

## 学区の概要

福山市立加茂小学校は、福山市の中心部から北へ約11kmに位置する。ここ加茂の地は、京都・賀茂神社の由緒によるもので鎮座の山を加茂阿山、前面の清流を加茂川と名付けて、その州域には、北山・上加茂・下加茂など、京都に縁のある地名がたくさんある。山間の裾野に広がる加茂台地は、古くから古墳文化が栄えていた。

校区や周辺には石鎚山古墳や猪の子古墳など竪穴式や横穴式の古墳が数多く存在し、金環や勾玉などの出土品もたくさん発見されている。

また、日本で最初に啓蒙所を設置した窪田次郎や文学者の井伏鱒二、地域の開発に尽力した松井茂市などの先人を輩出した地域である。

2022年(令和4年)学校再編により閉校、2023年(令和5年)広瀬・山野学区といっしょとなり、新しい加茂小学校として開校した。



## 沿革史

- 1891年度(明治24年度) 加茂尋常小学校として開校
- 1947年度(昭和22年度) 加茂村立加茂小学校と改称
- 1955年度(昭和30年度) 加茂町立加茂小学校と改称
- 1960年度(昭和35年度) 加茂, 上野, 自彊小学校を称統合し, 加茂町立加茂小学校が設置され, 加茂, 上野, 自彊教場となる, 上野教場を廃止
- 1961年度(昭和36年度) 百谷小学校を廃止, 加茂小学校百谷教場となる
- 1962年度(昭和37年度) 北校舎完成
- 1966年度(昭和41年度) プール完成
- 1969年度(昭和44年度) 体育館完成
- 1975年度(昭和50年度) 福山市立加茂小学校に改称
- 1982年度(昭和57年度) 新校舎15教室(西校舎)完成
- 1988年度(昭和63年度) 東校舎(理科室・図書室・音楽室)完成
- 1991年度(平成2年度) 第21回世界児童画展広島県団体賞受賞
- 1994年度(平成6年度) 第11回書き初め展大蔵大臣賞受賞
- 1996年度(平成8年度) 体育館大規模改修
- 2000年度(平成12年度) パソコン教室完成
- 2002年度(平成14年度) 第32回世界児童画展団体奨励賞受賞, グラウンド防球フェンス設置, 校内LAN工事完成
- 2009年度(平成21年度) 第39回世界児童画展都道府県団体奨励賞受賞
- 2012年度(平成24年度) 広島県小学校視聴覚教育研究大会開催
- 2013年度(平成25年度) 給食室改修
- 2015年度(平成27年度) 小中一貫教育の実施
- 2016年度(平成28年度) 開校70周年 中学校給食開始
- 2018年度(平成29年度) 南校舎改築工事開始
- 2019年度(令和元年度) 新南校舎改築完成
- 2020年度(令和2年度) 新南校舎改築記念式典開催
- 2021年度(令和3年度) 西校舎教室改修工事, 東校舎教室改修工事(図工室完成), プール改修工事, グラウンド防球フェンス改修工事
- 2022年度(令和4年度) 加茂学区・広瀬学区・山野学区 学校再編, 加茂小学校を閉校する 閉校式
- 2023年度(令和5年度) 加茂小学校を開校する 開校式, コミュニティ・スクール導入, 全国書画展覧会文部科学大臣賞受賞
- 2024年度(令和6年度) 中国新聞 第24回みんなの新聞コンクール, 広島県知事賞・学校賞受賞

## (3) 学校運営協議会委員

加茂自治会連合会 会長	
山野自治会連合会 会長	
加茂交流館 館長	
山野交流館 館長	
加茂中学校 PTA 会長	
加茂小学校 PTA 筆頭副会長	
加茂中学校 校長	
加茂小学校 校長	

## 児童数

### (1) 児童数の推移

2015 H27	2016 H28	2017 H29	2018 H30	2019 R1	2020 R2	2021 R3	2022 R4	2023 R5	2024 R6	2025 R7
643	637	629	640	618	642	625	634	635	630	600

### (2) 学級数・児童数

学級数	児童数
29	600

学級	児童数	学級数	児童数	
1-1	33	64	4-1	33
1-2	31		4-2	34
2-1	26	78	4-3	35
2-2	26		5-1	28
2-3	26	86	5-2	29
3-1	28		5-3	29
3-2	28	84	6-1	35
3-3	28		6-2	34
		104	6-3	35
			やまびこ10(情)	8
			やまびこ11(情)	8
			やまびこ12(肢)	1

福山市立加茂中学校区

福山市立加茂小学校 学校要覧

ともに  
学び合い 高め合う



福山市立加茂小学校

〒720-2418 福山市加茂町中野848番地

TEL (084) 972-2068

FAX (084) 972-7643

URL: <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-kamo>

Mail: [shou-kamo@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp](mailto:shou-kamo@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp)

# ともに 学び合い、高め合う

## めざす子ども像

- 学びを楽しむ・学びを活かすことも  
知的好奇心を発揮して学習に取り組み、学びを楽しむ
- 夢を語れる・自分のことを語れることも  
自分の好きなこと・やりたいことを見つけて、夢をもつ

## 特色・今年度重点取組

山野・広瀬・加茂地域の多彩な地域素材を活用し、体験的・探究的に学ぶ

### ふるさと学習 地域とともにある学校、コミュニティ・スクール

「ふるさとにこどもの声を響かせる」をコンセプトに、それぞれの地域で自然、歴史、文化などの地域素材を活用し、探究的に学びます。  
また、地域人材の専門性を授業に活かし、教科横断的に学びます。

2023年度(令和5年度)より、コミュニティ・スクールを導入し、学校・家庭・地域が連携して教育活動の充実を図っています。



2023年(令和5年)山野小・広瀬小・加茂小がひとつの学校となり、新たな加茂小学校として開校しました。



子ども・教職員の交流を通して、幼児期から小学校、そして中学校までの学びをつなぐ

### 幼保小中連携教育 幼保小中連携の接続カリキュラム開発校

授業では、学力の基盤となる言葉と数の獲得に向けて、対話的・体験的に学びます。

就学前施設(ふたば保育所、かも・なかよし子ども園、白ゆり幼稚園・ひまわり保育所)・加茂中学校と連携し、幼保小中連携協議会の開催、互いの施設を訪問し、授業をはじめとした交流や授業観察などを行っています。



## 育成する21世紀型“スキル&倫理観”

- 課題発見・解決力  
課題をとらえ、試行錯誤しながら解決策を見つける力
- コミュニケーション力  
多様性を尊重し、互いが高め合う関係を築く力
- あきらめない心  
根気強さだけでなく、他の方法を探したり、人の力を借りたりして、なんとかやろうとする力

主体的・対話的で深い学びのある授業を子どもたちとつくる

### 「考える・読む・書く」「自己決定」の学び

1時間の授業の中で、子どもたちに「自己決定」する場面をつくる、子どもたちが文章や問題文・問いを読み取り、「考える場面」、自分の考えや思いを「書く場面」を確保する。「興味関心が高まり、力のつく授業」を目指しています。



子どもたちが地域課題を見出し、解決し新たな価値を生み出す学びの時間

### 地域創生プロジェクト 総合的な学習の時間

地域の歴史、文化、人との出会いを通して、地域の魅力について理解し、その魅力を保護者・地域住民に発信していきます。また住みたい町づくりに向けて提案し、地域を元気にしていきます。



「新聞記事を読み、考える」「新聞をつくる」活動を通して、「思考力・判断力・表現力」を育む

### NIE 教育活動 NIE 実践指定校

新聞に親しみ、読むことから、様々な世界を知り、社会の出来事に関心を持つようにしています。また、教科・領域の学びを新聞としてまとめる活動を進めます。



「好きなこと」「知りたいこと」にチャレンジ

### かもっこチャレンジ 長期休業中の取組

長期休業中に取り組んだ作品などを、正面玄関(かもっこチャレンジギャラリー)に展示します。ここに並んだ作品は「福山学校元気大賞」として表彰しています。

年々、創作意欲や完成度が高まっています。



## 職員一覧

校長  
教頭  
事務長  
教務主任

1-1			主事	
1-2			主事	
2-1			統合支援	
2-2			複数指導	
2-3			初任者後補充	
3-1			日本語指導	
3-2			スクールサポートスタッフ	
3-3			介助員	
4-1			介助員	
4-2			介助員	
4-3			介助員	
5-1			介助員	
5-2			介助員	
5-3			介助員	
6-1			学校支援員	
6-2			校務補助員	
6-3			校務補助員	
やまびこ1(情)			学校技術員	
やまびこ2(知)			学校技術員	
やまびこ3(知)			学校技術員	
やまびこ4(知)			学校技術員	
やまびこ5(情)			学校技術員	
やまびこ6(情)			学校技術員	
やまびこ7(情)			学校技術員	
やまびこ8(情)			学校技術員	
やまびこ9(情)			図書館補助員	
やまびこ10(情)			スクールカウンセラー	
やまびこ11(情)			(育児休業)	
やまびこ12(飯)			(育児休業)	
音楽専科				
養護教諭				
栄養教諭				