学校教育目標「ともに　学び合い　高め合う」

学校通信

加茂小だより

福山市立加茂小学校
NO.12　チーム一丸
2025年(令和7年)10月15日
Gmail: shou-kamo@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

言葉の力を高めよう！～暗唱チャレンジ～

校長　花田　修

9月から1カ月間、ことばの力を高めるため、「平家物語」の暗唱チャレンジに取り組みました。

こどもたちには、自由課題なのでチャレンジしたい人は暗唱できるようになったら校長室に来て、暗唱してくださいとアナウンスしていました。古典「平家物語」は5年生国語の教科書にある内容なので、当初 4～6年生を対象としていました。ところが、3 年生のこどもからチャレンジさせてほしいと要望があり、3 年生も対象にしました。さらに、1・2年生のこどもたちも「平家物語」を読みたい、暗唱したいと声が上がり、結局、全学年に対象者を広げて取り組みました。その結果、102人のこどもたちが合格しました。1・2年生の合格したこどもたちに「どうやって平家物語を暗唱できるようになったの？」と尋ねると、「おうちの人に書き出してもらった平家物語の文章をつねに持ち歩き、読むようにした。」「おねえちゃんが自宅で繰り返し、音読しているのを聞き続けるとかなり覚えることができたので、そこから何度も読みました。」など、家庭学習の積み上げが功を奏していることも伝わってきました。

さて、音読には、どのような効果があるのでしょうか。

数々の著書で発信されている、脳科学者　篠原　菊紀先生は、次のように、言われています。

音読は脳の活性化に大きく貢献する！

①前頭前野に効く！～初めて読む文章を音読しているとき～

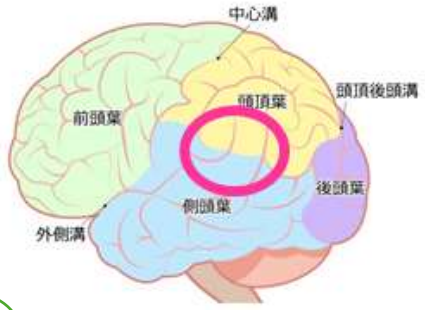
初めて読む文章や、難しい文章など、慣れない音読をしているとき、脳の「前頭前野」の活動が高まります。「前頭前野」とは知的活動の中枢で、短期記憶を保持する力にも関係しています。この「前頭前野」を鍛えることで、ワーキングメモリー（知識や情報を関連付けながら、考えや結論を導き出す力）の発達に効果的です。

②大脳辺縁系に効く！～読み慣れた文章を音読しているとき～

　何度も読んだ文章を心地よく音読しているとき、すなわち手慣れた音読をしているときは、「大脳辺縁系」の活動が高まってきます。「大脳辺縁系」の活性は、 心を養ったり、感情表出のメカニズムを鍛えたりするのに効果的。表現力や感情の理解力などを高めます。

③側頭頭頂接合部（角回）に効く！～内容に想いをはせて音読しているとき～

　さらに段階を進み、相手の気持ちを想像したり、 文章の裏側にある世界を頭に思い浮かべたりしながら音読しているとき、「側頭頭頂接合部（角回）」の活動が高まります。文に書かれていることの向こう側にある、見えないものを見ようとすることは、 「側頭頭頂接合部（角回）」を刺激し、想像力を鍛えるための根本活動となります。



　お家でも、お子さんが音読に取り組んでいる時、都合があえば、ぜひ聞いてあげてください。
　そして、その読み物について親子で話し合うことも、心を耕し、言葉の力を育てることにもつながると思います。

4年生
（加茂郵便局さんの絵手紙講座）

　加茂小学校では、地域教材を取り入れた学習を主に低学年では生活科、３年生以上では総合的な学習の時間ですすめています。
　４年生は、毎年、加茂郵便局の局長さんにおいでいただき、葉書を使って絵手紙の描き方を教えて頂いています。どうすれば素敵な絵手紙をつくることができるのか、こどもたちは興味津々です。柿やススキ、まつぼっくりなど季節のものを見ながら、素敵な絵手紙を描いていました。
　これらの絵手紙は、１１月９日（日）に加茂中学校で開催されるふれあい文化祭で展示されます。ぜひ、足をお運びいただき、ご覧いただきたいと思います。

人権の花
～ヒヤシンスの球根贈呈式～

１０月６日（月）に、人権の花～ヒヤシンスの球根贈呈式～が行われました。人権擁護委員の方々においでいただき、『人権』について学びました。『人権』とは、全ての人が平等に幸せになる権利であることや『人権擁護委員』とは、困ったときや悩んだ時にだれでも相談できる人たちであることなど、クイズを通して楽しく知ることができました。こどもたちは、「ヒヤシンスを育てながら人権について考えたい。」など、それぞれに思いをもったようです。

これから、各学級でヒヤシンスの球根に名前を付け、育てていきます。来年２月ごろには、美しい花を咲かせるそうです。人を大切にする思いを込めて、友達と協力して育てていって欲しいと思います。

最後は、
みんなで記念写真を撮りました。ピース！

３年生
（有福堂さんとのハロウィーンおまんじゅうづくり）

３年生は、自分が住んでいる地域の良さを見つけるために、地域におられる「地域の素敵な人、有福堂さん」にゲストティーチャーとして学校においでいただきました。見て食べて楽しめる和菓子の作り方を教えていただき、世界で１つだけの和菓子作りにチャレンジしました。また、有福堂さんの和菓子づくりへの思いに触れることができました。

かわいい
パンプキンが
できました。

１１月行事予定表

※予定は変更することがあります。
変更の場合、連絡帳・すぐーる等でお知らせします。

		おもな行事	下校時刻(①＝1年・・・⑥＝6年)
1	土	陸上記録会(6年)	
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	市内一斉あいさつ運動・登校指導 学校へ行こう週間 児童朝会 委員会7⑥6年 ALT(42 43 31 41)	①～⑤14:20 ⑥15:30
5	水	学校へ行こう週間 お金の教育③6年	①②14:40 ③～⑥15:30
6	木	学校へ行こう週間(最終日) 11月諸費引落1回目 みんなで減災	14:20 全校
7	金	社会見学①～⑤(1年2年)①～⑥(5年)	①～④14:40 ⑤16:00 ⑥15:30
8	土		
9	日	ふれあい文化祭(加茂中)3年	
10	月	芸術鑑賞	①②13:50 ③14:40 ④～⑥15:30
11	火	避難訓練(地震・火災)	①②14:40 ③～⑥15:30
12	水	校外学習(文学館)①～⑥4年 校外学習(消防団)3年	①②14:40 ③～⑥15:30
13	木	秋のわくわくフェスティバル(1年) 地域別下校 ALT(32 33 63 62 41)	14:20 全校
14	金	秋のわくわくフェスティバル(1年) 研究授業2－1 ALT(51 52 53 61)	13:30 全校 2－1のみ14:40(研究授業のため)
15	土		
16	日	市P連球技大会	
17	月	あいさつ運動・登校指導	①13:50 ②～⑤14:40 ⑥15:30
18	火	クラブ活動5⑥4～6年 ALT(42 43 31 32 33)	①～③14:20 ④～⑥15:30
19	水	児童朝会	①②14:40 ③～⑥15:30
20	木	野外活動1日目(5年)	①～④⑥14:20 5年生は野外活動のため宿泊
21	金	野外活動2日目(5年) 社会見学(4年)	①～③⑥13:30 ④15:30 ⑤15:00
22	土		
23	日	勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火		①～⑤14:40 ⑥15:30
26	水	スクールカウンセラー	①②14:40 ③～⑥15:30
27	木	読み聞かせ②③ 就学時検診 14:00～受付	就学時検診のため 13:20 全校
28	金	研究授業3－3 ALT(61 62 63 51)	14:20 全校 3－3のみ15:30(研究授業のため)
29	土	PTA教養部コミュニティ活動(モルック・巨大オセロ)	
30	日		

十二月の主な予定				
	1日(月)	あいさつ運動・登校指導 児童朝会	16日(火)	個人懇談(希望者)～18日(木)
	5日(金)	加茂中クラブ見学(6年)	19日(金)	児童朝会
	6日(土)	あい音楽祭(4年)	23日(火)	終業式
	8日(月)	出前授業(3年)	24日(水)	冬休み
	11日(木)	かもっこ持久走	27日(土)	学校閉庁日 ～1月4日(日)
	12日(金)	かもっこ持久走(予備日)	1月7日(水)	始業式
	15日(月)	あいさつ運動・登校指導 標準学力テスト(全校)		