



育成人の資質・能力 主体的に判断する力 課題を発見し解決する力 地域社会と協働して貢献する力

めざす子ども像 明確な価値基準を持って自分の言動について考え、判断することができる。 既習内容や知識をもとに、探求したい課題を見つけることができる。 地域の一人としての自覚を持ち、地域活動に参加することができる。

各教科等 各教科等为重点的に 育成する力 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

国語 漢字の形と音・意味 漢字の広場① 漢字の広場② 漢字の広場③ 漢字の広場④

社会 我が国の国土と歴史に対する愛情を育て、社会生活について理解する力。 国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として判断する力。

算数 分数の除法、除法、円の面積、角柱の体積などを理解する力。 問題解決において色々な考えを認めて、速く分かりやすい考え方を求める。

理科 問題解決の過程に関してその妥当性を検討する態度。 自然現象の変化や働きについての基本的な概念や性質・規則性の理解。

音楽 音楽を愛好する心情を育み、基礎的な音楽表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わう力。

図画工作 主題の表し方を構想し、様々な表し方を工夫する力。 つくりだす喜びを味わい、表現したり鑑賞したりする態度。

家庭科 衣食住や家庭生活などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高め、大切に気持ちよく生活する力。

体育 活動を工夫して運動の楽しさや喜びを味わい、基本的な技能を身に付けようとする力。

保健 病気の起こり方 2感染症の予防 3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康

特別の 教科 道徳 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B10 友情、信頼 C16 よりよい学校生活、集団生活の充実 D19 生命の尊さ

外国語 外国語を通して、言語や文化について体系的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。

総合的な 学習の 時間 学習課題 学習対象 学習事項 単元 "福山"について知ろう "福山"について知ろう "福山"について知ろう

学級 活動 入学式に参加する 最高学年として 遠足に向けて 全国学力・学習状況調査

特別 活動 儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他

自校の 特色 入学式準備 体育発表会前日準備 児童面談

141 42 62 37 141 105 29 47 29 105 175 60 80 35 175 105 35 43 27 105 50 15 21 14 50 50 20 18 12 50 55 24 16 15 55 82 39 28 15 82 8 2 4 2 8 35 12 15 8 35 70 26 25 19 70 70 23 29 18 70 35 14 13 8 35 66 26 26 14 66 7 3 3 1 7