

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		課題発見・解決力		コミュニケーション力		あきらめない心								
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		自分で、みんなで、取り組む中で、課題を見出し、解決の形を考えることができる。 ・解決するために、方法を考え、取り組むことができる。 ・取り組みをふり返り、また考えたり、取り組んだりすることができる。		自分の好きなことや得意なことに挑戦したり、やってみようとする意欲をもつ。 ・自分で、みんなで、取り組む中で、新しいことや新しい価値を考えることができる。 ・様々な表現方法で、自分のことや考えを伝えることができる。		「やってみよう」とする意欲をもつ。 ・他に何か方法がないか考えることができる。 ・友達に声をかけたり、応援したりすることができる。								
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等		情報活用能力に係る単元等		生命(いのち)の安全教育		手話に親しむ教育活動						
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	○身近な事象や体験を通して自己の課題を設定し、調べたことと知識などを繋ぎ、文章全体の構成の効果を考え、構成・表現する力 ○目的や意図を考えながら自己を表現し、友達と協働して自分の考えを深めたり広げたりしようとする態度	つないでつないで一つの物語 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》構り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味	1 春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間	1 《説》時計の時間と心の時間 課 2 天地の文 3 情報主眼と事例 3 文の組み立て 3 たのしみは	1 夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう	1 いちばん大事なもの インターネットでニュースを調べよう 文章を推敲しよう 漢字の広場② 《物》やまなし	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場③ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場④ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑤ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑥ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑦ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑧ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑨ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉	1 《物》やまなし 《資料》イー・ハートヴの夢 漢字の広場⑩ 漢語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しむ(通ぐすために) 話し言葉と書き言葉
書写	漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	1 漢字の組み立て	
社会	○先人の業績や文化遺産などについて課題を設定し、各種資料を使って広い視野から考え調べたことを学習したことを使って表現する力 ○我が国の歴史や伝統を大切に、世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚する態度	1 日本国憲法	1 日本国憲法 2 政治のしくみと選挙 2 選択3震災復興の願い	1 選択3震災復興の願い 1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	1 縄文から古墳 2 天皇中心の国づくり	
算数	○分数の乗除の計算の仕方、面積や体積の求積など、既習事項と結び付け、統合的・発展的に考える力 ○問題解決場面において、他者の思考に対し、多面的・批判的に検討しようとする態度	1 対称な図形 課 2 文字と式	1 文字と式 2 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算	1 分数のかけ算 2 6倍を表す分数 2 どの計算になるか考えよう 7 データの調べ方 復習	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	1 8円の面積 課 2 9角柱と円柱の体積 課	
理科	○見出した問題を追究するため、事物・現象の変化や働きについての要因や規則性、関係を推論する力 ○他者と関わりながら実験結果を吟味し、事物・現象の変化や相互関係について見出そうとする態度	1 地球と私たちの暮らし 1 物の燃え方と空気	1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	1 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしのかかわり 私の研究	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	1 5月の形と太陽 6 大地のつくり	
音楽	○基礎的表現の能力を高め、創造的に音楽に関わり、生活の中にある様々な音楽へ関心を持つ力 ○曲想を生かした表現を考えたり、集団の中で協力し合って一つのものをつくりあげたり、友だちの表現の良さを認め自分の思いを深めようとする態度	1 歌声を響かせて心をつなげよう	1 歌声を響かせて心をつなげよう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	1 いろいろな音の響きを味わおう	
図画工作	○材料などの特徴を捉え、想像力を働かせ主題に合わせ構想したり、表し方を工夫し造形したりする力 ○創造的に表現したり、身の回りや友だちの作品から、良さや美しさを感じたり、大切にしようとする態度	1 絵の具スケッチ(絵・鑑)	1 絵の具スケッチ(絵・鑑) ・未来のわたし(立・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)	1 わたしの大切な風景(絵・鑑)		
家庭科	○基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、生活にも生かす力 ○他者と関わりながら生活をよりよくしようとする実践的な態度	1 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な1日の生活を	12 思いを形にして生活を豊かに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに		
体育	○運動の楽しさや喜びを味わうとともに、体力を高め、健康で安全な生活を営むために、自己の体の特徴や体力に応じて課題をもち、その課題解決に向けて運動や生活を工夫する力 ○友達との考えや取り組みを認め、協働して運動を楽しもうとする態度	1 体ほぐし運動 短距離・リレー	1 短距離・リレー 表現	1 短距離・リレー クロール・平泳ぎ	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム	1 ネット型ゲーム		
保健				1 1病気の起こり方【命】 2 感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 2感染症の予防【命】 3 生活習慣病の予防【命】	1 3生活習慣病の予防【命】 4 喫煙の害と健康【命】 5 飲酒の害と健康【命】	1 4喫煙の害と健康【命】 5 飲酒の害と健康【命】	1 5飲酒の害と健康【命】	1 6薬物乱用の害と健康【命】 7 地域の保健活動	1 6薬物乱用の害と健康【命】 7 地域の保健活動	1 7地域の保健活動	1 7地域の保健活動		
特別の道徳	A4 個性の伸長 A5 希望と勇気、努力と強い意志	A4 01自分らしく D20 02チヨオランナ清瀬 B10 03友達だからこそ	C12 04どんな心が D19 05捨てられた【命】	C14 06ザザ〜アレサ A1 07移動教室の夜 B7 08温かい行方が C13 09どれい解放の文	D22 10青の洞門 C17 11あの夏の朝上どり	B9 12心にくふ風	C13 13未来への裁判 B11 14カラフルな工夫 B10 15レゾンの友達	A2 16のかけられた詩 A3 17食べ残された D20 18帰って来たクマ C15 19はじめるアンカー	D19 20命を見つける【命】 A6 21光をともした C18 22幸せをいっしょに D21 23美を求めて	A1 24会話のゆくえ B11 25プランコ乗りと A5 26市民に愛される	C17 27大きなおどろき E7 28最後のおくり物 A1 29鬼の鏡蔵	D19 30その思い【命】 C16 31前を向いて B8 32こだわりの	C12 33届け！ぼくらの願い C18 34世界の子どもたちの夢 A5 35栄光の架橋	
外国語	○目的・場面・状況に応じて、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力 ○外国語を通してコミュニケーションを図るなかで、自己を表現するとともに多様なものの見方・考え方について理解を深める態度	Let's start 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	3 What time do you get up? 4 My Summer Vacation	4 My Summer Vacation	4 My Summer Vacation 5 We live together.	5 We live together. 6 I want to go to Italy.	6 I want to go to Italy. 7 My Dream	7 My Dream	8 My Best Memory	8 My Best Memory	8 My Best Memory	
総合的な学習の時間	○探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識や技能を身に付け、課題の解決に必要な知識や技能の学習のよさを理解する力 ○社会や生活の中にある問題や課題について、自分自身で課題を捉え、情報を集め、整理・分析し、自分自身の考えや意見を表現する力 ○探求的な学習に主体的・協働的に取り組む力 ○探究的な学習を通して、自己の考えや意見を表現するとともに、多様なものの見方・考え方に理解を深める態度	伝統と文化 加茂・山野・広瀬に伝わる史跡(人・もの・こと) 地域の史跡、伝統や文化のもつ特徴	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決	地域と暮らし 地域貢献 地域貢献活動と働く意義・自己有用感	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ	自分のやりたいこと 自分・興味のあること 課題発見解決 地域の未来への展望をもつ		
学級活動	○学級、学校や自己の生活上の課題を見出し、その解決のために、自分自身で主体的・協働的に取り組む力 ○多様な意見の良さを生かして集団で決断する力 ○信頼し合えるよう楽しく豊かな学級や学校生活をつくるために、日常の生活や学習に自主的に取り組みようとする態度	6年生になって 1学期の係活動・当番活動	1 運動会に向けて(係) 運動会の工夫(応援) 児童会選挙に向けて	1 7月の目標について話し合う 1 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 10月の目標について話し合う	1 音楽発表会に向けて 係活動・当番活動の工夫 修学旅行のふりかえり 学級会をひらこう	1 11月の目標について話し合う 1 2学期のふりかえり 冬休みのくらし 1 12月の目標について話し合う	1 2学期のふりかえり 冬休みのくらし 1 3学期の係活動・当番活動 1 児童会行事に向けて 学級会をひらこう	1 3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 1 児童会行事に向けて 学級会をひらこう	1 学級会をひらこう 卒業に向けて 1 12月の目標について話し合う	1 6年間をふりかえって 春休みのくらし	1 卒業式・卒業式練習	1 卒業式・卒業式練習	
特別活動	○各教科で学習した知識・技能を用いて、建設的に話し合い、決まったことを実践しようとする力 ○進級・進学など、各行事に際したる意気持を整理し、より良い行事を作り上げようとする力 ○各行事の意義を理解し、参加し、目的に合った適切な態度	儀式 課 文化・体育 課 宿泊・奉仕 課 健康安全 課 生徒会等 課 その他(教科外)	入学式・入学式準備 歯科検診・内科検診 避難訓練 地域別児童会 1年生を迎える会・委員会	運動会・運動会練習・入学式・運動会準備 避難訓練 委員会・クラブ ブルそうじ	修学旅行 学区民運動会 委員会・クラブ クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	芸術鑑賞 芸術鑑賞 委員会・クラブ 委員会・クラブ	
自校の特色				幼児小中連携(保幼小中連携協議会・授業交流・授業参観・なかよしタイム(1年))・地域の特色を生かしたカリキュラム(ふるさと学習)	観劇り活動 課	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学	加茂中部活動見学		

加茂・山野・広瀬に伝わる史跡

加茂・山野・広瀬