カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 校番 【 85 】 【 福山市立加茂 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理規划 課 コ 心 ・・・ 課題発見・解決力		コミュニケーションカ			あきらめない心							
(21世紀型"スキル&倫理観"を・解決するために、方法を考え、取り組むことができる。		・自分の好きなことや得意なことに挑戦したり、やってみたいことを実現する。 ・自分で、みんなで、取り組む中で、新しいことや新しい価値を考えることができる。 ・様々な表現方法で、自分のことや考えを伝えることができる。			「やってみよう」とする意欲をもつ。 他に何か方法がないか考えることができる。 友達に声をかけたり、応援したりすることができる。							
身に刊りたヨ畝子牛主徒の安/	学力調査の課題の改善に係る単元等			生命(いのち)の安全教		手話に親しむ教育活動	ແຂຈ.	<b>_</b>				
各教科等で重点的に		5月 6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
育成する力  ○体験を通して疑問に思ったことや身近な事象における課題に対して既習事項を活用して取り組み、順序を整理し簡単な構成を考えて文や文章を構成。表現する力 ○相手の気持ちを考えながら進んで自己を表現しようとする態度	( 順番にならぼう 1 日記を書こ)       絵を見てかこう 1 ともだちはと       (物)ふきのとう 12 (説)たんぼ	ごかな 5 かんさつ名人になろう	時重 単元名 時 3 (じょうほう) エモをとろとき 3 こんなもの見っけたよ 13 2 かったらい いなこんなもの 1 2 2	重 単元名 時 単元名 時 重 単元名 時 重 単元名 は かったらいいなこんだもの 1 夏がいっぱい 2 1 お気に入りの本を紹介しよう 3 3	単元名 《詩》雨の方た ことばで道案内 みの回りのものを読むう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《歌どうぶっ陽のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	時重     単元名     時       2     漢字のひろば③     2       3     お手紙     2       2     主語と述語に気をつけよう     4       2     漢字の読み方     2       秋がいっぱい     2       12     相談にのってください     1       2     2	重 単元名 時重 相談にのつてぐださい 7 (2)紙ーップ花火の作り方 おわらやの作り方を説明した) 17 おおらやの作り方を説明した 2 世界一の話 1 漢字のひろば④ 1	単元名 漢字のひろば④ (物かみきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	時重 単元名 時 1	単元名     見たこと、感じたこと かジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	時重     単元名       7     (物)スーホの白い馬 漢字の広場⑤       10     楽しかったよ二年生       9     二年生をふりかえって	時 7 2 15 5 285
書写	いつも気をつけよう 2 ・書き順 ・点と画の名	2	1 1 2		<ul><li>・画のつき方と交わり方</li><li>・ことば</li><li>・はらいの方向</li></ul>	2 · おれの方向 2 1 · そりの方向 2	2 2 2 2 7字の形 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3	・字の中心	・字の中心	・書きぞめ	3 ・二年生のまとめ	2 30
○具体物を用いながら乗法の意味を 理解し、長さや単位、図形について見 通しをもって考察する力 ○問題解決場面において、他者の思 考を受容し、学習を進んで生活や学 に活用しようとする態度	4 長さの 1	/	7 たし事と ひき算の 筆算 5 4 8 水の かさ 6 復習 3	9 三角形と 四角形 5	9 三角形と 四角形 10 かけ算(1)	8 10 かげ算(1) 17		12 九九の 表 13 長い 長さ 復習	9 14 10000までの数 12 5 15 問題の 考え方 1	15 問題の 考え方 16 箱の 形	6 17 分数 8 算数ジャンプ 2年の 復習	5 1 7
○身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、比較、分類、関連けなどを通して対象を捉える力 ○自分との適いに気付いたり、よさを生かしたりして他者と関わり合い、自分自身や自分の生活について考える態度	小式に対象と切ら数は2   1   小板・加水で ・春とあそぼう   2   ・春の町をさ ・思いばい知しくそだってね   5		4 ・服みがりにも見つけたよ 7 ・かくわく どきどき 夏休み 3 1・作って みたい おおものがいっぱい 3	• 自分だけの おおらゃを 作ろう <mark>11.</mark> 3 3 3	*自分だけの \$16.6~を 作50 <u> </u>	11 ・かくわくランドかいてん   12   6   12   13   14   15   15   15   15   15   15   15	6 ・町のキデリを 見つけに 行こう 5 4 4 2 2	・町のキラリを からがさ) ・町の キラリを ひらげたい	5 - FEO 459/2 OSITELY 3 - R-123 B PO 123 ALLON 123 3	・ありがとうをとどけよう	9 ASSIC Work Lands	105
○歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通 て音楽表現の楽しさに気づき、音楽は対する興味・関心を持つ力 〇音楽を通して、友だちとの関わりを 深め、自分の思いや願いを表現しよごとする態度			4 生活の中にある音を楽しもう 3 3	3 繰り返しを見つけよう 2	繰り返しを見つけよう リズムを重ねて楽しもう	6 リズムを重ねて楽しもう 2 いろいろな来語の音を探そう 5	6 いろいろな楽器の音を探そう 1 5 様子を思いうかべよう 2	様子を思いうかべよう	3 日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう 4	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌	6 歌いつごう日本の歌	70
○造形活動を楽しみ豊かな発想で、体全体の感覚や技能を働かせ、作品をつくる力 図画 ○進んで表したり、身の回りや友だち 工作 うとしたりする態度	・含せつをかんじて(絵・鑑)     2       ・ふしぎな 卵(絵)     2       ・ふしぎな 卵(絵)     2		6 ・音づくり フレンズ(工・艦) 4 2 ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) 2	- smiなしからうまれたよ(船・棚) 2 2	・おはなしからうまれたよ(絵・鑑)	6 ・たのしくうつして(絵・鑑) 8	8 ・たのしくうつして(統・艦) 2 ・さんな 20%に 東文が427 (工・艦) 6	・新聞紙と仲良し(造)	2 ・おおいでをかたらに(立・概) 2 ・まどを あけたら(エ・機) 4	・まどをあけたら(エ・鑑) ・友だち ハウス(立) ・とろとろ絵の具でかく(絵)	4 ・わっかで へんしん (工・艦) 2 2	70
○運動を楽しみ、その基本的な動きを身に付け、体力を養うために、運動の特性や自己の体力に応じた課題に気付く力 (○約束を守り、友だちと協力して運動を楽しもうとする態度	走の運動遊	9 走の運動遊び 国定器具を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 講	4 水に慣れる遊び 6 4 2		マットを使った運動遊び ボール投げゲーム 間 固定器具を使った運動遊び	課 4 表現遊び 5 7 跳び箱を使った運動遊び 8	5 多様な動きを作る運動遊び 表・跳の運動遊び 6	走・跳の運動遊び	8 <u>鬼遊び</u> 寒酸な動きを作る運動遊び 課 6 2	多様な動きを作る運動遊び ボールけりゲーム	4 ボールけりゲーム 5 リズム遊び	5 5 105
A 4 個性の伸長 特別の 教科 道徳	C14 01わたしの学校     1     C12 04森の       B 9 02きれいな羽     1     A 4 05絵       C11 のはおよげないりすさん     1     A 5 06がん	がすき ひ 1 ばれボボ ひ 1 D18 のりしぜんのいのち	1 C13 11おふろブール 1 1 1		B 7 29きつねとぶどう C10 13黄色いベンチ D17 14ぴよちゃんと A 4 15きらきらみずき	1 C16 16ジェニーちゃんの 1 1 A 1 17水の広場 1 1 B 9 19竹馬と一りん車 1	1 A 5 20だんごむしの 1 1 D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1	B8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ C11 25つくえふき	1 A1 34歩んなの 1 1 A2 27歩かの木の寺 1 1 D17 28だっこしながら 1 A3 30グローブの 1	B8 31広がるあいさつ	1 B 6 26ぐみの木と小鳥 B 6 39公園のおにごっこ D19 32ころきち A 4 35「美宇は,みう。」	1 1 1 1 35
○学級や自己の生活上の課題を見出し、7 だちの意見をよく開いたり。自分の意見を言 えるようにしたりして、集団決定する力 学級 ○仲よく助け合い学級生活を楽しくするとと 活動 に、日常の生活や学習に進んで取り組むう する態度 特	1学期の保活動・当番活動 1 5月の目標につい	て話し合おう 1 6月の目標について話し合おう	1 水泳のきまり 1 1 2学期のふりかえり 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	いいところ見つけ 2学期の係活動・当番活動 良い言葉・良くない言葉 話し上手になろう	1 10月の日報について紙とおう 1 1 音楽発表会に向けて 1 1 社会見学に向けて 1 1 お願いの仕方を知ろう 1	1 11月の日報について終し合おう 1 1 情報モラルについて考えよう 1 1	人の気持ちを考えよう お願いの仕方を知ろう 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 3学期の目標 1 1 3学期の係活動・当書活動 1 1 情報モラルについて考えよう 1 1 良い言葉・良くない言葉 1	2月の目標について話し合おう	1 クラスのみんだのい、所見つけ 1年間のふりかえり 3年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1 35
別	inal and a property of the p		1 地域別児童会 1		学区民運動会	4 音樂発表会·校內発表会·音樂発表会練習 5 社会見学 3	5 芸術鑑賞 2 3 遊難訓練 1	かもつ子特久走地域別児童会	2	避難訓練	修了式・離退任式  1 2 6年生を送る会	47
切な態度 生徒会等 その他(教科外)	1年生を迎える会     1       【情】情報モラル     1       【情】情報モラル     1	ラル 1 【情】情報モラル	1 【情】情報モラル・そうじ 2	2	_		【情】情報モラル 1	【情】情報モラル・そうじ	2		地域別児童会	1
自校の ○単土の先人について間心を持ち、第土組山や加茂・山野について意識する力 ○最新の世界をを通して、高学年のサポートを受けながら、自分の発酵をや過ぎたらとす	· ·	<u> </u>	1	保幼小中連携(保幼小中連携協議会		いよしタイム【1年】)・地域の特色を生かし	したカリキュラム(ふるさと学習)					1 0
特色 『					縦割り活動	課コ				加茂フェス 課	ヌ 感謝の会 課コ	l v