カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 85 】 【 福山市立加茂 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 心 ・ ・ ・

課題発見・解決力	コミュニケーション力	あきらめない心
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・学習したことや体験したことを結びつけ、「なぜ」「どうして」と自ら問いを見つけることができる。 ・解決に向かう中で失敗しても別の方法を試したり、仲間の意見を取り入れたりすることができる。 ・活動の過程を振り返り、次への課題へ意欲を繋げることができる。	・目的や意見を論理的に説明できる。 ・相手の反応を見ながら、質問や付け足しをして対話をすることで、考えを広げたり深めたりすることができる。 ・時と場に応じたふさわしい挨拶や言葉遣いを選択し、相手を思いやった態度で接することができる。 ・地域の課題を考えて解決しようとするなど、地域に貢献することができる。	・納得するまで何度も挑戦することができる。 ・「どうすれば伝わるか」「次はこうしてみよう」と自分なりに方向を修正して再挑戦できる。 ・困難に直面した時、周囲と意見を出し合って「共に」解決の糸口を探すことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力に係る単元等　生命（いのち）の安全教育　手話に親しむ教育活動

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
		単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	単	単元名	時	
各教科	国語	○体験を通して疑問に思ったことや身近な事象における課題に対して既習事項を活用して取り組み，順序を整理し簡単な構成を考えて文や文章を構成・表現する力 ○相手の気持ちを考えながら進んで自己を表現しようとする態度	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく	2 2 2 1 1		どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせておいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ	2 2 2 2 1 2 8 2 2		文をつくろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 大きくなった	4 4 2 3 3 2 10 2 5		《物》おおきなかぶ 《物》おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん	1 8 3 7 3		おむすびころりん こんなことがあったよ	4 1		こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉のかばん 声を合わせて読もう みんなにこらせよう ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ	5 2 2 2 2 10 2 2		《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな	8 4 10 2 6		しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう コ 《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう	4 4 2 7 7 1		片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう	1 6 10 3 3		てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 言葉の体操 なりきって読もう くわしく きこう ことばで あそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん	3 8 3 3 3 7		《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう ずうっとずっと大すきだよ	8 6 1 3 6 4 3		ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 いいことといけない一年生	7 2 14	276
	書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1		・とめ，はらい ・はね	1 1		・書き順 ・まがり，おれ	3 1		・むすび	2		・字の形	1		・ことば ・似ている平仮名	2 2		・平仮名あつまれ	1		・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 2		・書き順 ・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1 1		・かきぞめ	2		・一年生のまとめ	3		・一年生のまとめ	3	30
	算数	○具体物を用いて，加法・減法の意味を理解し，量や図形についての感覚を豊かにし，見通しを持って考える力 ○問題解決場面において，他者の思考を受容し，学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	・入学 おめでとう 1 10までの 数	3 5		1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	4 2 4		3 いくつと いくつ 4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ	3 9 8		5 残りは いくつ 違いは いくつ 6 数を 整理しよう 7 10より 大きい 数	1 3 6		7 10より 大きい 数 8 何時 何時半	2 1		8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり 11 たし算	1 5 4 2		11 たし算 12 形遊び 13 ひき算	8 6 5		13 ひき算 たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 少ない	5 3 2		14 どちらが 多い どちらが 少ない 復習 15 20より 大きい 数	2 1 9		15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算 17 何時 何分	4 5 2		17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり	1 5 4		19 形づくり 20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	1 3 7	136
	生活	○身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，比較，分類，関連付けなどを通して対象を捉える力 ○自分との違いに気付いたり，よさを生かしたりして他者と関わり合い，自分自身や自分の生活について考える態度	みんななかよし ・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう	2 4		・かっこうと なかよく なろう ・いきものと なかよく なろう ・おいおいはなや やさいおおきくなってね	9 1 3		・おいおいはなや やさいおおきくなってね ・つうがくろで みつけたよ	4 6		なつとなかよし ・おいおいたねや みに なったね	7		・なつは おもしろいことがいっぱい	1		・なつは おもしろいことがいっぱい あきだいすき ・むしと なかよく なろう	9 1		・むしと なかよくなろう ・あきを みつけよう	9 1		・あきを みつけよう たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ	2 5 4		・ようこそ あきの テーマパークへ ふゆだいすき ・きこえて きたよ ふゆの おんおと	5 4		・さむくなっても あそぼう 山野 ・かぞく だいすきだよ	7 3		・かぞく だいすきだよ ・もうすぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるの おんおと	3 3		・もうすぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるの おんおと	5 4	102
	音楽	○歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通して音楽表現の楽しさに気づき，音楽に対する興味・関心を持つ力 ○音楽を通して，友だちとの関わりを深め，自分の思いや願いを表現しようとする態度	・歌って踊って仲良くなろう 拍を感じ取ろう	4 2		拍を感じ取ろう	5		拍にのってリズムを打とう	6		拍にのってリズムを打とう 身の回りの音に耳を澄まそう	3 2		どれみと仲良くなろう	2		どれみと仲良くなろう 楽器と仲良くなろう	6 3		旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう	6 3		楽器と仲良くなろう 様子を思いうかべよう	1 7		様子を思いうかべよう	3		・日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう	4 3		みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌	5 1		歌いつごう日本の歌 ・手話に親しむ教育活動	4 1	68
	図画工作	○造形活動を楽しみ豊かな発想で，体全体の感覚や技能を働かせ，作品をつくる力 ○進んで表したり，身の回りや友だちの作品から，面白さや楽しさを感じとろうとしたりする態度	・どんどん かくのは たのしいな(絵) ・ねんどで ごちそうを つくろう(立) ・ちょきちょき かざり(工)	2 2 1		・ちょきちょき かざり(工)	3		・おはなし だいすき(絵・鑑) ・いっしょに あそぼ ぱぱっくん(工・鑑)	6 4		・すなや っちと なかよし(造) ・カラフル いろみず(造・鑑)	2 2		・はこで つくったよ(立・鑑)	2 6		・べったん コロコロ(造・鑑) ・せんせいあのね(絵・鑑)	2 6		・はこで つくったよ(立・鑑)	3		・せんのぼうけん(絵・鑑)	4		・やおいた おたちから うまれた(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	4 6		・スルスル ビューン(工・鑑)	4		・スルスル ビューン(工・鑑) ・うつした かたちから(絵・鑑)	2 6		・うつした かたちから(絵・鑑) ・いろいろな かたちの かみに	4 2	68
	体育	○運動を楽しみ，その基本的な動きを身に付け，体力を養うために，運動の特性や自己の体力に応じた課題に気付く力 ○約束を守り，友だちと協力して運動を楽しもうとする態度	たのしくあそぼう	5		たのしくあそぼう ・走の運動遊び ・リズム遊び	2 7 2		・リズム遊び 水遊び	4 6		水遊び	4		・リズム遊び	2		体つくり運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 課	3 6 3		・マットを使った運動遊び ボール投げゲーム	4 7		・体ほぐしの運動遊び ・表現遊び 走・跳の運動遊び	3 4 6		走・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 心 ・跳び箱を使った運動遊び	1 5 2		・跳び箱を使った運動遊び ・鬼遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 心	1 5 2		・多様な動きをつくる運動遊び 心 ・リズム遊び	5 5		ボールけりゲーム	8	102
特別の教科 道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志		B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1		C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1		C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがかいた絵 D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1 1 1		C10 11おかしくないかな	1		A 4 12ぼくのこと	1		A 1 13誰も見ていない 心 B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのバッジ	1 1 1 1		A 3 21大儀での D19 25七つぼし A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1		C16 18となりの C10 19さるときつの 心 D17 20ブンバン大丈夫	1 1 1		B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかっぽか B 6 24はしの上のおばあさん	1 1 1		C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 B 6 30泣いちゃった	1 1 1		C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道	1 1		D17 31ハムスターの A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 心 A 4 34大好きだから	1 1 1 1	34
特別活動	学級活動	○学級や自己の生活上の課題を見い出し，友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言えるようにしたりして集団決定する力 ○仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに，日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度	みんななかよし1年生 図書館たんけん	1 1		おいしい給食 楽しい運動会 学級のめあてを決めよう	1 1 1		できる仕事をみつけよう 雨の日のすごしかた	1 1		プールさんよろしくね なかよし集会をしよう じぶんのいのちをまもろう たのしいなつやすみ	1 1 1 1		夏休み発表会をしよう 楽しい2学期	1 1		係をきめよう 気持ち良いトイレにするために 目を大切に	1 1 1		音楽発表会に向けて なかよく遊ぼう	1 2		歯を大切に タブレットの使い方を知ろう	1 1		係の仕事を工夫しよう お楽しみ会をしよう 楽しい冬休み	1 2 1		楽しい3学期 読書大好き1年生 かぜの予防	1 1 1		心のおにを追い出そう 係の仕事を工夫しよう	1 1		6年生を送る会について 大きくなったよ 1年間がんばったね会をしよう	1 1 2	34
	学校行事等	○各教科で学習した知識・技能を用いて，進んで話し合いに参加し，決まったことを実践しようとする力 ○各行事に関われた意義を理解し，より良い行事にするために積極的に参加する力 ○各行事の意義を理解し，場や相手に応じた適切な態度	儀式 課 コ 心			入学式	2																			修了式・離退任式	1	
			文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 心			運動会・運動会練習	6											音楽発表会・校内発表会・音楽発表会練習	5		芸術鑑賞 社会見学	2 2											
			健康安全 課 コ 心			歯科検診	1		内科検診・心電図検査 避難訓練	2 1		耳鼻科検診・眼科検診 交通安全教室	2 1								避難訓練 かもっ子持久走	1 1					避難訓練	1			
			生徒会等 課 コ 心			1年生を迎える会 地域別児童会	1 1																			6年生を送る会 地域別児童会	1 1	
			その他(教科外)		【情】情報モラル		2	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	【情】情報モラル		1	そうじ	1	42
自校の特色	○個人や友人について関心を持ち，様々な面からの特徴について理解する力 ○観察や資料収集を通して，高学年のポートを受けながら，自分の役割を考え果たそうとする態度																												0

保幼小中連携（保幼小中連携協議会・授業交流・授業参観・なかよしタイム【1年】）・地域の特色を生かしたカリキュラム（ふるさと学習）

縦割り活動 課 コ　加茂フェス 課 コ　感謝の会 課 コ 課 コ