カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 8 】 【 福山市立樹徳 】小学校 第 【 2 】学年

育成する資質・能力	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
判 課 貢 ・ ・ ・			
めざす子ども像	・自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いたりしながら判断することができる。	・「不思議だな」「何故かな」「やってみたい」を見つけることができる。 ・自分で調べたり、他者と協同したりしながら、取り組むことができる。	・地域の人と意欲的に活動することができる。 ・自分がやるべきことを、あきらめないでやり抜くことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・時間的な順序や事柄の順序，場面の様子や登場人物の行動などを考えながら読む力。 ・経験したことや想像したことなどについて，事柄の順序に沿って，簡単な構成を考えながら書く力。 ・相手に伝わるように，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話す力。 ・ペア同士の話し合いを積極的にし，思いや考えを伝え合おうとする態度。	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 春がいっぱい 図書館たんけん 日記を書こう	1 1 9 2 1 1	日記を書こう ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ	4 5 1 10	《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー [じょうほう]メモをとるとき	4 1 10 2 15 3	漢字のひろば① こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう	2 10 1 7 2 1	ミリーのすてきなぼうし	7	いなばの白うさぎ 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 《説》どうぶつ園のじゅうい	1 2 4 2 2 14	片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば② お手紙 主語と述語に気をつけよう	2 2 2 2 8 2 1	主語と述語に気をつけよう 漢字のひろば③ 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう	1 2 2 2 8 2 10	おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい 標準学力テスト	5 2 1 2 11 10 2 1	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット	3 2 2 13	様子を表す言葉 見たこと，感じたこと カンジー はかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	4 6 2 10 2	《物》スーホの白い馬 漢字の広場③ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	13 2 10 5	285	93	118	74	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・書写の学習場面 ・書き順	1 2	・点と画の名前	2	・点や画の間	1	・画の長さ ・ことば	1 1	・画のつき方と交わり方	2	・書写広げたい❶（国語） ・はらいの方向	1 1	・おれの方向 ・そりの方向	2 2	・点の方向 ・字の形	1 1	・書きぞめ ・字の中心	3 1	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	4	30	8	12	10	30
算数	・算数的な活動を通して，たし算やひき算，かけ算の意味や計算の仕方，長さや図形などについて，既習の内容をもとに表現したり，考察したりする力。 ・身近なところから課題を見つけ，学習を生かして解決しようとする力。 ・友達の意見を聞きながら，数理的な処理のよさに気づいたり，生活や学習に活用したりする態度。	1 表と グラフ 2 たし算	4 8	3 ひき算 たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位	9 3 3	4 長さの 単位 5 時刻と 時間 6 1000までの 数	7 6 9	6 1000までの 数 7 たし算と ひき算の 筆算 復習	1 11 1	8 水の かさ	5	8 水の かさ 9 三角形と 四角形	2 12	10 かけ算(1)	22	11 かけ算(2)	17	12 九九の 表 標準学力テスト	9 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数	9 7	14 10000までの 数 15 問題の 考え方 16 箱の 形	6 7 5	16 箱の 形 17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	2 5 1 3	175	62	68	45	175
生活	・社会や自然，身近な人々とのかかわりを通して，社会及び自然の特徴やよさ，それらの関わりに気づいたり，自分自身や自分の生活について考え表現したりする力。 ・経験や学習をもとにして，自分と身近な人々，社会及び自然とのかかわりに関心をもち，生活を豊かにしようとする力。 ・友達との話し合い活動を通して，自分のよさや可能性に気づき，自分自身や自分の生活について考える態度。	・わくわく2年生のとびらを あけよう ・春と あそぼう	4 3	・さいばいおいしくそだってね ・春の 町を さんぽしよう	6 5	・見つけた！生きものの ひみつ ・春の 町を さんぽしよう	8 5	・雨あがりにも 見つけたよ ・小さい大きく おいしくそだて ひみつはっけん ・わくわく どきどき 夏休み	1 4 1	・町の キラリを 見つけに 行こう	2	・町の キラリを 見つけに 行こう	9	・町の キラリを あつめよう ・町の キラリを ひろげたい	9 5	・町の キラリを ひろげたい ・作って みたい おもちゃが いっぱい	5 2	・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん	6 2	・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に あいに 行こう	5 2	・小さかった ころの 自分に あいに 行こう ・自分 ひろがれ はっぴょう会	6 4	・自分 ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを とどけよう ・みらいに むかって しゅっぱつ	3 4 4	105	37	40	28	105
音楽	・音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けたり，音楽をつくったりする力。 ・身に付けた基礎的な技能を生かして表現することを通して，音楽表現の楽しさに気付き，協同して音楽活動をする力。 ・友達と一緒に音楽表現をして，楽しんだりよさを感じたりする態度。	音楽でみんなとつながろう	4	拍のまとまりを感じ取ろう	5	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	1 3	ドレミで遊ぼう	3	生活の中にある音を楽しもう	2	生活の中にある音を楽しもう	8	リズムを重ねて楽しもう	8	繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう	6 3	いろいろな楽器の音を探そう	4	様子を思いうかべよう	7	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう	4 3	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	7 1 1	70	16	31	23	70
図画工作	・形や色などから豊かな発想をし，体全体の感覚や技能などを働かせて表現を工夫する力。 ・生活している中で感じたことや想像したことから，表したいことを見つけて表す力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取る態度。	・きせつを かんじて（絵・鑑） ・にぎにぎ ねんど（立・鑑）	2 2	・ひかりの プレゼント（造・鑑） ・わっかで へんしん（工・鑑）	2 4	・こんな ことあったよ（絵・鑑） ・おはなしから うまれたよ（絵・鑑）	6 2	・おはなしから うまれたよ（絵・鑑）	4	・でこぼこ はっけん！（鑑）	2	・ふしぎな たまご（絵・鑑） ・どんな うごきに 見えるかな？（工・鑑）	4 4	・まどを あけたら（工・鑑） ・音づくり フレンズ（工・鑑）	4 2	・たのしくうつして（絵・鑑） ・しんぶんしと なかよし（造・鑑）	6 2	・たのしくうつして（絵・鑑） ・つないで つるして（造・鑑）	3 3	・ともだち ハウス（立・鑑） ・はさみの あーと（絵・鑑）	4 2	・とびだせ ぴょーん（工・鑑） ・でわって 生まれる いろの せかい（鑑） ・おもいでを かたちに（立・鑑）	4 2 2	・草花の おしゃべり（鑑） ・だんボールに 入って みるとけ（造・鑑）	2 2	70	22	30	18	70
体育	・簡単なきまりを守って基本的な動きを身につける力。 ・身につけたことを生かして，意欲的に健康や安全に留意して運動する力。 ・友達の取組や考えを認めながら，協力して活動する態度。	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 2	・リズム遊び ・走の運動遊び	11 3	・走の運動遊び ・マットを使った運動遊び 水遊び	3 8 1	水遊び	9	・多様な動きをつくる運動遊び	2	・多様な動きをつくる運動遊び ・表現遊び	5 4	・跳び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	8 2	・鉄棒を使った運動遊び ・ボールゲーム	5 6	・ボールゲーム ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	2 5 3	・跳の運動遊び	6	・鬼遊び	7	・ボールゲーム	10	105	40	42	23	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実 D17 生命の尊さ	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないゆすさん	1 1 1	C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち	1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1	C10 13黄色いベンチ	1	D17 14ひよちゃんと C16 16ジュニーちゃんの A 1 17水の広場	1 1 1	B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず A 4 15きらきらみずき C15 10見つけたよ	1 1 1 1	A 5 20だんごむしの D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム	1 1 1 1	D18 24ごめんね，みてみ C11 25つくえふき B 6 26くみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	A 3 30グループの B 8 31広がるあいさつ B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	D19 32ころきち A 1 34みんなの A 4 35「美宇は，みう。」	1 1 1	35	11	15	9	35
特別活動 学級活動	・集団活動を通して身に付けたことを生かして考える力。 ・集団や自己の生活上の課題を見いだし，その解決のために話し合ったり，意思決定したりする力。 ・友達のよさを見つけ，大切にしようとする態度。	2年生になって 1学期の係活動・当番活動 タブレットの使い方	1 1 1	安全な登下校 掃除の仕方 図書室の使い方	1 1 1	楽しい給食 歯を大切に 水泳の決まり	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	2学期の目標	1	2学期の係活動・当番活動 自分からあいさつ 良い言葉・よくない言葉 社会見学に向けて	1 1 1 1	安全な避難 学級会を開こう 読書をしよう	1 1 1	地域の方とふれ合う 学習発表会に向けて マラソン大会に向けて	1 1 1	係活動・当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みに向けて	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 身の回りの安全 友達と仲良く	1 1 1	感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて 学級会を開こう	1 1 1	お楽しみ会 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	11	14	10	35
特別活動 学校行事等	・共通の目標に向かって，協力したり，励まし合ったりして喜びや苦労を分かち合うような人間関係を築く力。 ・協力してよりよい学校生活を築く力。 ・学校の一員として自覚や仲間意識をもって，役に立とうとする態度。	**儀式** 就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 1							始業式	1									始業式	1			修了式 離退任式	1 1	42	21	16	5	42
		文化・体育 宿泊・奉仕 遠足	4											校内発表会 音楽発表会 社会見学	3 1 2															
		健康安全 避難訓練	1	体育発表会練習 体育発表会	1 4							学区民全体練習 学区民運動会	1 3			視力検査 避難訓練	1 1													
		生徒会等 町別児童会	1			児童会行事	2					児童会行事	2											六年生を送る会	2					
		その他 身体測定・保健指導 歯科検診 視力聴力検査 内科検診 眼科検診・耳鼻科検診	1 1 1 1 1									身体測定・保健指導	1																	
自校の特色	・児童面談					児童面談	1							児童面談	1							児童面談	1			3	1	1	1	3