

# クローバー

福山市立加茂小学校  
第4学年通信 No.8  
2022年（令和4年）  
7月29日（金）

## 1学期がんばりました！

明日から、いよいよ待ちに待った夏休みです。この長い夏休みに子ども達には、自分のやりたいこと、やるべきことをしっかり決めて、計画に従って規則正しく生活してほしいと思います。また、とても暑い日が続きます。先日持ち帰っている夏休みのきまりは、夏休みを有意義なものにするとともに、元気に2学期を迎えるためのきまりが書かれています。子どもたちと一緒に夏休みのきまりについて話してみてください。特に、インターネットやSNS、オンラインゲームを使用する時のきまり、地域での遊び方について気をつけてください。

9月1日（木）の始業式の日には、みんなの元気な顔がそろうことを楽しみにしています。

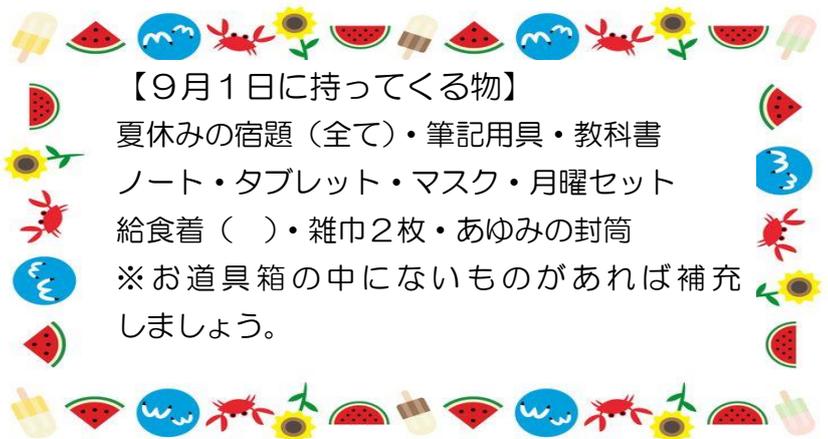
保護者の皆様には、2学期以降も引き続き、温かいご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### 9月1日（木）時間割

- ① 学活
- ② 国語
- ③ 算数
- ④ 社会
- ⑤ 書写



（習字道具は必要ありません。）



#### 【9月1日に持ってくる物】

夏休みの宿題（全て）・筆記用具・教科書  
ノート・タブレット・マスク・月曜セット  
給食着（ ）・雑巾2枚・あゆみの封筒  
※お道具箱の中にないものがあれば補充  
しましょう。

#### 《かもっこチャレンジ のお願い》

夏休み前に、子ども達一人ひとりが、「かもっこチャレンジ～夏休み中にやってみたいことや挑戦したいこと～」を決めました。子ども達の「かもっこチャレンジアンケート」を見ると、好きなこと、苦手なこと、追究したいこと…色んな視点でやりたいことを一人ひとりが見つけて挑戦しようとしていることが分かりました。ぜひ、お家でも、子ども達が決めたことをチャレンジ（実現）できるように協力していただけたらありがたいです。そして、もし可能であれば、チャレンジした様子を記録した物を、9月1日に持ってきてください。チャレンジしたことを、みんなで共有したいと思っています。

子ども達が、やりたいことにチャレンジするきっかけになればと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

#### 《かもっこチャレンジ 記録のしかた 例》

- 写真を撮って、ロイロノートで記録する。
- 絵で記録する。
- プレゼンテーションでまとめる。
- 絵と文章で記録する。
- 作品を作る。
- 絵日記にする。
- 写真と文章で記録する。

★自分なりの方法で、チャレンジしたことを表現してみましよう。

★記録用紙が必要な方は、担任まで相談してください。（絵日記・方眼用紙・罫線用紙等を準備しています。）

# 夏休みの宿題について

宿題	内容	チェック
①漢字	<p>○合計10ページ（お手本を見ながら）都道府県名を中心に練習しましょう。（漢字ノートに書く）</p> <p>○これまでに習った漢字をできるだけ多く使って、夏休みの一行日記を10日分書きましょう。（プリントに書く）</p>	
②キュピナ	<p>○毎週月曜日の午前中に送信します。 （一週間当たり120分程度の問題量です。3年生・2年生で学習した内容もあります。）</p> <p>8月1日～7日 算数・国語 8月8日～14日 算数・理科・社会 8月15日～21日 算数・国語 8月22日～28日 算数</p>	
③算数プリント2枚 ※うらもあります。	○キュピナで解きづらい問題（「角と角度」「折れ線グラフ」など）を練習しましょう。	
④加茂っ子チャレンジ ※左がわにくわしい説明をのせています。	○1学期に取り組んだ「フリースタイルプロジェクト」の続きをしても良いし、ほかのことにちょう戦しても良いです。 ロイロノート・画用紙・1学期の終わりに学習した新聞にまとめるなど、まとめ方は自由です。	
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>かもっこチャレンジの内容</p> </div>		
⑤夏休みの作品募集	○『 <u>夏休みの作品募集</u> 』を見て取り組みましょう。 習字・絵画・ポスター・科学研究・工作など 9月1日に作品を持って来ましょう。	
⑥リコーダー練習	○「風になりたい」を練習しましょう。ロイロノートに2回てい出しましょう。（8月12日までと、8月31日まで）	
⑦健康観察	○運動がんばりに毎日体温を記入しましょう。	

☆漢字（一行日記）のプリントと算数プリントはホッチキスでとめています。

☆宿題でタブレットを使うときにグーグルクラスルームが更新こうしんされていないか確認かくにんしましょう。