

カリキュラム・マップ キーワード「つなぐ」

知

手段 単元構想シート

結論を見通して 授業をつなぐ

指標 定期テスト 30点未満 10%以下 60点以上 60%以上

定期テスト思考問題 50%以上

徳

手段 特別活動を中心に

振り返りを見通して、  
生徒会活動、行事、学年・学級経営をつなぐ

指標 行事の達成感・協働・参画・貢献に係る

アンケート 80%以上

体

手段 体育の授業と特活をつなぐ

指標 体力テスト 県平均以上の種目前年度より増やす。

持久力に係る再テスト自己ベスト 80%

④ 学びの振り返り

(学び方の習得⇒見通し)

すごい！できた！

振り返り（結論）

活動を通した振り返り

活動を通した・学びの振り返り

そうか！なるほど！

「考える術」

ポイント ・既習事項、他教科のつながり等を基に  
・比較・関連づけ

「協働的な学び（伝え合う活動）」

ポイント ・目的（問い）を意識し、相手の状況（分かっているのか、何が分からないのか）を考えて、伝える。  
・伝えられたことを訊く（尋ねる）

なぜ！どうして！

・必然性のある問題  
・意識をくつがえす展開  
(予想取り入れる)

③ 思考問題  
(パフォーマンス課題)

② 活用(第2次)

① 知識・技能  
書き方・考え方

①生徒会活動

②行事

特別活動

③道徳

体育

部活動

体育的行事

小中連携（課題の解決を図るための4部会の設置，機能化）

学力向上部会

教育支援部会

不登校・問題行動部会

体力向上部会