カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 28 】 【 神村 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 表 自 主 ・ ・ ・	自らへの自信	主体性	自己表現力		
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	「できた」、「わかった」と感じることができる。	やるべきことに最後まで取り組む。	自分の意見を最後まで話すことができる。		

学力調査の課題の改善に係る単元等　生命の安全教育　Rose & Peace 教育　系統的に育成する情報活用能力　スタートカリキュラム（1年生）　手話言語条例に基づく取組　男女共同参画

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月 単元名	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手意識を持ち、順序を考えて、分かりやすく話したり、書いたりする力。 ・言葉を使って表現することを楽しみながら、体験したことや教材から感じ取ったことなどを既習のスキルを活用して、表現しようとする力。 ・自分の思いを積極的に最後まで伝えようとする態度や友達の思いを聞いて受け止めようとする態度。 ※国語科で培ったことの言語力を多教科・他領域で活用する。 ・書写に関する基礎的な知識・技能の習得。	重 順番に並ぼう 1 給を見てかこう 1 《物》ふきのとう 主 表 10 図書館たんけん 1 《詩》春がいっぱい 2	重 《詩》春がいっぱい 1 日記を書こう 表 ともだちはどこかな 2 《説》たんぽぽのちえ 主 観察名人になろう 1 学力テスト 1	重 観察名人になろう 1 いなばの白うさぎ 4 同じ部分をもつ漢字 自 5 《物》スイミー 主 表 11 漢字の広場① 1 1	重 《詩》雨のうた 9 ことばで道案内 2 2	重 身の回りのものを読もう 2 書いたら見直そう 表 2 漢字の広場② 2 《説》どうぶつ園のじゅうい 表 主 10 かたかなのひろば 2	重 《詩》雨のうた 3 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2 漢字の広場③ 2 《物》お手紙 自 表 13 主語と述語に気をつけよう 2 漢字の読み方 14 秋がいっぱい 3 相談にのってください 表 2 10	重 《説》紙コップ花火の作り方 6 おもちゃの作り方を説明しよう 表 主 9 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 2 世界一の話 1 漢字の広場④ 2 2	重 《物》みきのたからもの 11 お話の作者になろう 自 表 11 冬がいっぱい 2 学力テスト 1 2	重 にんじん/おじいさんがいっぱいたべたこと 2 かたかなで書くことば 2 言葉を楽しもう 1 《説》ロボット 主 15 様子を表す言葉 5 1	重 見たこと、感じたこと 表 9 カンジー博士の大発明 2 すできなところを伝えよう 13 《物》スーホの白い馬 表 主 17 2	重 漢字の広場③ 2 楽しかったよ、二年生 11 二年生をふりかえって 1 3	280	92	108	80	280
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方 1 1	・書き順 2 ・点と画の名前 2 ・点や画の間 2	・画の長さ 2	・画のつき方と交わり方 2	・ことば 1 ・書しゃ　広げたい① 1	・「はらい」の方向 2	・「おれ」の方向 2 ・「そり」の方向 2 ・「点」の方向 2	・字の形 2	・字の中心 2	・書きぞめ 3	・二年生のまとめ 3	・一年間の学びをふりかえろう 3	35	12	14	9	35
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識・理解。 ・言葉・半具体物・図・式を相互に関連付けて変換する活動を通し、自らの考えを深め、問題解決する力。 ・自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聞いたりすることを通して、学び合おうとする態度。	1 表とグラフ 主 5 2 たし算 8	2 たし算 1 3 ひき算 9 たすのかなひくのかな 1 4 長さの単位 表 2	4 長さの単位 7 5 時刻と時間 主 4 6 1000までの数 表 2	6 1000までの数 表 8 7 たし算とひき算の筆算 11	8 水のかさ 表 2	8 水のかさ 表 7 9 三角形と四角形 自 10	9 三角形と四角形 自 4 10 かけ算(1) 表 主 自 10	10 かけ算(1) 13 11 かけ算(2) 主 表 自 6	11 かけ算(2) 12 12 九九の表 自 10	13 長い長さ 表 5 14 10000までの数 表 8	14 10000までの数 表 2 15 問題の考え方 表 主 自 7 16 箱の形 6 17 分数 1	17 分数 4 2年のまとめ 主 9	175	59	74	42	175
生活	神村100「人」教育を軸に「人・もの・こと」から学ぶ ・活動や体験を通して、身近な人々・社会や自然とのかかわりに気づき、言葉で表現する力。 ・比較・分類・関連付けなどを通して、自分自身や自分の生活について考える力。 ・友だちに伝えたり、交流したり、振り返ったりする活動を通して、学び合おうとする態度。 ※ESDと連動する。	春見 表 主 自 ・わくわく 2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう ・さいこういおいしく そだってね ・春の 町を さんぽしよう	生きもの発見 表 主 自 ・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ ・わくわく どきどき 夏休み ・神村100「人」教育 町探検	5 3 6 9	わたしの町発見 5 ・町の キラリを 見つけに 行こう 2 3	わたしの町発見 表 主 自 ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう ・町の キラリを ひろげたい 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ 表 主 ・作って みたい おもちゃが いっぱい 調 共 ・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん 社会見学	10 8 11	わたし ひろがれ 表 主 自 ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう ・自分 ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを、とどけよう ・みらいに むかって しゅっぱつ 成長発表	3 7 10 4 4	105	35	42	28	105
音楽	・基礎的な音楽の知識や表現のための技能。 ・音楽の必然性を働かせ、音楽の良さや面白さを感じ取りながら、工夫して表現する力。 ・友だちの表現の上さや面白さを感じ取り、自分の表現に生かしたり、言葉で伝えたりしようとする態度。	1 音楽でみんなとつながろう 主 5	1 音楽でみんなとつながろう 1 2 拍のまとまりを感じ取ろう 自 6	3 ドレミで遊ぼう 主 表 6	3 ドレミで遊ぼう 主 表 1 4 生活の中にある音を楽しもう 自 3 町探検	5 リズムを重ねて楽しもう 表 2	5 リズムを重ねて楽しもう 表 7 6 繰り返しを見つけよう 主 2	6 繰り返しを見つけよう 主 5 7 いろいろな楽器の音を探そう 表 3	7 いろいろな楽器の音を探そう 表 4 8 様子を思いうかべよう 表 主 4	8 様子を思いうかべよう 表 主 5	9 日本の歌でつながろう 表 5 10 みんなで合わせて楽しもう 自 主 1	10 みんなで合わせて楽しもう 自 主 5	10 みんなで合わせて楽しもう 5	70	22	32	16	70
図画工作	・色や形など造形的な視点を持ち、材料や道具を工夫しながら表現する創造的な技能。 ・造形活動を楽しみながら、自分の表現したいことを追求しながら、粘り強く作品に表す力。 ・友だちの表現の上さや面白さを感じ取り、自分の表現に生かしたり、言葉で伝えたりしようとする態度。	・させっを かんじて(絵・鑑) 2 ・にぎに ねんど(立・鑑) 自 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2	・でことばこ はっけん！(鑑) 1 ・ふしぎな たまご(絵・鑑) 主 表 4	・わっかで へんしん(工・鑑) 主 4 ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4	・どんな ことに 使えるかな？(工・鑑) 5	・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 2	・こんな ことあったよ(絵・鑑) 表 4 ・ともだち ハウス(立・鑑) 主 4	・はさみの あーと(絵・鑑) 表 2 ・音づくり フレンズ(工・鑑) 主 4	・おもいでを えがこう(立・鑑) 自 2 ・おはなしから うまれた上(絵・鑑) ・まどを あけたら(工・鑑) 表 主 4 6	・だんボールに 入って みる!!!(造・鑑) 2	・てがって を まわる いろの キカイ(鑑) 自 1 ・つないで つるして(立・鑑) 表 2	・とびだす ケーム(工・鑑) ・たのしく ならして(絵・鑑) 表 主 4 8	・草花の おしゃべり(鑑) 1	70	24	30	16	70
体育	・運動を楽しみながら、基本的な運動や体力を工夫しながら向上させる力。 ・約束を守り、公正に行動し、友だちと仲良く活動しようとする態度。	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 ・体ほぐしの運動遊び 4	走・跳の運動遊び 6 ・走の運動遊び 表現リズム遊び 表 自 ・表現遊び 12	体つくり運動遊び 主 ・多様な動きをつくる運動遊び 5	体つくり運動遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 3	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 2	水遊び 10	器械・器具を使っての運動遊び 自 8 ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム 表 主 4 ・ボールゲーム	ゲーム 表 主 1 ・ボールゲーム 2 走・跳の運動遊び 自 主 3	走・跳の運動遊び 主 ・跳の運動遊び 2 器械・器具を使っての運動遊び 表 ・マットを使った運動遊び 7	器械・器具を使っての運動遊び 表 主 2 ・跳び箱を使った運動遊び 9 ゲーム 表 2	ゲーム 表 自 ・鬼遊び 5 ゲーム ・ボールゲーム 5	ゲーム 6 ・ボールゲーム	105	40	38	27	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 C10 規則の尊重 C11 公正，公平，社会正義	C14 01わたしの学校 1 B 9 02きれいな羽 表 主 1	C11 03おおぜいがいすきん 1 C12 04森のみんなと 1	A 4 05絵がすき 海がすき 自 1 A 5 06がんばれポポ 主 1 A 3 08あかり先生のきめたこと 1 D18 09しぜんのいのち 1	C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1 A 1 12雨上がり 1 A 1 17水の広場 1	A 2 07子だぬきポン 1	C10 13黄色いベンチ 1 D17 14ひよちゃんと 1 C16 16ジェニーちゃん 1	B 9 18竹馬と一りん車 表 主 1 B 6 19まいごのすず 表 主 1 A 5 20だんごむしのまるちゃん 主 1 C10 22オレンジ色の 1	B 8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね 1 C11 25つくえふき 自 1 B 6 26くみの木と小鳥 表 主 1 A 2 27みかんの木の中 1	B 8 31広がる広あいさつ 1	D17 28だっこしながら 1 A 4 15きらきらみずき 自 1 A 3 30グローブの 1	D17 21たからもの 1 B 7 29きつねとぶどう 表 1 D19 32ころきちの 1 B 6 33公園のおにごっこ 表 主 1	A 1 34みんなのニュース 1 A 4 35美字は，みう。 1	35	12	14	9	35
特別活動 学級活動	・友だちと協働して活動する意義の理解と、目標を設定し、達成しようとする態度。 ・日常の生活の問題を話し合い、よりよい人間関係を築こうとする態度。 児童が主体的に動く学級経営	2年生になって 1 1学期の掛活動や当番活動 運動会に向けて 表 1	図書室の使い方 1 たのしい給食 1 安全な登下校 課 1 雨の日の過ごし方 1	よい言葉・よくない言葉 表 主 1 歯を大切に 1 友だちとなかよく 表 1 1	1学期の振り返り 表 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	水泳のきまり 1 2学期の目標係活動・当番活動 社会見学にむけて 1 学級会を開こう 1	掃除の仕方 主 1 係活動を見直そう 1 学習発表会に向けて 表 1 読書をしよう 1	係・当番活動の振り返り 1 マラソン大会に向けて 課 主 1 安全な避難 1	2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係活動・当番活動 身の回りの安全 主 課 1 自分からあいさつ 1	お世話になった人にありがとう 自 1 1年間の振り返り 1	6年生を送る会に向けて 表 主 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践する力。 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じた、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力。 【委員会・係活動】日常の行動化	儀式 始業式，就任式 1 入学式 2		終業式	始業式				終業式	始業式		卒業証書授与式 2 修了式　離退任式 2	44	23	15	6	44
	文化・体育 宿泊・奉仕	新体力テスト 表 主 自	運動会　練習 8	新体力テスト			芸術鑑賞 2 社会見学 5	学習発表会　校内発表 5	マラソン大会								
	健康安全	避難訓練 1	※6・11月児童アンケート（基本的生活習慣実態調査）	発育測定 1 検診 1	発育測定 1	犯罪防止教室 1	避難訓練 1		地域別児童会 1	避難訓練 発育測定							
	生徒会等	一迎会 1 地域別児童会 1	地域別児童会 1									六送会 1 地域別児童会 1					
	その他	身体測定　検診 4	検診 2														
自校の特色 【神村100「人」教育」内容・団体名・人数・ねらい	神村100「人」教育を通して、自分たちの町についてやそこに住む人たちの思いなどの話を聞き、神村が好きだと感じろう。	あいさつ(通年) 表 共 黙想　無言掃除(通年)	神村タイム 3 【トマトの苗を植える】 地域の方　1人 野菜の苗の植え方を知る 【町探検】 地域の方　3人 神村町に住む人たちから町の秘密を聞く	【ボランティア活動】 防犯協会　1人 パトロール会　2人 活動内容を聞き、安全についての意識を高める	【保育所の仕事紹介】 神村保育所所長 1人 仕事内容やどんな思いでこどもたちとかかわっているかを知る	【神社の仕事・役割紹介】 神村八幡神社神主 1人 仕事内容やどんな思いで活動されているかを知る	神村タイム 8 【仕事紹介】 福山西警察署　3人 寺岡醤油　7人 仕事内容やどんな思いで地域とかかわっているかを知る				神村タイム 6					17	3	8	6	17
														971	334	389	248	971