カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 85 】 【 福山市立加茂 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 心 ・ ・ ・	課題発見・解決力	コミュニケーション力	あきらめない心	
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・自分で，みんなで，取り組む中で，課題を見出し，解決の形を考えることができる。 ・解決するために，方法を考え，取り組むことができる。 ・取り組みをふり返り，また考えたり，取り組んだりすることができる。	・自分の好きなことや得意なことに挑戦したり，やってみたいことを実現する。 ・自分で，みんなで，取り組む中で，新しいことや新しい価値を考えることができる。 ・様々な表現方法で，自分のことや考えを伝えることができる。	・「やってみよう」とする意欲をもつ。 ・他に何か方法がないか考えることができる。 ・友達に声をかけたり，応援したりすることができる。	

学力調査の課題の改善に係る単元等 ／ 情報活用能力に係る単元等 ／ 生命（いのち）の安全教育 ／ 手話に親しむ教育活動

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	○体験を通して疑問に思ったことや身近な事象における課題に対して既習事項を活用して取り組み，順序を整理し簡単な構成を考えて文や文章を構成・表現する力 ○相手の気持ちを考えながら進んで自己を表現しようとする態度	はるがきた お話ききたい なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく	2 2 2 1 2	どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう	1 2 2 1 2 2 8 2 2 2	文をつくろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つばみ 課 おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 4 2 2 3 10 2 6 1	《物》おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん	7 3 7 3	おむすびころりん こんなことがあったよ	4 2	こんなことがあったよ 図書館となかよし 言葉の体操 声を合わせて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ	4 2 2 2 2 10 2 2	《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな	8 4 10 2 5	しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ コ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう	5 4 2 7 7 2	どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう	6 10 3 3	てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 言葉の体操 なりきって読もう くわしく きこう ことばで あそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん	3 8 3 3 3 6	《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ わらしべ ちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう	7 6 1 3 6 3	これはなんでしょう ずうっとずっと大きだよ にているかん字 いいこといっぱい一年生	1 10 3 15	276
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1	・とめ，はらい ・はね ・書き順	1 1 1	・書き順	1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 1 1	・字の形	1	・字の形 ・ことば ・似ている平仮名	1 1 1	・平仮名あつまれ ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1 2	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	1 2	・書き順 ・似ている漢字と片仮名	1 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1	・かきぞめ ・一年生のまとめ	2 1	・一年生のまとめ	3	30
算数	○具体物を用いて，加法・減法の意味を理解し，量や図形についての感覚を豊かにし，見通しを持って考える力 ○問題解決場面において，他者の思考を受容し，学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	・入学 おめでとう 1 10までの 数	3 4	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ	5 2 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ	9 7	5 残りは いくつ 違いは いくつ 6 数を 整理しよう 7 10より 大きい 数	2 3 6	7 10より 大きい 数 8 何時 何時半	2 1	8 何時 何時半 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり 11 たし算	1 5 4 4	11 たし算 12 形遊び 13 ひき算	6 6 1	13 ひき算 たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 少ない	9 3 2	14 どちらが 多い どちらが 広い 復習 15 20より 大きい 数	2 1 9	15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算 17 何時 何分	4 5 2	17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり 20 同じ 数ずつ 分けよう	1 5 5 1	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	2 7	136
生活	○身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，比較，分類，関連付けなどを通して対象を捉える力 ○自分との違いに気付いたり，よさを生かしたりして他者と関わり合い，自分自身や自分の生活について考える態度	みんななかよし ・わくわく どきどきを みつけよう	2	・ともだちと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう ・いきものと なかよく なろう ・さいさいはなや やさいが もっと おおきくなったよ	4 9 1 4	・さいさいはなや やさいが おおきく なってね ・つうがくろで みつけたよ なつとなかよし ・さいさいはなや やさいが もっと おおきくなったよ ・なつは おもしろい ことが いっぱい	2 6 2 1	・なつは おもしろい ことが いっぱい	6	・なつは おもしろい ことが いっぱい	2	・なつは おもしろい ことが いっぱい あきだいすき ・さむと なかよく なろう ・さいさいたねや みに なったね	1 9 2	・さいさいたねや みに なったね ・あきを みつけよう	5 7	・あきを みつけよう たのしいね あきの あそび 山野 ・ようこそ あきの テーマパークへ	1 5 4	・ようこそ あきの テーマパークへ ふゆだいすき ・さこと きたよ ふゆの あいさつ	2 4	山野 ・さむく なっても あそぼうよ ・かぞく だいすきだよ	7 2	・かぞく だいすきだよ ・もうすぐ 2年生	4 6	・もうすぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるのあしおと	2 2	102
音楽	○歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通して音楽表現の楽しさに気づき，音楽に対する興味・関心を持つ力 ○音楽を通して，友だちとの関わりを深め，自分の思いや願いを表現しようとする態度	歌って踊って仲良くなろう 拍を感じ取ろう	4 2	拍を感じ取ろう 拍によってリズムを打とう	5 1	拍にのってリズムを打とう	6	拍にのってリズムを打とう 身の回りの音に耳を澄ませう	2 2	どれみと仲良くなろう	2	どれみと仲良くなろう 旋律で呼びかけ合おう	6 1	旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう 様子を思いうかべよう	5 6 4	様子を思いうかべよう	1	様子を思いうかべよう	3	様子を思いうかべよう 日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう	4 4	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌	6 1	歌いつごう日本の歌 手話に親しむ教育活動	3	68
図画工作	○造形活動を楽しみ豊かな発想で，体全体の感覚や技能を働かせ，作品をつくる力 ○進んで表したり，身の回りや友だちの作品から，面白さや楽しさを感じとろうとしたりする態度	・どんどん かくのは たのしいな（絵） わたしのおひさま ・ねんどで ごちそうを つくろう（立） ・ちょきちょき かざり（工）	2 2 2	・ちょきちょき かざり（工）	2	・おはなし だいすき（絵・鑑） ・いっしょに あそぼう ぼくぼくん（工・鑑）	6 4	・すなや つちとたかよし（造） ・カラフル いろみず（造・鑑）	2 2	・べったん コロコロ（造・鑑）	2	・べったん コロコロ（造・鑑） ・せんせい あのね（絵・鑑）	3 3	・せんせい あのね（絵・鑑） ・はこで つくったよ（立・鑑）	3 4	・せんのぼりけん（絵・鑑） ・いっしょに おさんぽ（立・鑑）	4 2	・やぶいた かたちから うまれた（絵・鑑）	7	・スルスル ビューン（工・鑑）	4	・スルスル ビューン（工・鑑） ・ひつじたかたちから（絵・鑑）	2 4	・うつした かたちから（絵・鑑） ・いろいろな かたちの かみに	2 6	68
体育	○運動を楽しみ，その基本的な動きを身に付け，体力を養うために，運動の特性や自己の体力に応じた課題に気付く力 ○約束を守り，友だちと協力して運動を楽しもうとする態度	たのしくあそぼう	5	たのしくあそぼう ・走の運動遊び ・リズム遊び	2 7 3	・リズム遊び 水遊び	3 4	水遊び	6	・リズム遊び 体つくり運動遊び	2 1	体つくり運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び 課	4 6 2	・マットを使った運動遊び ボール投げゲーム	5 3	ボール投げゲーム ・体ほぐしの運動遊び ・表現遊び 走・跳の運動遊び	4 3 4 2	走・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 心	5 5	・跳び箱を使った運動遊び ・鬼遊び	7 4	・多様な動きをつくる運動遊び 心 ・リズム遊び ・鬼遊び	5 2 1	・リズム遊び ボールけりゲーム	2 5	102
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1	C14 07めだかのめめ C11 08みらいがかいた絵	1 1	D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1	C10 11おかしくないかな	1	A 4 12ぼくのこと 心 A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール	1 1 1	C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1	C16 18となりの C10 19さるきちの 心 D17 20ランラン大夫夫 A 3 21大慌ての	1 1 1 1	B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか B 6 24はじめのおおかみ D19 25七つぼし	1 1 1 1	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字	1 1	C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった	1 1 1	D17 31ハムスターの A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 心 A 4 34大好きだから	1 1 1 1	34
特別活動 学級活動	○学級や自己の生活上の課題を見い出し，友達の意見をよく聞いたり，自分の意見を言えるようにしたりして集団決定する力 ○仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに，日常生活や学習に進んで取り組もうとする態度	はじめてのしょうがっこう しょうりモラルについてしる あいさつじょうずになろう	1 1 1	5月のもくひょうについてはなしあおう しょうがっこうのきまり 6月のもくひょうについてはなしあおう	1 1 1	すいえいのきまり 7月のもくひょうについてはなしあおう	1 1	1がっきのふりかえり なつやすみのくらし	1 1	2がっきのもくひょう 2がっきの係活動・班活動	1 1	9月のもくひょうについてはなしあおう おそうじだいさくせん ともだちとなかよく	1 1 1	情報モラルについて話し合おう ききじょうずになろう もっとききじょうずになろう	1 1 1	いいところ見つけ あんぜんなひなん 11月のもくひょうについてはなしあおう 体力づくりをしよう	1 1 1 1	ふわふわことば・ちくちくことば クラスのみんなのいいところみつけ 2がっきのふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1 1	3月期のもくひょう 3学期の係活動・班活動	1 1	6年生を送るかいにむけて 1年間のふりかえり 2月のもくひょうについてはなしあおう	1 1 1	2年生にむけて 情報モラルについて考えよう はるやすみのくらし	1 1 1	34
特別活動 学校行事等	○各教科で学習した知識・技能を用いて，進んで話し合いに参加し，決まったことを実践しようとする力 ○各行事に関された意義を理解し，より良い行事にするために積極的に参加する力 ○各行事の意義を理解し，場や相手に応じた適切な態度	**儀式** 課 コ 心 入学式	2																					修了式・離退任式	1	
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 心		運動会・運動会練習	6							学区民運動会	4	音楽発表会・校内発表会・音楽発表会練習 社会見学	5 3	芸術鑑賞	2	かもっ子持久走	2							
		健康安全 課 コ 心		歯科検診 内科検診・心電図検査 避難訓練	1 2 1	耳鼻科検診・眼科検診 交通安全教室	2 1									避難訓練	1					避難訓練	1			54
		生徒会等 課 コ 心		1年生を迎える会 地域別児童会	1 1			地域別児童会	1									地域別児童会	1			児童会行事	2	6年生を送る会 地域別児童会	1 1	
		その他（教科外）		【情】情報モラル	2	【情】情報モラル	1	【情】情報モラル	1	【情】情報モラル・そうじ	2			【情】情報モラル	1	【情】情報モラル	1	【情】情報モラル・そうじ	2	【情】情報モラル	1			そうじ	1	
自校の特色	○地域の先人について関心を持ち，郷土愛や平和を心特について意識するために継続的観察を通して，高学年のサポートを受けながら，自分の役割をやり遂げようとする態度	保幼小中連携（保幼小中連携協議会・授業交流・授業参観・なかよしタイム【1年】）・地域の特色を生かしたカリキュラム（ふるさと学習）										縦割り活動 課 コ										加茂フェス 課 コ		感謝の会 課 コ 課 コ		0