カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 85 】　【　　　福山市立加茂　　　】小学校　　　第　【　　4　　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 心 ・ ・ ・	課題発見・解決力	コミュニケーション力	あきらめない心
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・自分で，みんなで，取り組む中で，課題を見出し，解決の形を考えることができる。 ・解決するために，方法を考え，取り組むことができる。 ・取り組みをふり返り，また考えたり，取り組んだりすることができる。	・自分の好きなことや得意なことに挑戦したり，やってみたいことを実現する。 ・自分で，みんなで，取り組む中で，新しいことや新しい価値を考えることができる。 ・様々な表現方法で，自分のことや考えを伝えることができる。	・「やってみよう」とする意欲をもつ。 ・他に何か方法がないか考えることができる。 ・友達に声をかけたり，応援したりすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　／　情報活用能力に係る単元等　／　生命（いのち）の安全教育　／　手話に親しむ教育活動

（各月：重・単元名・時）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科 国語	○身近な事象や体験を通して疑問に思ったことや関心をもったことから課題を設定し，調べたことや獲得した知識などが他教科での学習と共通していることに気付き，段落相互の関係に注意して構成・表現する力 ○相手の気持ちや目的を考えながら自己を表現し，互いの存在や立場を尊重しようとする態度	力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 1 《物》白いぼうし 7 図書館の達人になろう 1 漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ 2	聞き取りメモの工夫 6 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 重 《説》アップとルーズで伝える 課 7	お礼の気持ちを伝えよう 4 漢字の広場② 2 《物》一つの花 7 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう(一) 1 [じょうほう]考えと例 2 [じょうほう]要約するとき 2 新聞を作ろう 3	新聞を作ろう 7 カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 本のポップや帯を作ろう 4 神様の階段	《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたならどう言う 3	パンフレットを読もう 2 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2 《物》ごんぎつね 11
書写		・点画の種類 1 ・部分の組み立て方(左右) 2	・部分の組み立て方(左右) 1 ・部分の組み立て方(上下) 2	・部分の組み立て方(上下) 1 ・筆順と字形 2	・筆順と字形 2		・画の方向 3 ・平がな(折れ) 1
社会	○地域の人から学ぶ中で課題を設定し，具体的に調べたり，観察したりしたことを各教科で学習したことを基に表現する力 ○地域社会の社会的事象について，友だちと協力して調べ，地域社会に対する誇りと愛情を持とうとする態度	1. わたしたちの県 1 1県の広がり 6	1県の広がり 4 2. 住みよいくらし 1 1水はどこから 4	1水はどこから 7 2ごみのしょりと利用 2	2ごみのしょりと利用 6	3. 自然災害からくらしを守る 1 1風水害 2	1風水害 7 4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1
算数	○小数や分数，面積の意味や計算の仕方平面図形や立体図形の性質などを，筋道を立てて考察する力 ○問題解決場面において，他者の思考を受容し，よりよいものを求め続けようとする態度	1　大きい数 9 2　わり算(1) 2	2　わり算(1) 9 どんな計算になるか考えよう 1 3　折れ線グラフと表 7	3　折れ線グラフと表 6 重 4　角と角度 課 8 5　およその数 8	6　小数 12	復習 2 7　わり算(2) 5	7　わり算(2) 7 8　倍の見方 5 9　そろばん 2 重 10　四角形 課 2
理科	○見出した問題を事物・現象の変化とその要因とを関係付けながら追究する力 ○他者の結果も加味しながら，事物・現象の規則性や関係を見出そうとする態度	1　あたたかくなると 5 重 2　動物のからだのつくりと運動 課 3	重 2　動物のからだのつくりと運動 課 2 3　天気と気温 5 重 4　電流のはたらき 課 1	重 4　電流のはたらき 課 6 5　雨水のゆくえと地面のようす 5	暑くなると 4 夏の星 2 わたしの研究 2	6　月や星の見え方 4	6　月や星の見え方 1 7　自然のなかの水のすがた 6 すずしくなると 3
音楽	○歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通して，表現の能力を伸ばし，進んで音楽表現をしようとする力 ○曲想にふさわしい表現を考えたり思いや意図を持ち友だちと協力して一つの音楽をつくりあげようとする態度	音楽で心の輪を広げよう 3 歌声の響きを感じ取ろう 2	歌声の響きを感じ取ろう 5	いろいろなリズムを感じ取ろう 8	いろいろなリズムを感じ取ろう 1 地域に伝わる音楽に親しもう 3	旋律の特徴を感じ取ろう 1	旋律の特徴を感じ取ろう 6
図画工作	○材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫し造形する力。 ○すすんで表現したり，身の回りや友だちの作品から，良さや面白さを感じ取ろうとしたりする態度。	・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(鑑) 1 ・ためす 見つける 1 ・まどをのぞいて(造・鑑) 2	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 2 ・コロコロガーレ(工・鑑) 3	・コロコロガーレ(工・鑑) 5 ・光のさしこむ絵(絵・鑑) 1	・光のさしこむ絵(絵・鑑) 5	・体でかんしょう(鑑) 2	・のこぎりギコギコ(工・鑑) 6
体育	○運動を楽しみ，体力を養うとともに，身近な生活において健康で安全な生活を営むために，自己の体の特徴や体力に応じて目標をたて，その達成に向けて運動や生活を工夫する力。 ○自分の役割を果たし，協力して運動を楽しもうとする態度。	体ほぐし運動 3 かけっこ・リレー 3	かけっこ・リレー 1 リズムダンス 8 重 多様な動きをつくる運動 課 コ 3	・ネット型ゲーム 3 浮く・泳ぐ運動 6	浮く・泳ぐ運動 4 ・ネット型ゲーム 2		マット運動 7 鉄棒運動 1
保健							体の成長とわたし 4
特別の教科 道徳	Ａ４ 個性の伸長 Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志	C11 01道子の赤い自転車 1	C14 02お母さんのせいきゅう書 1 C17 03アメリカとの 1 C16 04折り紙 1	B８ 05電話のあらし 1 Ａ５ 06名人をこす 1 Ａ４ 07花をさかせた 1 C11 08雨のバス停留所で 1	B６ 09心の信号機 1 B９ 10泣いた赤おに 1 Ａ３ 11友だちのしょうこ 1	C12 12山びこ村の二人 1	Ａ１ 13クラスたいこう 1 B６ 14温かい言葉 1 C17 15つながっている 1 C16 16ないものはない 1 Ａ５ 17へこたれない 1
外国語	○外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。 ○身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 ○外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 2 好きな遊びを伝えよう 1	2 好きな遊びを伝えよう 3	3 好きな曜日は何かな？ 3	4 今，何時？ 2	4 今，何時？ 1	5 おすすめの文房具セットを作ろう 4
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	○探求的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識や技能を身に付け，課題にかかわる概念を形成し，探究的な学習のよさを理解する力 ○実社会や実生活の中から問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析し，まとめ・表現する力 ○探求的な学習に主体的・協同的に取りくもうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度	大切な命　原爆・戦争・鱒二の作品　平和の大切さ・命の尊さ（4～6月）			フリースタイルプロジェクト	大切な命　原爆・戦争・鱒二の作品　平和の大切さ・命の尊さ（8～11月）	
総合 単元		What is Peace　課 19（4～6月）			6	What is Peace　課 15（8～11月）	
総合 学習活動		身近な平和について考える中で，環境問題に繋げて調べる。	福山人権平和資料館での学習を通して，福山の原爆や戦争についてローズガーデンプロジェクトと繋げて調べる。 コ 心		自分のやりたいことを見つけ，探究的な見方・考え方を働かせて解決する。 課 コ 心	平和記念資料館や井伏鱒二の作品を通して，広島の原爆や戦争について調べ，ローズガーデンプロジェクトと繋げる。 コ 心	
特別活動 学級活動	○学級や自己の生活上の課題を見出し，異なる考えなどについてしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を言えるようにしたりして，集団決定する力 ○協力し合って楽しい学級生活をつくるとともに，日常の生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度	4年生になって 1 1学期の係活動・当番活動 1 【情】情報モラルについて話し合おう 1	運動会に向けて 1 5月の目標に向けて話し合おう 1	クラブ活動に向けて 1 6月の目標にいて話し合おう 1 【命】健康な体 1	1学期の振り返り 1 学級会を開こう 1 夏休みの暮らし 1	2学期の目標 1	2学期の係活動・当番活動 1 平和について 2
学校行事等 儀式 課 コ 心	○各教科で学習した知識・技能を用いて，進んで話し合いに参加し，決まったことを実践しようとする力 ○各行事に附された意義を理解し，より良い行事にするために積極的に参加する力 ○各行事の意義を理解し，場や相手に応じた適切な態度						
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 心			運動会・運動会練習 6		ようこそ美術館 2		学区民運動会 4
健康安全 課 コ 心		歯科検診 1	内科検診 1 避難訓練 1	耳鼻科検診・眼科検診 2			
生徒会等 課 コ 心		地域別児童会 1 1年生を迎える会 1		クラブ 1	クラブ 1 地域別児童会 1		クラブ 1
その他（教科外）		【情】情報モラル 1			【情】情報モラル・そうじ 2		
自校の特色	○郷土の先人について関心を持ち，進んで調べようとする力 ○縦割り班掃除を通して，高学年に向けて，自ら進んで学校のために働こうとする態度			音楽宅配便			縦割り活動 課 コ

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《物》ごんぎつね 1 [コラム]言葉を分類しよう 漢字の広場③ 2 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 8 重 《説》未来につなぐ工芸品 課 8	重 《説》未来につなぐ工芸品 課 4 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 2 短歌・俳句に親しもう(二) 1 漢字の広場④ 2 《物》友情のかべ新聞 9	《物》友情のかべ新聞 1 もしものときにそなえよう 10 冬の楽しみ 2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 言葉から連想を広げて 2 重 《説》風船でうちゅうへ 課 10 つながりに気をつけよう 4	心が動いたことを言葉に 10 調べて話そう生活調査隊 11	《物》スワンレイクのほとりで 10 漢字の広場⑥ 2 四年生をふり返って 2	210	73	82	55	210
書写	・平がな(折れ) 3 ・ことば 2	・漢字どうしの大きさ 4	・ノートの達人になろう 2	・書きぞめ 3	・書写広げたい❷〈国語〉 2 ・四年生のまとめ❶❷ 1	・四年生のまとめ❶❷ 3	35	11	15	9	35
社会	1残したいもの 伝えたいもの 9	2台地に水を引く 8	2台地に水を引く 4	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1 1こけしをつくる・蔵王町 8	2国際交流・仙台市 9	[選択]3　美しい景観・松島町 9 [選択]3　古いまちなみ・登米市登米町	90	31	32	27	90
算数	重 10　四角形 課 13 11　式と計算 5	11　式と計算 3 重 12　面積 課 11	重 12　面積 課 3 13　分数 10 復習 2	14　変わり方 4 15　計算の見積もり 3 16　小数のかけ算とわり算 5	16　小数のかけ算とわり算 9 重 17　直方体と立方体 課 6	重 17　直方体と立方体 課 5 算数ジャンプ 3 レッツ　プログラミング 1 4年の復習 7	175	62	70	43	175
理科	すずしくなると 1 8　とじこめた空気と水 7	9　物の体積と温度 9 10　物のあたたまり方 1	10　物のあたたまり方 8 冬の星 2	寒くなると 4 重 11　水のすがたと温度 課 5	重 11　水のすがたと温度 課 9 12　生き物の1年をふり返って 1	12　生き物の1年をふり返って 4 1年間をふりかえろう 3 理科とSDGs理科とプログラミング 2	105	35	42	28	105
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう 1 旋律の重なりを感じ取ろう 9	いろいろな音の響きを楽しもう 5	いろいろな音の響きを楽しもう 3	日本の音楽でつながろう 3 思いを音楽で表そう 2	思いを音楽で表そう 4	思いを音楽で表そう 4	60	22	25	13	60
図画工作	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 6	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 4 ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) 2	・幸せを運ぶカード(工・鑑) 4	・まぼろしの花(絵・鑑) 6	・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑) 6	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 2 ・写真をとったら見えてきた(鑑) 2	60	20	24	16	60
体育	鉄棒運動 6 幅跳び 6	幅跳び 2 重 かけっこ・小型ハードル 課 コ 7 ベースボール型ゲーム 3	ベースボール型ゲーム 6 多様な動きをつくる運動 5	跳び箱運動 心 7 多様な動きをつくる運動 2	多様な動きをつくる運動 2 表現 4 重 ゴール型ゲーム 課 コ 3	重 ゴール型ゲーム 課 コ 7	101	33	43	25	101
保健							4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	D19 18石っこけんさん 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1	Ａ２ 21休み時間の出来事 1 Ａ１ 22友だちが泣いている 1 B９ 23ビクトリーロード 1	C12 24ヘレン・ケラー 1 B７ 25谷川岳に生きた 1 C13 26神戸のふっこう 1	C15 27かべに付けた 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 1	B10 30へらぶなつり 1 B６ 31心と心のあく手 1 D18 32えがおの 1	Ａ１ 33カマキリ 1 B９ 34いのりの手 1 Ａ４ 35ばんざい 1	35	11	15	9	35
外国語	6 アルファベットで文字遊びをしよう 4	7 欲しいものは何かな？ 4	7 欲しいものは何かな？ 2	8 お気に入りの場所を紹介しよう 4	8 お気に入りの場所を紹介しよう 1 9 ぼく・わたしの一日 2	9 ぼく・わたしの一日 2	35	11	15	9	35
総合的な学習の時間（学習課題・学習対象・学習事項）	（大切な命　原爆・戦争・鱒二の作品　平和の大切さ・命の尊さ）		フリースタイルプロジェクト	大切な命　原爆・戦争・鱒二の作品　平和の大切さ・命の尊さ（1～2月）		フリースタイルプロジェクト	70	25	25	20	70
総合 単元	（What is Peace）		10	What is Peace　課 10（1～2月）		10					
総合 学習活動	（平和記念資料館や井伏鱒二の作品を通して…）		自分のやりたいことを見つけ，探究的な見方・考え方を働かせて解決する。 課 コ 心	10年間の自分の成長を振り返る上で将来に向けての目標をもつ。 コ 心		自分のやりたいことを見つけ，探究的な見方・考え方を働かせて解決する。 課 コ 心					
学級活動	社会見学に向けて 1 落ち着け！感情 1 音楽発表会に向けて 1 自分の考えを伝え合おう 1	【情】情報モラルについて話し合おう 1 11月の目標について話し合おう 1 係活動・当番活動の振り返り 1	12月の目標について話し合おう 1 学級会を開こう 1 2学期の振り返り 1 冬休みの暮らし 1	3学期の目標 1 3学期の係活動・当番活動 1 1月の目標について話し合おう 1	6年生を送る会に向けて 1 2月の目標について話し合おう 1 【情】情報モラルについて話し合おう 1	1年間の振り返り 1 5年生に向けて 1 春休みの暮らし 1	35	11	15	9	35
儀式						修了式・離退任式 1	53	21	23	9	53
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 3 音楽発表会・校内発表会・音楽発表会練習 5	芸術鑑賞 2	かもっ子持久走 2								
健康安全		避難訓練 1			避難訓練 1						
生徒会等	クラブ 1	クラブ 1	地域別児童会 1	クラブ 1	児童会行事 2 クラブ 1	6年生を送る会 1 地域別児童会 1					
その他（教科外）			【情】情報モラル・そうじ 2			そうじ 1					
自校の特色					加茂フェス 課 コ	感謝の会 課 コ	0	0	0	0	0

保幼小中連携（保幼小中連携協議会・授業交流・授業参観・なかよしタイム【1年】）・地域の特色を生かしたカリキュラム（ふるさと学習）

時数	1学期	2学期	3学期	計
1068	366	430	272	1068