

育成する力(21世紀型スキル&倫理観)		課題発見・解決力				コミュニケーション力				あきらめない心							
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿)		学習したことや体験したことを結びつけ、「なぜ」どうしてと自ら問いを見つめることができる。 解決に向かう中で失敗しても別の方法を試したり、仲間の意見を取り入れたりすることができる。 活動の過程を振り返り、次への課題へ意欲を繋げることができる。				自分の意見を論理的に説明できる。 相手の反応を見ながら、質問や付け足しをして対話することで、考えを広げたり深めたりすることができる。 時と場に応じたふさわしい挨拶や言葉遣いを選択し、相手を思いやった態度で接することができる。 地域の課題を考えた解決しようとするなど、地域に貢献することができる。				納得するまで何度も挑戦することができる。 「どうすれば伝わるか」「次はこうしてみよう」と自分なりに方向を修正して再挑戦できる。 困難に直面した時、周囲と意見を出し合って「共に」解決の糸口を探ることができる。							
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等				情報活用能力に係る単元等				生命(いのち)の安全教育				手話に親しむ教育活動			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数			
国語	○体験を通して疑問に思ったことや身近な事象における課題に対して既習事項を活用して取り組み、順序を整理し簡単な構成を考えて文や文章を構成・表現する力 ○相手の気持ちを考えながら進んで自己を表現しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいつばい 日記を書こう	日記を書こう ともだちはどこかな 《説》たんぼほのちえ いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① 《じよほう》メモをとるとき あつらいいなこんなもの	《説》たんぼほのちえ かんさつ名人になろう いなるの白うさぎ 《物》スイミー 漢字のひろば① 《じよほう》メモをとるとき あつらいいなこんなもの	あつらいいなこんなもの 夏がいつばい 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう	夏がいつばい 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう	漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方	漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの お話の作者になろう 漢字のひろば⑤ 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば 《説》ロボット 様子を表す言葉	漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの お話の作者になろう	冬がいつばい 世界一の話 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば 《説》ロボット 様子を表す言葉	冬がいつばい 世界一の話 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば 《説》ロボット 様子を表す言葉	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 2年生をふりかえって	285			
書写		いつも気をつけよう 書き順	書き順 点と画の名前 点や画の間	画の長さ ことば			画のつき方と交わり方 はらひの方向 おれの方向	おれの方向 そりの方向 点の方向	点の方向 字の中心	字の中心 書きぞめ	字の中心 書きぞめ	2年生のまとめ	30				
算数	○具体物を用いながら乗法の意味を理解し、長さや単位、図形に対して見直しをもって考察する力 ○問題解決場面において、他者の思考を受容し、学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	3 ひき算 たすのかな ひくのかな 4 長さの単位	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ 復習	9 三角形と四角形	9 三角形と四角形 10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	11 かけ算(2)	12 九九の表 13 長い長さ 復習	14 10000までの数	15 問題の考え方 16 箱の形	17 分数 算数ジャンプ 2年の復習	175			
生活	○身近な人々、社会及び自然と自分の関わりで捉え、比較、分類、関連付けなどを通じて対象を捉える力 ○自分との違いに気付いたり、よさを生かしたりして他者と関わり合い、自分自身や自分の生活について考える態度	・わくわく2年生のよびをあげよう ・春とあそぼう ・あひらいおしくそどってね ・あひらいおしくそどってね	・あひらいおしくそどってね ・春の町をさんぽしよう ・あひらいおしくそどってね	・町のキラリを見つけよう ・春の町をさんぽしよう ・あひらいおしくそどってね	・わくわくどきどき夏休み ・わくわくどきどき夏休み ・わくわくどきどき夏休み	・自分だけのおもちゃを作ろう ・自分だけのおもちゃを作ろう	・自分だけのおもちゃを作ろう ・自分だけのおもちゃを作ろう	・自分だけのおもちゃを作ろう ・自分だけのおもちゃを作ろう	・町のキラリを見つけよう ・町のキラリを見つけよう	・町のキラリを見つけよう ・町のキラリを見つけよう	・町のキラリを見つけよう ・町のキラリを見つけよう	・町のキラリを見つけよう ・町のキラリを見つけよう	・町のキラリを見つけよう ・町のキラリを見つけよう	105			
音楽	○歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通して音楽表現の楽しさに気づき、音楽に対する興味・関心を持つ力 ○音楽を通して、友だちとの関わりを深め、自分の思いや願いを表現しようとする態度	音楽でみんなとなつなごろう 拍のまとまりを感じ取ろう	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	ドレミで遊ぼう 生活の中にある音を楽しもう	繰り返しを見つけよう 繰り返しを見つけよう	繰り返しを見つけよう 繰り返しを見つけよう	リズムを重ねて楽しもう いろいろな楽器の音を探そう	いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	様子を思いうかべよう 日本の歌でつながろう みんなで作って楽しもう	日本の歌でつながろう みんなで作って楽しもう	みんなで作って楽しもう 歌いごう日本の歌	みんなで作って楽しもう 歌いごう日本の歌	70				
図画工作	○造形活動を楽しみ豊かな発想で、体全体の感覚や技能を働かせ、作品をつくる力 ○進んで表したり、身の回りや友だちの作品から、面白さや楽しさを感じとろうとする態度	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	・ふしぎな卵(絵) ・ふしぎな卵(絵)	70				
体育	○運動を楽しみ、その基本的な動きを身に付け、体力を養うために、運動の特性や自己の体力に応じた課題に気付く力 ○約束を守り、友だちと協力して運動を楽しもうとする態度	体づくし運動 リズム遊び	リズム遊び 走の運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び 水の中を移動する運動遊び	水に慣れる遊び 走の運動遊び 固定施設を使った運動遊び	マットを使った運動遊び ボール投げゲーム	マットを使った運動遊び ボール投げゲーム	表現遊び 多様な動きをつくる運動遊び	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び	走・跳の運動遊び 走・跳の運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び ボール投げゲーム リズム遊び	105			
特別の教科 道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気、努力と強い意志	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	C11 03およいびのりすさん C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき	A 5 06がんばればポポ A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんいのいのち	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上が	B 7 29きつねとぶどう	C10 13黄色いペンチ D17 14びよちゃん A 4 15きらきらすずき C16 16ジェニーちゃんの	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず	A 5 20だんごむしの D17 21たからものなまに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルパム	D18 24ごめんね、みなみ C11 25つえふき	A 1 34みんなの A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	A 3 30グループの B 6 26ぐみの木と小島 B 6 33公園のおにごっこ	D19 32ころもち A 4 35「実事は、みう。」 B 8 31広がるあひさつ	35			
学級活動	○学級や自己の生活上の課題を見出し、友だちの意見をよく聞いたり、自分の意見を言うようにしたりして、集団決定する力 ○仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	1学期の目標を立てよう 係や当番の仕事 おいしい給食	町たんけんに向けて 運動会に向けて 学級目標を立てよう	プールの使い方 雨の日の過ごし方 自分のいのちをまもろう	楽しい夏休みにしよう 夏休みの過ごし方 1学期を振り返ろう	夏休み発表会をしよう	図書館の使い方 2学期の目標を立てよう 係や当番の仕事 健康な体	なかよく遊ぼう 係の仕事工夫しよう 音楽発表会に向けて	こんなクラスにしたい うれしい言葉とかいえない言葉 お楽しみ会をしよう 冬休みの過ごし方	3学期の目標を立てよう しゅかり本を読もう 風邪の子防 係の仕事工夫しよう	心のおいをおいだそう 6年生を送る会について	一年間を振り返ろう 2年生がんばったお話をしよう	35				
特別活動 学校行事等	○各教科で学習した知識や技能を用いて、進んで話し合いに参加し、決断したことを実践しようとする力 ○各行事に開かれた意欲をもち、より良い行事にするために積極的に参加する力 ○各行事の意義を理解し、場や相手に応じた適切な態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他(教科外)	運動会・運動会練習	歯科検診 内科検診・耳鼻科検診 避難訓練	眼科検診			芸術鑑賞 社会見学 避難訓練 加茂つ子持久走				修了式・離任式		35			
自校の特色			【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	【情】情報モラル	0			

保幼小中連携(保幼小中連携協議会・授業交流・授業参観・なかよしタイム[1年])・地域の色を生かしたカリキュラム(ふるさと学習)

加茂フェス 感謝の会