

3 学期！スタート！！

新しい年に向けて、新たなるスタートを切りました。今年は午年。午年はまっすぐ前へ進む力強さから物事が発展する年、努力が実を結ぶ年と言われているそうです。2026年は、その中でも活気のある「丙午」。こどもたちが、さまざまなことにチャレンジし、前に進む力を感じられる一年になることを願っています。

始業式では、晴れやかな表情で式に臨むこどもたちの姿を見ることができました。3 学期は、3 年生最後の学期ということで、こどもたちからは「気持ちも新たに頑張るぞ！」「目標を決めたぞ！」と頼もしいことが聞こえてきました。

3 年生として加茂小学校に通う日数は、残り52日。3 学期は学期の中で一番短い学期であることだけではなく、3 年生で学んだことの総まとめの学期であり、次の学年への助走期間でもあります。こどもたちだけでなく、私達も一日一日を大切に過ごして行きたいと思います。

4月からは、4年生となりいよいよ高学年の仲間入りです。4年生への階段を元気に上がっていけるよう私達学年団のメンバーも一致団結し、こどもたちが毎日、笑顔で過ごせるよう取り組んでいきたいと思っています。今年も変わらずご支援ご協力の程よろしくお願いいたします。



なつかしく 心にのこる 教材

3 学期には保護者の方々も自分が小学生だったときに楽しく学んだ教材が国語科にあります。少しだけ紹介させていただきます。

- ・「ありの行列」 ありの行列ができる理由を筆者が実験・観察→考察・仮説→研究という過程を経て結論を導きだしていきます。事柄や説明のつながりを表す言葉に気をつけて読むことで「説明の工夫」を学んでいきます。
- ・「モチモチの木」 滝平 二郎さんの挿絵が印象的な物語です。物語の初めと終わりで「豆太は変わった」「豆太はもとのままだ」という児童の読みの違いから、登場人物の性格、気持ちを意識して読み進めていきます。是非、保護者のみなさまも一緒に物語の世界にひたってみてください。「豆太」の境遇や「じさま」の「豆太」に対する思いなど、こどものころとは異なる視点で読むことができ、物語を豊かに読むことができると思います。



自主学習をはじめます。

3学期から、いよいよ自主学習の取り組みを始めます。自主学習を進めるにあたって次のようなプリントを自主学習ノートに貼り、こどもたちと意識統一します。高学年に向けて自分で計画し自主的に取り組む力を養いたいと考えています。

めざせ自主学習名人！

自主学習は、自分にひつような学習を見つけて計画的に学習する力を身につけるものです。自分が見つけた「どして？なぜ？やってみたい。」を自分で調べて「なるほど！そうか！もっとやろう！」とワクワクが止まらなくなる学習です。

自主学習 おたすけメモ

- ① 計画的に自分からやろう。
- ② 何のためにするのか？めあてを意識ししながら取り組むと自分の考えがまとめやすくなります。
- ③ 何を学んだのかな？ふりかえってみよう。学びがもっと深まったり、次にやりたいことがはっきり分かたりします。
(はじめに「めあて」さいごに「ふりかえり」を書こう)
- ④ 困ったときは、メニューを見てみよう。
※取り組んだ後は、先生に見せてほしいです。がんばるあなたをおうえんします

◆国語◆ <ul style="list-style-type: none">教科書をし写する。国語じてんなどを使って、意味調べをする。音読み、訓読みを調べる。同じ部首の漢字を集める。じゅく語、ことわざを集める。詩や物語をローマ字で書く。読んだ本の感想を書く。短文作りをする。	◆算数◆ <ul style="list-style-type: none">計算ドリルをくりかえしとく。(自分で答え合わせをして直しまでする。)教科書の問題をふく習をする。自分で問題を作るとく。じょうぎやコンパスで図形をかく。授業で学習したことを、自分でまとめてみる。テストで間ちがえた問題をとき直してみる。
◆社会◆ <ul style="list-style-type: none">地図記号を調べる。授業で学習したことをまとめなおす。授業でもっと知りたい思ったことを調べる。行ってみたい地方や国について調べる。	◆理科◆ <ul style="list-style-type: none">植物やこん虫等生き物について調べる。授業で学習したことをまとめ直す。授業でもっと知りたい思ったことを調べる。生活の中で？と思ったことを調べる。
◆その他◆ <ul style="list-style-type: none">スポーツのルールを調べる。病気とその予防について調べる。音楽の記号の意味を調べる。きょうみをもった新聞記事のしょうかいをする。今日の日記を書く。(うれしかったこと、がんばったこと、発見したことなど)今日は何の日か調べる。	