カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 45 】 【 福山市立加茂 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 創 社 ・ ・ ・	課題発見・解決力	創造力	社会性
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら問題を発見したり解決したりすることができる。	各教科で学習した知識・技能を他教科においても活用することができる。	他者と協働，相互作用を通して，自らの考えを広げ，深めることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して疑問に思ったことや関心をもったことから課題を設定し，調べたことや獲得した知識などが他教科での学習と共通していることに気付き，段落相互の関係に注意して構成・表現する力。 ・相手の気持ちや目的を考えながら自己を表現し，互いの存在や立場を尊重しようとする態度。	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 1 1 7 2 2 1	春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 《説》アップとルーズで伝える	1 6 2 6	《説》アップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 おれの気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう	2 2 6 2 7 1	つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川	1 1 12 2 2 4 1 1			パンフレットを読もう あなたなら，どう言う 漢字の広場③ 色々な意味をもつ言葉 《物》ごんぎつね 秋の楽しみ	2 3 2 2 14 2	クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 《説》世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう	8 2 7 3	伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木	6 2 1 2 7	《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥	1 7 2 5 2 2	《説》ウナギのなぞを追って つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】	10 4 2	もしものときに備えよう【報告文】 調べて話そう，生活調査隊	10 9	調べて話そう，生活調査隊 まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	5 3 11	210
書写		・点画の種類 ・ノートの達人になろう ・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(左右)	1 1 1	・部分の組み立て方(左右)	1	・部分の組み立て方(かまえ・たれ) ・部分の組み立て方(上下)	2 2	・ノートの達人になろう ・部分の組み立て方(上下) ・筆順と字形	1 1 2			・画の方向 ・リーフレットの書き方	3 1	・画の方向 ・「結び」	1 3	・「結び」 ・漢字同士の大きさ	1 3	・漢字同士の大きさ ・言葉を楽しもう	1 1	・書きぞめ	4	・書きぞめ ・四年生のまとめ	1 3	・四年生のまとめ	1	35
社会	・地域の人から学ぶ中で課題を設定し，具体的に調べたり，観察したりしたことを各教科で学習したことを基に表現する力。 ・地域社会の社会的事象について，友だちと協力して調べ，地域社会に対する誇りと愛情を持とうとする態度。	1．私たちの県 日本地図を広げて	1 2	1県の広がり	8	重 1水はどこから 創 課	11	重 2ごみの処理と利用 課 創	8			3. 自然災害からくらしを守る 1地震からくらしを守る	4 8	1地震からくらしを守る 4. 地域の発展に尽くした人々 1県内の文化財や年中行事	4 3	1県内の文化財や年中行事 1 よみがえらせよう，広村	7 2	1 よみがえらせよう，広村	10	わたしたちの住んでいる県 1 私たちの県の様子	4	1 私たちの県の様子 2 県の人々のくらし	2 6	2 県の人々のくらし 3 世界に広がる人とのつながり	9 5	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方平面図形や立体図形の性質などを，筋道を立てて考察する力。 ・問題解決場面において，他者の思考を受容し，よりよいものを求め続けようとする態度。	1 大きい数 2 わり算(1)	7 6	2 わり算(1) 3 折れ線グラフと表	5 10	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 小数 6 およその数	4 9 14 3	6 およその数 7 そろばん 8 四角形 活用 算数マイトライ	5 2 15 1 1			9 わり算(2)	14	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算 11 面積	2 1 8 4	11 面積 12 変わり方	11 4	13 計算の見積もり 14 分数	4 10	15 小数のかけ算とわり算	11	15 小数のかけ算とわり算 16 直方体と立方体 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	2 10 1 1 1	4年のまとめ 算数マイトライ	6 3	175
理科	見出した問題を事物・現象の変化とその要因とを関係付けながら追究する力。 他者の結果も加味しながら，事物・現象の規則性や関係を見出そうとする態度。	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	1 5 2	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温	2 4	3 天気と気温 重 4 電流のはたらき 課 学びをつなごう 5 雨水の行方と地面の様子	2 7 1 3	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星 わたしの研究 7 月や星の見え方	2 4 2 2 1			7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿	5 4	8 自然の中の水の姿 学びをつなごう 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	1 1 5 7	重 11 物の体積と温度 課 12 物の温まり方	8 4	12 物の温まり方 冬の星 13 寒くなると 14 水の姿と温度	4 2 5 1	重 14 水の姿と温度 課	4	14 水の姿と温度	7	14 水の姿と温度 学びをつなごう 15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	1 1 4 1 2	105
音楽	・歌唱・器楽・音楽づくりの活動を通して，表現の能力を伸ばし，進んで音楽表現をしようとする力。 ・曲想にふさわしい表現を考えたり思い や意図を持ち友だちと協力して一つの音楽をつくりあげようとする態度。	1 音楽で心の輪を広げよう 2 歌声の響きを感じ取ろう	4 1	2 歌声の響きを感じ取ろう	4	2 歌声の響きを感じ取ろう 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	2 5	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう	3 1			4 地域に伝わる音楽に親しもう 5 旋律の特徴を感じ取ろう	2 2	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 旋律の重なりを感じ取ろう	6 5	6 旋律の重なりを感じ取ろう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	2 7	8 日本の音楽でつながろう	1	8 日本の音楽でつながろう 9 曲の気分を感じ取ろう	4 1	9 曲の気分を感じ取ろう 歌いつごう日本の歌	6 1	みんなで楽しく	3	60
図画工作	・材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫し造形する力。 ・すすんで表現したり，身の回りや友だちの作品から，良さや面白さを感じ取ろうとしたりする態度。	オリエンテーション 絵の具でゆめもよう ・コロコロガーレ(工)	1 2 2	・コロコロガーレ(工) ・立ち上がれ！粘土(立)	2 2	・幻の花(絵) ・ゼコギコトントン クリエイター(工)	3 4	・ゼコギコトントン クリエイター(工) ・ここを包んだら(造)	2 2			・色合い響き合い(鑑) ・忘れられない気持ち(絵)	2 4	・忘れられない気持ち(絵) ・おもしろ段ボールボックス(工) ・秘密のすみか(立)	2 4 2	・秘密のすみか(立) ・光と影から生まれる形(造) ・カードで伝える気持ち(工)	4 2 1	・カードで伝える気持ち(工)	3	・窓をのぞいて(造) ・ようこそ！夢のまちへ(立) ・ゴー！ゴー！ドリームカー(工) ・ほってすって見つけて(絵)	2 4 4 2	・ほってすって見つけて(絵)	3	・ほってすって見つけて(絵)	1	60
体育	・運動を楽しみ，体力を養うとともに，身近な生活において健康で安全な生活を営むために，自己の体の特徴や体力に応じて目標をたて，その達成に向けて運動や生活を工夫する力。 ・自分の役割を果たし，協力して運動を楽しもうとする態度。	・体ほぐしの運動 ・かけっこ・リレー 表現運動	5 4 2	重 表現運動 課 社 ・多様な動きをつくる運動	6 2	・多様な動きをつくる運動 ・ネット型ゲーム	2 5	水泳運動	10			重 ・マット運動 課 創 ・鉄棒運動	7 5	・鉄棒運動 ・高跳び ・小型ハードル走	2 7 6	・ベースボール型ゲーム	5	・ベースボール型ゲーム ・多様な動きをつくる運動	3 4	重 ・跳び箱運動 課 社 ・多様な動きをつくる運動	7 2	・多様な動きをつくる運動 表現運動 ・ゴール型ゲーム	3 5 3	・ゴール型ゲーム	6	101
保健																1育ちゆく私たちの体	4									4
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり		A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書	1 1	B 8 03電話のあらし C17 04アメリカとの	1 1	C16 05たな田が変身 A 4 06花をさかせた水がめ C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん	1 1 1 1	B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ	1 1 1			A 1 12友だちが泣いている C12 13ひびこ村の二人 A 4 35ぼんざい A 2 14休み時間	1 1 1 1	B 6 15温かい言葉 社 C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車	1 1 1	C16 18ふろしき一枚で A 5 19へこたれない D19 20石っこけんさん	1 1 1	D18 21わたしのいのち A 1 22クラスたいこう D20 23花さき山 B 9 24なみだとえがお	1 1 1 1	C12 25ヘレン・ケラー B 7 26谷川岳に生きた C13 27神戸のふっこう	1 1 1	C15 28かべに付けた手 D19 29ウミガメの命 D18 30えがおの	1 1 1	B 6 31心と心のあく手 A 1 32カマキリ B10 33へらぶなつり B 9 34いのりの手	1 1 1 1	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。 身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合うための素地を養う。 外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	4	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今，何時？	3			5 おすすめの文房具セットを作ろう	2	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	1	7 ほしいものは何かな？	4	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	9 ぼく・わたしの一日	2	35
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】自分たちに身近な福祉や命について関心を持ち，主体的に，課題を見つけ，解決に適した方法を考え，情報を収集する力 【創造力】学習において関係づける力法を使いながら，知識・技能を他教科においても活用することができる力 【社会性】福祉の現状と問題点の解決に向け，主体的な探究活動の経験を自信につなげ，次の課題へ進んで取り組もうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		身の回りのごみやごみの処理方法 地域のごみやごみ処理について 加茂環境レンジャー 身の回りのごみやごみの処理の方法について課題を持ち，調べる 課 創 社	4 23							大切な命 原爆・戦争・鱒二の作品 平和の大切さ・命の尊さ 重 加茂平和レンジャー 平和記念資料館や，井伏鱒二の作品を通して，原爆や戦争について調べる。 課 創 社	27									地域福祉 福祉体験 重 加茂福祉レンジャー 福祉体験学習を通して，自分の生活を見直し，自分にできることを実践する。 課 創 社	20			70
特別活動 学級活動	・学級や自己の生活上の課題を見出し，異なる考えなどについてしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を言えるようにしたりして，集団決定する力。 ・協力し合って楽しい学級生活をつくるとともに，日常の生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度。	4年生になって 1学期の係・当番活動 遠足に向けて 運動会に向けて	1 1 1 1	感情ってなあに？ クラブ活動に向けて 健康な体	1 1 1	感情って複雑 水泳のきまり	1 1	平和について 1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標 2学期の係・活動 当番活動 社会見学に向けて	1 1 1 1	落ち着け！感情 伝え合おう 読書をしよう	1 1 1	係・当番のふりかえり 音楽発表会に向けて 交通安全	1 1 1	お楽しみ会の計画 お楽しみ会 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 当番活動 感謝して食べよう	1 1 1	6年生を送る会に向けて 1年生を迎える会に向けて	1 1	生活の見直し お楽しみ会 1年のふりかえり 春休みのくらし	1 1 1 1	35
学校行事等	・各教科で学習した知識・技能を用いて，進んで話し合いに参加し，決まったことを実践しようとする力。 ・各行事に附された意義を理解し，より良い行事にするために積極的に参加する力。 ・各行事の意義を理解し，場や相手に応じた適切な態度。	儀式																						卒業証書授与式及び練習 修了式・離退任式	5 1	
		文化・体育 宿泊・奉仕		運動会・運動会練習	7	社会見学	2					学区民運動会	5	社会見学 芸術鑑賞	4 2											
		健康安全		歯科検診 避難訓練	1 1	内科検診 交通安全教室	1 1	耳鼻科検診 眼科検診	1 1					学習発表会	3	避難訓練	1					避難訓練	1			52
		生徒会等		1年生を迎える会 地域別児童会	1 1			クラブ	1	地域別児童会 クラブ	1 1	クラブ	1	クラブ	1			児童会行事・クラブ 地域別児童会	3 1	クラブ	1	クラブ	1	6年生を送る会 地域別児童会	1 1	
		その他																								
自校の特色	・郷土の先人について関心を持ち，進んで調べようとする力。 ・縦割り班掃除を通して，高学年に向けて，自ら進んで学校のために働こうとする態度。			リサイクルプラザ出前授業		縦割り班掃除　郷土の先人に学ぶ（井伏鱒二の書）　遊び文化の構築（ロング昼休憩・遊び会）　オリンピック・パラリンピック教育　エネルギー教育 リーデンローズ音楽宅配便						山人権平和資料館出前授業						加茂中学区駅伝大会		ようこそ美術館プロジェクト		車イス・点字・手話体験				0