カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 28 】【 神村 】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 表 自 主 ・ ・ ・	自らへの自信	主体性	自己表現力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分や友達のよいところを認めることができる。	自分からやるべきことを見つけ、進んで取り組む。	自分の意見を理由をつけて、わかりやすく話すことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　生命の安全教育　Rose & Peace 教育　系統的に育成する情報活用能力　スタートカリキュラム（1年生）　手話言語条例に基づく取組　男女共同参画

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手や目的に応じ、調べたことについて筋道を立てて話したり段落相互の関係などに注意して文章を書いたりする力。 ・本で調べたことや既習の知識・経験を主体的に活用し、様々な事象に触れたり体験したりしたことを言葉で表現しようとする態度。 ・考えを交流し合うことで、一人一人の感じ方に違いがあることに気付き、自分の思いや考えを深めようとする態度。 ※国語科で培ったことの言語力を他教科・他領域で活用する。	210	70	81	59	210
書写		35	12	15	8	35
社会	・市における社会的事象の特徴や相互の関連などについて調べたことや考えたことを表現する力。 ・社会的事象について主体的に地図や各種の資料を活用して調べ課題を追究する態度。	90	30	36	24	90
算数	・小数や分数、計算の仕方、平面図形や直方体などについて、目的に応じた数学的な表現を用いて表す力。 ・問題解決において、多様な考えを認め、よりよいものを求め続けようとする態度。	175	58	74	43	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説について言葉や表やグラフで表す力。 ・問題解決の過程において、失敗してもくじけずに挑戦する態度。	105	35	42	28	105
音楽	・楽器や歌声等、全体の響きを聴いて音をあわせて表現する力。 ・自分の思いを持って表現しようとしたり、協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度。	60	18	27	15	60
図画工作	・形や色、材料などから豊かな発想をし、手や全体を働かせて表現を工夫する力。 ・自分たちの作品や身近にある作品等から、作り手の意図や、よさや美しさを見つけようとする態度。	60	20	24	16	60
体育	・自己の能力に適した課題をもち、活動を選んだり工夫したりしたことを、言葉や動作等で他者につたえる力。 ・友達と協力して活動し友達の考えや取組を認めようとする態度。	101	38	35	28	101
保健		4	4	0	0	4
特別の教科道徳	B10 友情、信頼 C16 よりよい学校生活、集団生活の充実 B8 礼儀 A5 希望と勇気、努力と強い意志	35	12	14	9	35
外国語	言語や文化についての体験的理解や、外国語の音声等への慣れ親しみ、コミュニケーションへの積極性を中心とする「外国語活動」（活動型）を行い、コミュニケーション能力への素地を養う。	35	11	14	10	35
総合的な学習の時間	神村プログラム　テーマ：地域の「人・もの・こと」から学ぶ 【課題設定・解決・実践する力】問題状況の中から課題を発見し、解決方法を自ら考え、調べたことを通して自分の生活に生かす力。 【まとめ・表現する力】得られた情報の中から適切な情報を選択し、表現方法を工夫して伝える力。 【関わる力】意見や考えを相手に分かりやすく伝え、友達と協力して学習活動に取り組む力。	70	25	30	15	70
特別活動 学級活動	・学級や学校・自己の生活上の課題を見出し、その解決のために理由を明確にて考えを伝えあう力。 ・集団の中での自分の役割を考え、責任を持って続けようとする態度。 児童が主体的に動く学級経営	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じたり、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度。 【委員会・係活動】日常の行動化	53	25	19	9	53
自校の特色【神村100「人」教育】内容・団体名・人数・ねらい	・地域の人材を活用し、実体験に伴った知識を見聞きしたり経験したりすることで、学びを深めたり広げたりする力。	13	3	6	4	13
		1081	373	431	277	1081

4月～7月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう	1 1 2 8 1 2	春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例	2 6 4 2 2 1 5 2	お礼の気持ちを伝えよう 表 漢字の広場② 《物》一つの花 主 表 自 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき	6 2 6 2 2 2	新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	5 1 1 1 2 1
書写	・点画の種類	3	・部分の組み立て方（左右）	4	・部分の組み立て方（上下） ・筆順と字形	2 1	・画の方向 ・筆順と字形	1 1
社会	1. わたしたちの県 主 1県の広がり	6	1. わたしたちの県 主 1県の広がり 2. 住みよいくらし 自 表 主 1水はどこから	2 5	1水はどこから 表	10	2ごみのしょりと利用	7
算数	1 大きい数 主 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算	8	2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 ・暗算	16	どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表 自 表 主 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方 4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 自 ・角のかき方	1 9 8	5 およその数 ・概数 ・概数の利用 6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 復習	9 7
理科	1 あたたかくなると 表 ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き	 1 3 1 2	・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき 自 表 主 ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方	2 5 3 4	5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす ・動物のようす	 3 4 2 2	暑くなると ・記録の整理 夏の星 わたしの研究 主	 1 1 1
音楽	音楽で心の輪を広げよう 表	2	音楽で心の輪を広げよう 歌声の響きを感じ取ろう 自 表 主	3 2	歌声の響きを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	3 4	いろいろなリズムを感じ取ろう 地域に伝わる音楽に親しもう	2 2
図画工作	・絵の具でゆめもよう（絵・鑑） ・コロコロガーレ（工・鑑）	3 1	・コロコロガーレ（工・鑑）	6	・コロコロガーレ（工・鑑） ・わすれられない気持ち（絵・鑑）	2 5	・わすれられない気持ち（絵・鑑） ・ねん土の板を立ち上げて（立・鑑）	1 2
体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	6	表現運動 自 表 主 ・リズムダンス 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	10 7	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ・幅跳び 器械運動 ・鉄棒運動	6 4	体つくり運動	5
保健					体の成長とわたし	2	体の成長とわたし	2
特別の教科道徳	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B8 05電話のあらし 自 A5 06名人をこす 自	1 1 1 1	C11 08雨のバス停留所で 課 表 主 B6 09心の信号機 自 表 主 A4 07花をさかせた 自 A3 11友だちのしょうこ 自	1 1 1 1	C12 12山びこ村の二人 A1 13クラスたいこう 自	1 1
外国語	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 課 表 主 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今、何時？	1
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	福祉 街の中の福祉 手話・点字・バリアフリー・盲導犬・体験学習							
総合 単元	安心・安全～福祉について考えよう～							25
総合 学習活動	福祉について考えよう 主 （ユニバーサルデザインについて調べる）		アイマスク体験（バリアフリー）		車いす体験（バリアフリー） 福祉新聞づくり 表 分かったことの交流 主 自 ふりかえり		Rose＆Peace （バラについての出前授業）	
学級活動	4年生になって 主 当番の仕事 図書室の使い方	1 1 1	楽しい給食 交通安全 クラブ活動について	1 1 1	雨の日のすごし方 学級をみつめよう 自分からあいさつ 表 歯を大切に	1 1 1 1	1学期の振り返り 自 表 主 夏休みに向けて	1 1
学校行事等 儀式	始業式・就任式 入学式	1 1					終業式	
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕（表 主）	新体力テスト		運動会・全体練習	8	新体力テスト			
学校行事等 健康安全	発育測定 避難訓練	1 1	検診（耳鼻科・内科）	2	発育測定 眼科検診	1 1		
学校行事等 児童会等（表 課 主）	一迎会 地域別児童会	1 1	クラブ	1	クラブ	2	地域別児童会	1
学校行事等 その他	検診2(視力・歯科・聴力)	3						
自校の特色	あいさつ(通年) 表 黙想　無言掃除(通年)		【車いす体験】 社会福祉協議会他 2名 目や耳が不自由な方の生活や思いを知る。		【Rose＆Peace】 中部ブロック 3名 福山のローズマインドを知る。		神村タイム 【エフピコ講座】 エフピコ 1名 エフピコの取り組みを知る。	3

8月～11月

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う	1 1 2	パンフレットを読もう 表 どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 《物》ごんぎつね 表	2 2 2 2 12	《物》ごんぎつね 自 主 [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場③	2 2 2 2 10 1	《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	12 5 3 3 1
書写			・平がな（折れ）	4	・ことば	4	・漢字どうしの大きさ	4
社会	3. 自然災害からくらしを守る 表	1	3. 自然災害からくらしを守る 表 1風水害	11	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 主 1残したいもの 伝えたいもの	6	1残したいもの 伝えたいもの	9
算数	7 わり算(2) ・何十でわる計算 主	6	7 わり算(2) ・2けたの数でわる計算(1) ・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合 どんな計算になるか考えよう	12 5 1	9 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 算数マイトライ 10 四角形 ・直線の交わり方 自 表 ・直線のならび方 主 ・いろいろな四角形 ・対角線	3 1 15	11 式と計算 ・( )を使った式 ・＋、−、×、÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12 面積 ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫	8 11
理科	6 月や星の見え方 表 ・月の見え方	 2	6 月や星の見え方 表 ・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ ・空気中にある水	 2 4 3 4	すずしくなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水	 2 2 1 3 2	9 物の体積と温度 自 表 主 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	 3 3 3
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう	1	旋律の特徴を感じ取ろう	5	旋律の特徴を感じ取ろう	8	旋律の重なりを感じ取ろう	6
図画工作	・まどをのぞいて（造・鑑）	1	・のこぎりギコギコ（立・鑑） ・言葉から感じて（絵・鑑）	6 2	・言葉から感じて（絵・鑑） ・ほってすって見つけて（絵・鑑）	3 4	・ほってすって見つけて（絵・鑑）	4
体育	体つくり運動	1	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動	10 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動	6 3	ゲーム ・ネット型ゲーム	6
保健								
特別の教科道徳	B6 14温かい言葉 自	1	C17 15つながっている C16 16ないものはない A5 17へこたれない 自 D19 18石っこけんさん	1 1 1 1	D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 A2 21休み時間の出来事 自 A1 22友だちが泣いている 自	1 1 1 1	B9 23ビクトリーロード 自 C12 24ヘレン・ケラー B7 25谷川岳に生きた 自	1 1 1
外国語	4 今、何時？	1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 欲しいものは何かな？	3
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	平和 環境 平和学習・3R・環境問題							
総合 単元	安心・安全～平和について考えよう★～安心・安全～身の回りのくらしと環境について考えよう～							
総合 学習活動	身の回りの環境問題を考えよう 主 神村100「人」教育	5	平和について考えよう 主		戦争について調べる 自 羽原川水質調査		私たちにできることは何だろう 表 課 主 平和新聞づくり	
学級活動	2学期の目標 主 水泳の決まり	1 1	学校図書室の利用 班と係を決める 社会見学に向けて	1 1 1	楽しい給食 読書をしよう 避難訓練に向けて	1 1 1	学習発表会に向けて マラソン大会に向けて 学級の話し合い	1 1 1
学校行事等 儀式	始業式							
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					社会見学6　芸術鑑賞2	8	校内発表4　学習発表会1	5
学校行事等 健康安全			発育測定	1	犯罪防止教室	1	避難訓練	
学校行事等 児童会等			クラブ	1			クラブ	1
学校行事等 その他								
自校の特色			【認知症サポーター】 福山市西南部地域 包括支援センター 3名 認知症の理解を深める。		【水辺学習】 環境総務課 1名 地域の川の環境調査をする。			

12月～3月

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう	9 5	冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 《説》風船でうちゅうへ 自 表 主	2 4 2 2 10	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 表 漢字の広場⑤	4 8 8 2	《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	11 2 4
書写	・書写広げたい❷〈国語〉 ・ノートの達人になろう	1 2	・書きぞめ	4	・四年生のまとめ❶❷	2	・四年生のまとめ❶❷	2
社会	2台地に水を引く	9	5. 特色ある地いきと人々のくらし 主 1こけしをつくる・蔵王町	9	2国際交流・仙台市 自 表 主	9	[選択]3 美しい景観・松島町 自 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町	6
算数	・大きな面積の単位 自 13 分数 自 表 主 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	1 9 2	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 主	9 4 10	17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	9	算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年の復習 算数マイトライ	2 2 5 2
理科	10 物のあたたまり方 主 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	 3 3 2	冬の星 寒くなると 表 ・植物や動物のようす ・記録の整理	3 2 1	11 水のすがたと温度 自 表 主 ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	 4 4 4	12 生き物の1年をふり返って 自 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	5 2 3
音楽	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	2 5	日本の音楽でつながろう	3	日本の音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	3 3	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3 2 1
図画工作	・ようこそ！ ゆめのまちへ（立・鑑）	4	・体でかんしょう（鑑） ・光とかげから生まれる形（造・鑑） ・幸せを運ぶカード（工・鑑）	1 2 2	・幸せを運ぶカード（工・鑑） ・おもしろだんボールボックス（工・鑑）	3 3	・おもしろだんボールボックス（工・鑑） ・まぼろしの花（絵・鑑）	1 4
体育	器械運動 ・マット運動	6	器械運動 ・跳び箱運動 体つくり運動	6 4	走・跳の運動 ・高跳び ゲーム ・ゴール型ゲーム	6 6	ゲーム ・ゴール型ゲーム	6
保健								
特別の教科道徳	C13 26神戸のふっこう B9 10泣いた赤おに 自	1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 B10 30へらぶなつり 自	1 1 1 1	B6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A1 33カマキリ 自	1 1 1	B9 34いのりの手 自 表 主 A4 35ばんざい 自	1 1
外国語	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 8 お気に入りの場所を紹介しよう	1 2	9 ぼく・わたしの一日	4
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項			お弁当づくり 福祉・郷土愛					
総合 単元		25	安心・安全～高齢者の方が笑顔になられるお弁当を考えよう～					15
総合 学習活動	平和学習発表会		高齢者の方に喜んでいただく お弁当の中身を考えよう 主		お弁当の案を考え、スーパーと交流する 表 自 主		お弁当の帯・ポスター・チラシ作り ふりかえり	
学級活動	早寝早起き 2学期の振り返り 表 課 主 冬休みに向けて	1 1 1	3学期の目標 主 班と係を決める 避難訓練に向けて	1 1 1	6年生を送る会に向けて 表 児童会生活目標 身の回りの安全	1 1 1	卒業式に向けて 1年間の振り返り 自 表 主 春休みに向けて	1 1 1
学校行事等 儀式	終業式		始業式				卒業証書授与式2 修了式1　離退任式1	2 2
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	マラソン大会							
学校行事等 健康安全			発育測定 避難訓練					
学校行事等 児童会等	地域別児童会 クラブ	1 1	クラブ	1	クラブ 委員会	1 1	六送会 地域別児童会	1 1
学校行事等 その他								
自校の特色	神村タイム 【南極クラス】 ミサワホーム 1名 南極の理解を深める。	6					神村タイム	4