

やってみよう！

加茂小学校3年学年通信
2022年（令和4年）
7月2日（火）
No.6

やってきました、夏休み！！

保護者の皆様、いつも学校の取組にご理解とご協力をいただきありがとうございます。また、お忙しい中1学期個人懇談にお越しくださりありがとうございました。短い時間ではありましたが、お子様の学校での様子についてお話ができ、うれしく思います。

さて、今日で1学期の終業式を迎えました。「やってみよう」を合言葉に様々なことにチャレンジした3年生の1学期はあっという間にすぎたように感じます。運動会や初めての水泳、習字、リコーダー、総合的な学習の時間など…初めてに出会うことは成長そのものです。どんなことでも目を輝かせて楽しむ子どもたちの姿。我々担任団も日々おどろきと感動の連続でした。感染症対策と暑さ対策で、行動が制限された場面も多々あった中でも、とても充実した1学期となったと思います。

明日からは待ちに待った夏休みです。家族との時間を大切に、自分のやりたいことに熱中できる、思い出深い夏休みとなればいいなと思います。また、1学期の学習内容で不十分だなと感じるところ、不安なところなどは、休み中に必ず復習をしましょう。学習面でも生活面でも充実した、2学期につながる夏休みにしましょう。



やってみよう！かもっこチャレンジ

今年の夏休みも「かもっこチャレンジ」を大募集します。ぜひ、夏休みの間に、自分の好きなこと、やりたいこと、挑戦したいことに取り組んでほしいと思います。そして、2学期に、ぜひ加茂小学校のみんなに取り組んだ「かもっこチャレンジ」を伝えてほしいと思っています。今年も、体育館で「かもっこチャレンジギャラリー2022」を開きたいと思っています。

子どもたちはGoogle クラスルームの「かもっこチャレンジアンケート」で、自分のチャレンジしたいことを決めています。決めていることを変えても構いません。休み中に新たな「やってみたい」に出会うかもしれません。

チャレンジしたことを表現する方法も、子どもたちと話をし、それぞれで決めてもらっていますが、「これでないといけない」はないので、変えても構いません。

保護者の皆様、ぜひお子様の「やってみたい」を応援してあげて下さい。長い夏休みだからこそできる3年生のみんなの挑戦を楽しみにしています！



夏休み中の課題

加茂っ子チャレンジだけではなく、今年の夏はぜひ、「やってみる夏」そして、「やりきる夏」にしてほしいです。自分のために一つ一つにいっしょうけんめい取り組みましょう！！

宿題と内容	チェック
①算数・国語 キュビナ 8月毎週月曜日に「キュビナ」の算・国の問題集を配信します。つぎのことに気をつけて行いましょう！ ①かならず「Finish!」が出るまで行うこと。 ②「正答率」が80%よりひくい時は、もう一度行うこと。 ③「学習履歴」のページから、間違えた問題をえらんでふく習をすること。	
②漢字練習 10ページ以上 ・漢字ドリルの10、16、22、26、34、38、44、48、54、58の200行の中から、「覚えていない」「自信がない」漢字の行をえらび、漢字ノートに5ページ以上練習しましょう。 ・残りの5ページは、自分のえらんだ漢字をつかって、自分で文章をつくって練習しましょう。	
③読書・リコーダー練習カード ・読書は読んだ本の名前とページ数を記録していきます。 ・リコーダー練習は、「やってみよう」のリコーダーパートを毎日1回以上練習し、回数を記録していきます。 <u>目標は、「楽譜を見ずに最後まで曲に合わせてふけるようになる」です。</u> ・ ※クラスルームの合奏の音源に合わせて練習しよう！	
④作文2日分 ・裏表の原稿用紙1枚分の作文を、2日分書きます。 ・作文テーマは「夏の思い出」です。 ・作文の中でいくつ漢字をつかうことができたかを数えて最後に書いてください。 <u>目指せ漢字100こ！！</u>	
⑤第1回 ザ・ベスト夏フォトグランプリ ・タブレットのカメラをつかって、 <u>夏を感じるしゅんかん</u> を写真におさめ、ロイロノートの提出箱に出します。 ・ロイロノートに送ってある「写真の説明」シートに説明と理由を書いて、つけてだします。 ・9月に投票を行い、グランプリを決めたいと思います。 ・必ず全員提出ではないですが、ぜひ参加して下さい。	
⑥かもっこチャレンジ 自分が決めたことに全員とりくみます。てい出のしかたは、次のどれかです。 ・つくった作品などをもってくる。 ・行ったことを記録した用紙などをもってくる。 ・タブレットのロイロノートの「かもっこチャレンジ」提出箱にだしておく。	
⑦夏休み 作品募集 「夏休み作品募集」の中から、1人1つ以上取り組みましょう。できた作品はロイロノートの「夏休み作品募集」の提出箱に写真を送ってください。また作品も9月1日にもってきてください。	

CHECK! 自主学習のすすめ CHECK!

宿題の中にある自主学習。みなさんはどんなことを、なんのためにしていますか？やる気はあっても何をしたらいいのかいまいち分からない・・・そんな思いをもっているその君！この「自主学習のすすめ」をまねしてみるところから始めてみよう！いくつか学習のしかたを紹介します！！

まず必ず「日付け」と「めあて」と「ふりかえり」を書くべし！！

- ・なにをするにしても、いつ、なんのために、どんなことをしたのか書くことが大切です！！

①自分の「にがて」をくりかえしやるべし！！

- ・たとえば漢字や計算など、とにかくくりかえして自分が覚えたいことをやってみよう！！

②自分の「知りたい・学びたい」を調べてまとめるべし！！

- ・好きなこん虫や花、テレビ番組や本…自分の好きな物をもっともっと調べてくわしくなろう！
- ・生活の中での「？」を見つけて解決してみよう！まわりを見れば「？」だらけです。
たとえば…「さとうはどうしてあまいんだろう？」
「すいとうのお茶はどうしてぬるくならないの？」
「どうして飛行機はとべるんだろう？」
「カツオ節はどうしてご飯の上でおどるの？」
「どうして空は青いの？」 などなど…
- ・絵や写真、表やグラフなどの図をつかってもおもしろいよ！

③自分の「今日のがんばり」や「考えたこと」をふり返ってまとめるべし！！

- ・かんたんに言えば「日記」です。自分自身のことをふり返って、いいところもわるいところも見つめ直せる人は必ず成長します。

何をするにしても、自分で考え、決めて行う学習は、何よりも自分の力になります！！
とにかく…「やってみよう」！！

7月5日（火）

めあて
～を～するために～しよう。
～についてしらべてまとめよう・
今日の自分をふりかえろう。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

**ふり返り**  
～をして～することができた。  
次はもっと～したい。  
～について知り、～と感じた。

## 2学期始業式について

【9月1日（木） ※13：50下校】

### 持ってくるもの

- ☐夏休みの宿題 ☐シューズ ☐ナフキン ☐マスク
- ☐タブレット ☐水筒 ☐ぞうきん2枚 ☐ごみ袋（大2枚）
- ☐ハンカチ・ティッシュ ☐健康観察カード（うんどうがんばりカード）
- ☐あゆみ封筒

### 1日の時間割

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 朝の会 | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 始業式 | 学活 | 国語 | 算数 | 社会 |