

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		課題発見・解決力		コミュニケーション力		あきらめない心								
めざす子ども像 (21世紀型スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		学習したことや体験したことを結びつけ、「なぜ?どうして?と自ら問いを見つづけることができる。 解決に向かう中で失敗しても別の方法を試したり、仲間や先生からの意見を取り入れたりすることができる。 活動の過程振り返り、次への課題へ意欲を繋げることができる。		自分の意見を論理的に説明できる。 相手の反応を見ながら、質問や付け足しをして対話をすることで、考えを広げたり深めたりすることができる。 時と場に応じたふさわしい挨拶や言葉遣いを選択し、相手を思いやった態度で接することができる。 地域の課題を考えて解決しようとするなど、地域に貢献することができる。		納得するまで何度も挑戦することができる。 「どうすれば伝わるか?」次はこうしてみよう」と自分なりに方向を修正して再挑戦できる。 困難に直面した時、周囲と意見を出し合って「共に」解決の糸口を探ることができる。								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等		情報活用能力に係る単元等		生命(いのち)の安全教育		手話に親しむ教育活動						
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	○身近な事象や体験を通して自己の課題を設定し、調べたことと知識などを繋ぎ、文章全体の構成の効果を考えながら表現する力 ○目的や意図を考えながら自己を表現し、友達と協働して自分の考えを深めたり広げたりしようとする態度	1 春のいぶき 2 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 3 《説》笑うから楽しい 課 4 漢字の形と音・意味	1 [情報]主張と事例 2 文の組み立て 3 たのしみは天地の文 4 漢字の広場② 5 《物》やまなし	1 本は友達 2 《詩》詩を味わおう 3 [情報]イーハートワグの夢 4 漢字の広場③ 5 文章を推敲しよう 6 漢字の広場④ 7 秋の深まり 8 《物》やまなし	1 漢字の広場④ 2 冬のおとずれ 3 詩を朗読しようかきしめよう 4 知ってほしいこの名言 5 漢字の広場⑤ 6 《説》「鳥獣戯画」を読む 課 7 漢字の広場⑥ 8 《物》海の命 9 漢字の広場⑦ 10 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑤ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑥ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑥ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑦ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑦ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑧ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑧ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑨ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑨ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑩ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑩ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑪ 8 卒業するみなさんへ	1 漢字の広場⑪ 2 使える言葉にするために 3 日本語の特徴 4 大切にしたい言葉 コ 5 今私には 6 《物》海の命 7 漢字の広場⑫ 8 卒業するみなさんへ	140	
書写	漢字の組み立て ・部分の組み立て方(●三つの部分)	1 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(●三つの部分)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	1 点画のつながり ・部分の組み立て方(●)	35
社会	○先人の業績や文化遺産などについて課題を設定し、各種資料を使って広い視野から考え調べたことを学習したことを使って表現する力 ○我が国の歴史や伝統を大切に、世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚する態度	1 日本国憲法 2 政治のしくみと選挙 3 政治のしくみと選挙 4 選挙のしくみと選挙 5 選挙のしくみと選挙	1 2政治のしくみと選挙 2 政治のしくみと選挙 3 選挙のしくみと選挙 4 選挙のしくみと選挙 5 選挙のしくみと選挙	1 1縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり 3 縄文から古墳 4 天皇中心の国づくり 5 縄文から古墳	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	1 2天皇中心の国づくり 2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし 4 武士の世の中 5 室町文化	105
算数	○分数の乗除の計算の仕方、面積や体積の求積など、既習事項と結び付け、統合的・発展的に考察する力 ○問題解決場面において、他者の思考に対し、多面的・批判的に検討しようとする態度	1 1 対称な図形 課 2 文字と式	1 2 文字と式 3 分数のかけ算わり算 4 分数のかけ算 5 分数のわり算	1 5 分数のわり算 2 分数のかけ算わり算 3 分数のかけ算 4 分数のわり算 5 分数のかけ算	1 7 分数のわり算 2 分数のかけ算わり算 3 分数のかけ算 4 分数のわり算 5 分数のかけ算	1 8 円の面積 課 2 角柱と円柱の体積 課	1 8 円の面積 課 2 角柱と円柱の体積 課	1 9 角柱と円柱の体積 課 2 11 比 3 12 拡大図と縮図 課 4 13 およその面積と体積	1 11 比 2 12 拡大図と縮図 課 3 13 およその面積と体積	1 14 比例と反比例 2 算数ジャンプ 3 復習 4 マテマランドを探索しよう	1 マテマランドを探索しよう 2 マテマランドを探索しよう 3 マテマランドを探索しよう	1 マテマランドを探索しよう 2 マテマランドを探索しよう 3 マテマランドを探索しよう	1 マテマランドを探索しよう 2 マテマランドを探索しよう 3 マテマランドを探索しよう	175
理科	○見出した問題を追究するため、事物・現象の変化や働きについての要因や規則性、関係性を推論する力 ○他者と関わりながら実験結果を吟味し、事物・事象の変化や相互関係について見出すこととする態度	1 地球と私たちのくらし 2 物の燃え方と空気	1 物の燃え方と空気 2 植物のからだのほたらき 3 動物のからだのほたらき	1 3 植物のからだのほたらき 2 動物のからだのほたらき 3 生き物どうしのかかわり 4 私の研究	1 4 生き物どうしのかかわり 2 私の研究 3 月の形と太陽 4 大地のつくり	1 5 月の形と太陽 2 大地のつくり 3 変わり続ける大地 4 てこのはたらきとくみ	1 7 変わり続ける大地 2 てこのはたらきとくみ 3 8 てこのはたらきとくみ 4 9 電気と私たちのくらし	1 8 てこのはたらきとくみ 2 9 電気と私たちのくらし 3 10 水溶液の性質とはたらき	1 9 電気と私たちのくらし 2 10 水溶液の性質とはたらき 3 11 水溶液の性質とはたらき 4 12 新しい日本	1 10 水溶液の性質とはたらき 2 11 水溶液の性質とはたらき 3 12 新しい日本 4 13 新しい日本	1 11 水溶液の性質とはたらき 2 12 新しい日本 3 13 新しい日本 4 14 新しい日本	1 12 新しい日本 2 13 新しい日本 3 14 新しい日本 4 15 新しい日本	1 13 新しい日本 2 14 新しい日本 3 15 新しい日本 4 16 新しい日本	105
音楽	○基礎的表現の能力を高め、創造的に音楽に関わり、生活の中にある様々な音楽へ関心をもち、表現の良さを認め自分の思いを深めようとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう 2 歌声を響かせて心をつなげよう	50
図画工作	○材料などの特徴を捉え、想像力を働かせ、主題に合わせて構想したり、表し方を工夫し、造形したりする力 ○創造的に表現したり、身の回りや友だちの作品から、良さや美しさを感じたり、大切にしようとする態度	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) 2 絵の具スケッチ(絵・鑑)	50
家庭科	○基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、生活にも生かす力 ○他者と関わりながら生活をよりよくしようとする実践的な態度	1 9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な1日の生活を 12 思いを形にして生活を豊かに	1 12 思いを形にして生活を豊かに 11 夏をすずしくさわやかに	1 12 思いを形にして生活を豊かに 11 夏をすずしくさわやかに	1 11 夏をすずしくさわやかに 10 朝食から健康な1日の生活を	1 11 夏をすずしくさわやかに 10 朝食から健康な1日の生活を	1 10 朝食から健康な1日の生活を 9 夏をすずしくさわやかに	1 10 朝食から健康な1日の生活を 9 夏をすずしくさわやかに	1 9 夏をすずしくさわやかに 8 朝食から健康な1日の生活を	1 9 夏をすずしくさわやかに 8 朝食から健康な1日の生活を	1 8 朝食から健康な1日の生活を 7 夏をすずしくさわやかに	1 8 朝食から健康な1日の生活を 7 夏をすずしくさわやかに	1 7 夏をすずしくさわやかに 6 朝食から健康な1日の生活を	55
体育	○運動の楽しさや喜びを味わうとともに、体力を高め、健康で安全な生活を営むために、自己の体の特徴や体力に応じて課題をもち、その課題解決に向けて運動や生活を工夫する力 ○友達の考えや取り組みを認め、協働して運動を楽しもうとする態度	1 体ほぐし運動 2 短距離・リレー	1 短距離・リレー 2 クロール・平泳ぎ	1 短距離・リレー 2 クロール・平泳ぎ	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム 2 ネット型ゲーム	82
保健					1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	8	
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気、努力と強い意志	1 A 4 01自分らしく D20 02チャームラン浦精 B10 03友達だからこそ	1 C12 04どんな心が D19 05捨てられた命	1 C14 06マザー・テレサ A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行方 C13 09どれい・解放の文	1 D22 10青の洞門 C17 11あめつゆの夏のおどり B 9 12心にくふ風	1 C13 13未来への賛詞 B11 14カラフルな工夫 B10 15ロレンスの友達 A 2 16のりづけられた詩	1 A 3 17食へ残された D20 18捨てられたクリスマス C15 19はじめてのアンカー	1 D19 20夢を見つめて A 6 21光をとらせた C18 22幸せをいって D21 23美を求めて	1 A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗り A 5 26市民に愛される	1 C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物 A 1 29鬼の銀蔵 C12 30届け！ぼくの願い	1 D19 30夢の思いを C16 31前を向いて B 8 32こだわりの C12 33届け！ぼくの願い	1 C18 34世界の子どもたちの夢 A 5 35栄光の架橋	1 C18 34世界の子どもたちの夢 A 5 35栄光の架橋	35
外国語	○目的・場面・状況等に応じて、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力 ○外国語を通じてコミュニケーションを図るなかで、自己を表現するとともに多様なものの見方・考え方について理解を深める態度	1 Let's start 1 This is me.	1 1 This is me. 2 Welcome to Japan.	1 2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	1 3 What time do you get up? 4 My Summer Vacation	1 4 My Summer Vacation 5 We live together.	1 5 We live together. 6 I want to go to Italy.	1 6 I want to go to Italy. 7 My Dream.	1 7 My Dream. 8 My Best Memory	1 8 My Best Memory 9 My Best Memory	1 9 My Best Memory 10 My Best Memory	1 10 My Best Memory 11 My Best Memory	1 11 My Best Memory 12 My Best Memory	70
総合的な学習の時間	○探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識や技能を身に付け、課題にかかわる態度を形成し、探求的な学習のよさを理解する力 ○実社会や家庭生活の中心に関わり、思いを込めて課題を立ち、情報を集め、整理・分析し、まとめを表現する力 ○探求的な学習に主体的・協働的に取り組むこととして、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	1 地域を学ぶ 2 地域を学ぶ 3 地域を学ぶ	70	
学級活動	○学期、学校や自己の生活上の問題を話し、その解決のために、自分の言葉で建設的な意見を述べ合い、多様な意見の良さを生かして集団的行動をする力 ○信頼し支え合って楽しく豊かな学校生活をつくることとし、日常の生活や学習に主体的に取り組もうとする態度	1 1学期の目標を立てよう 2 係の当番の仕事 3 生活を見直そう	1 運動会の目標を立てよう 2 学級目標を立てよう 3 生活を見直そう	1 ブールを使う 2 雨の日の遊び方を考えよう	1 自分の命を守ろう 2 児童会選挙に向けて 3 1学期を振り返ろう 4 楽しい夏休みの計画を立てよう	1 夏休みの発表会をしよう 2 2学期の目標を立てよう	1 係や当番の仕事 2 学級旅行に向けて 3 家庭学習を見直そう 4 音楽発表会に向けて	1 読書に取り組もう 2 身の回りの問題から 3 家庭学習を見直そう 4 係の仕事を見直そう	1 美しい学校にしよう 2 お楽しみ会をしよう 3 楽しい夏休みの計画を立てよう	1 3学期の目標を立てよう 2 食生活を見直そう 3 かけの予防 4 6年間を振り返ろう	1 係の仕事を見直そう 2 6年生お別れ会をしよう 3 卒業に向けて 4 卒業 そして未来へ	1 6年生お別れ会をしよう 2 卒業に向けて 3 卒業 そして未来へ	1 6年生お別れ会をしよう 2 卒業に向けて 3 卒業 そして未来へ	35
特別活動	○各教科で学習した知識・技能を用いて、建設的に話し合い、決まったことと実現しようとする力 ○最高学年として、各行事に与った意義を理解し、より良い行事を作り上げようとする力 ○各行事の意義を理解し、相手や相手、目的に応じた適切な態度	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会・クラブ 92 委員会・クラブ 93 委員会・クラブ 94 委員会・クラブ 95 委員会・クラブ 96 委員会・クラブ 97 委員会・クラブ 98 委員会・クラブ 99 委員会・クラブ 100 委員会・クラブ	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会・クラブ 92 委員会・クラブ 93 委員会・クラブ 94 委員会・クラブ 95 委員会・クラブ 96 委員会・クラブ 97 委員会・クラブ 98 委員会・クラブ 99 委員会・クラブ 100 委員会・クラブ	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会・クラブ 92 委員会・クラブ 93 委員会・クラブ 94 委員会・クラブ 95 委員会・クラブ 96 委員会・クラブ 97 委員会・クラブ 98 委員会・クラブ 99 委員会・クラブ 100 委員会・クラブ	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会・クラブ 92 委員会・クラブ 93 委員会・クラブ 94 委員会・クラブ 95 委員会・クラブ 96 委員会・クラブ 97 委員会・クラブ 98 委員会・クラブ 99 委員会・クラブ 100 委員会・クラブ	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会・クラブ 92 委員会・クラブ 93 委員会・クラブ 94 委員会・クラブ 95 委員会・クラブ 96 委員会・クラブ 97 委員会・クラブ 98 委員会・クラブ 99 委員会・クラブ 100 委員会・クラブ	1 入学式・入学式準備 2 運動会・運動会練習 3 避難訓練 4 委員会・クラブ 5 委員会・クラブ 6 委員会・クラブ 7 委員会・クラブ 8 委員会・クラブ 9 委員会・クラブ 10 委員会・クラブ 11 委員会・クラブ 12 委員会・クラブ 13 委員会・クラブ 14 委員会・クラブ 15 委員会・クラブ 16 委員会・クラブ 17 委員会・クラブ 18 委員会・クラブ 19 委員会・クラブ 20 委員会・クラブ 21 委員会・クラブ 22 委員会・クラブ 23 委員会・クラブ 24 委員会・クラブ 25 委員会・クラブ 26 委員会・クラブ 27 委員会・クラブ 28 委員会・クラブ 29 委員会・クラブ 30 委員会・クラブ 31 委員会・クラブ 32 委員会・クラブ 33 委員会・クラブ 34 委員会・クラブ 35 委員会・クラブ 36 委員会・クラブ 37 委員会・クラブ 38 委員会・クラブ 39 委員会・クラブ 40 委員会・クラブ 41 委員会・クラブ 42 委員会・クラブ 43 委員会・クラブ 44 委員会・クラブ 45 委員会・クラブ 46 委員会・クラブ 47 委員会・クラブ 48 委員会・クラブ 49 委員会・クラブ 50 委員会・クラブ 51 委員会・クラブ 52 委員会・クラブ 53 委員会・クラブ 54 委員会・クラブ 55 委員会・クラブ 56 委員会・クラブ 57 委員会・クラブ 58 委員会・クラブ 59 委員会・クラブ 60 委員会・クラブ 61 委員会・クラブ 62 委員会・クラブ 63 委員会・クラブ 64 委員会・クラブ 65 委員会・クラブ 66 委員会・クラブ 67 委員会・クラブ 68 委員会・クラブ 69 委員会・クラブ 70 委員会・クラブ 71 委員会・クラブ 72 委員会・クラブ 73 委員会・クラブ 74 委員会・クラブ 75 委員会・クラブ 76 委員会・クラブ 77 委員会・クラブ 78 委員会・クラブ 79 委員会・クラブ 80 委員会・クラブ 81 委員会・クラブ 82 委員会・クラブ 83 委員会・クラブ 84 委員会・クラブ 85 委員会・クラブ 86 委員会・クラブ 87 委員会・クラブ 88 委員会・クラブ 89 委員会・クラブ 90 委員会・クラブ 91 委員会							