくチャレンジ！ パート2	2	12 思いを形にして生活を豊かに 表 自 ① 夏の生活を見つめよう	1	12 思いを形にして生活を豊かに 表 自 ① 夏の生活を見つめよう ① 目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう ③ 衣生活を楽しく豊かにしよう	6
体育	体つくり運動 ・マット運動 ・走り幅跳び	 4 3	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	2	水泳 表 主 自 ・クロール ・平泳ぎ	10
保健					4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1 2
特別の教科 道徳	C17 11あの夏の郡上おどり B9 12心にふく風	1 1	C13 13未来への裁判	1	B11 14カラフルな工夫 B10 15ロレンゾの友達 A2 16のりづけされた詩 自	1 1 1
外国語	3 What time do you get up?	4	Unit 4 My Summer Vacation	2	Unit 4 My Summer Vacation 5 We live together.	7 1
総合（学習課題・学習対象・学習事項）	まとめ，発表				課題設定	
総合（単元）	神村100人教育～ようこそ先輩～	5			神村100人教育～ようこそ先輩～	
総合（学習活動）	私のまちPRプロジェクト PR動画の交流をしよう 表 自 主	3	日本の歴史を探究しよう 日本の歴史を調べよう 表 自 主	2	日本の歴史を探究しよう 日本の歴史を調べよう 表 自 主	6
学級活動	雨の日の過ごし方 1学期の振り返り 自 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 表 自 主	1	水泳のきまり 2学期の係・当番活動 係・当番活動の振り返り 健康なからだ	1 1 1 1
儀式	終業式		始業式			
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全						
生徒会等	児童会選挙 地域別児童会	 1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1
その他						
自校の特色	神村タイム 【聞いて考えを深めよう】 地域の方 2名 お世話になっている人にインタビューして考えを深める	4			【未来のヒントに出会う】 建築現場監督 1名 仕事に関する話を聞き、自らの将来を考える	

10月～12月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	みんなで楽しく過ごすために 表 自 [コラム]伝えにくいことを伝える 主 話し言葉と書き言葉 《説》『鳥獣戯画』を読む	7 1 2 3	《説》『鳥獣戯画』を読む 発見日本文化のみりょく 表 自 主	6 6	カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	2 1 5 4 2
書写	・ことば	4	[もっと知りたい]文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	3 2	書き初め	2
社会	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	8 7	10世界に歩み出した日本	2	10世界に歩み出した日本	5
算数	10 場合の数 算数ジャンプ 11 比 表 自 主 12 拡大図と縮図	4 1 11 1	12 拡大図と縮図 13 およその面積と体積 14 比例と反比例 表	9 6 4	14 比例と反比例 表 算数ジャンプ レッツ プログラミング 復習	10 4 1 1
理科	7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとしくみ 表 自 主	5 8	8 てこのはたらき 表 自 主 9 電気と私たちのくらし	1 9	9 電気と私たちのくらし 10 水溶液の性質とはたらき	3 6
音楽	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう☺ 曲想の変化を楽しもう 表 自 主	5 3	曲想の変化を楽しもう 表 自 主 詩と音楽との関わりを味わおう	7 2	日本や世界の音楽に親しもう 表 自	
図画工作	・くるくるクランク(工・鑑)	8	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 自	9		
家庭科	13 まかせてね今日の食事 ① 献立の立て方を考えよう ② 1食分の献立を立てて、調理しよう ③ 工夫してよりよい食事にしよう	6	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！② 表 14 冬を明るく暖かく 主 自 ① 冬の生活を見つめよう ② 暖かい着方や住まい方をしよう	2 4	③ 冬の生活を工夫しよう	3
体育	・ベースボール型 表 自 主 ・走り高跳び	6 3	・鉄棒運動	3	・体の動きを高める運動 ・フォークダンス 表	4 2
保健			7地域の保健活動	1		
特別の教科 道徳	A3 17食べ残された D20 18帰ってきたクニマス C15 19はじめてのアンカー	1 1 1	D19 20命を見つめて A6 21光をともした C18 22幸せをいのって D21 23美を求めて	1 1 1 1	A1 24会話のゆくえ 表 B11 25ブランコ乗りと A5 26市民に愛される	1 1 1
外国語	5 We live together. 6 I want to go to Italy.	8 2	6 I want to go to Italy.	6	6 I want to go to Italy.	4
総合（学習課題・学習対象・学習事項）	課題追求		まとめ		発表	
総合（単元）						5
総合（学習活動）	日本の歴史を探究しよう 表 歴史的建造物を見学しよう 主 自 スライドを作成しよう 表 自 主	6	日本の歴史を探究しよう スライドを作成しよう 表 自 主	6	日本の歴史を探究しよう スライドを発表しよう 表 自 主	5
学級活動	修学旅行に向けて 表 自 主 学級会を開こう 表 交通安全	1 1 1	学習発表会に向けて 学級会を開こう 表 マラソン大会に向けて	1 1 1	自分からあいさつ 2学期の振り返り 自 冬休みのくらし	1 1 1
儀式					終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕	芸術鑑賞 修学旅行	2 6	学習発表会・校内発表 片付け	5 1	マラソン大会	
健康安全	犯罪防止教室 発育測定・視力	1 1	避難訓練			
生徒会等	委員会	1	委員会 クラブ	2 1	地域別児童会 クラブ	1 1
その他						
自校の特色	【未来のヒントに出会う】 岡本写真館 1名 仕事に関する話を聞き、自らの将来を考える		【未来のヒントに出会う】 世界で活躍する卒業生 1名 夢を叶えるための努力や考え方を知り、自分に活かす		神村タイム 【未来のヒントに出会う】 南極調査隊（ミサワホーム） 1名 仕事に関する話を聞き、自らの将来を考える	9

1月～3月・時数

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》詩を朗読して紹介しよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 表 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 表	1 3 2 1 1 5	使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは 表 自 主	2 2 2 6	《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	6 1 4	140	48	56	36	140
書写	書き初め	2	六年のまとめ	3	六年のまとめ	2	35	12	16	7	35
社会	11戦争と人々のくらし 表 自 主 12新しい日本	8 8	1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	7 2	2世界の未来と日本の役割 表 自 主	6	105	35	39	31	105
算数	マテマランドを探検しよう	15	マテマランドを探検しよう 自 6年間のまとめ	2 14	6年間のまとめ もうすぐ中学生 主 算数マイトライ	3 5 3	175	58	75	42	175
理科	10 水溶液の性質とはたらき	7	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	4 6	11 地球に生きる 表 自 主 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	3 3 3	105	35	44	26	105
音楽	日本や世界の音楽に親しもう 表 自 音楽で思いを伝えよう 表 自 主	2 2	音楽で思いを伝えよう☺ 表 自 主 歌いつごう 日本の歌	4 1	みんなで楽しく	3	50	15	23	12	50
図画工作	・1枚の板から(工・鑑) 表 自 主	5	・未来のわたし(立・鑑) 表 自	4	・未来のわたし(立・鑑) 表 自	3	50	16	22	12	50
家庭科	15 あなたは家庭や地域の宝物 表 自 ① 家族や地域の一員として 主	5	② 私から地域につなげよう！広げよう！ 表 自 主	4	③ もっとかがやくこれからの私たち 生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③ 2年間のまとめ	2 2 2	55	18	22	15	55
体育	ボール運動 自 ・ゴール型	6	体つくり運動 ・跳び箱運動 表 自 主 ・ネット型 表	1 5 3	・ネット型	4	82	33	30	19	82
保健							8	3	5	0	8
特別の教科 道徳	C17 27大みそかの朝に B7 28最後のおくり物 A1 29鬼の銀蔵	1 1 1	D19 30その思いを C16 31前を向いて 自 B8 32こだわりの 表 自 主 C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A5 35栄光の架橋 表 自 主	1 1	35	12	14	9	35
外国語	7 My Dream 表 自 主	9	8 My Best Memory 表 自 主	5	8 My Best Memory 表 自 主	4	70	22	30	18	70
総合（学習課題・学習対象・学習事項）	自分の職業観 自分の生き方を考える ドリームマップ										
総合（単元）	神村100人教育～ようこそ先輩～					4	70	25	30	15	70
総合（学習活動）	将来，なりたい職業について調べよう 仕事調べをしよう 表 自 主	4	将来，なりたい職業について調べよう お茶体験をしよう 表 自 ドリームマップを作ろう 主	4	将来，なりたい職業について調べよう 自分の夢を伝え合おう 表 自 主	3					
学級活動	3学期係・当番活動 卒業までの目標作り 表 自 主 感謝して食べよう	1 1 1	読書をしよう 6年生を送る会に向けて 卒業に向けて	1 1 1	校内美化活動 6年間を振り返って 自 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
儀式	始業式				卒業証書授与式 練習	7	72	33	25	14	72
文化・体育 宿泊・奉仕											
健康安全	避難訓練 発育測定										
生徒会等	委員会 クラブ	2 1	委員会 クラブ	1 1	六送会 地域別児童会	1 1					
その他											
自校の特色	【未来のヒントに出会う】 苔テラリウムの先生 1名 仕事に関する話を聞き、自らの将来を考える		【お茶会】 地域の方 7人 日本の文化に触れ、和の心を知る		神村タイム	2	15	4	9	2	15
合計							1102	381	454	267	1102