

福山市立泉小学校 スタートカリキュラム

学校教育目標

自ら学び、仲間とともに たくましく生きぬく 子どもを育てる
◆知識及び技能 ♥思考力、判断力、表現力等 ★学びに向かう力、人間性

入学時の子どもの姿（3月の幼稚園・保育所連携の際に記入する）
・共通の目的に向かって意見や考えを出し合い、折り合いをつけたり発展させたりしながら遊びを進めることができる。

1学期				2学期				3学期				
育 児 つ ま な ぶ る の ほ め し い	◆「やってみよう」や「できるようにしたい」など、幼児期の学びを活かし学習に取り組む。 ◆先生や友達の話最後まで聞くことができる。 ♥友達や先生に困っていることを伝え、安心して学校生活を送ることができる。 ♥友達に関心をもち、話したり遊んだりすることができる。 ★学校生活のきまりを守って学校生活を送ることができる。 ★自分から気持ちの良い挨拶をすることができる。				◆「なぜ？」や「どうして？」などの疑問をもって、学習に取り組むことができる。 ♥体験や活動の中で、自分が知っている言葉や数を積極的に使っている。 ♥課題に対して、自分の考えをもったり、伝えたりすることができる。 ★安心して学校生活を送り、自分の仕事に責任をもって取り組んでいる。 ★友達に優しく関わることができる。				◆課題を見つけ、その課題について対話をして、課題解決しようとしている。 ♥友だちと自分の考えを比べて聞いたり、伝えたりすることができる。 ★自分の考えを伝え合い、互いに考えを認め合うことができる。 ★安心して、自己を発揮し、やってみたいことに向けて頑張ることができる。			
	生活科「もともとなかよくなろう」 ◆活動や遊びの中で、自分の好きなものやその理由を答えたり、数を数えたりすることができる。 ♥新しい友達と遊んだり、先生たちと関わったりすることを通して、学校にいる人たちに親しみをもつことができる。 国語「おはなしかきたい」 国語「どうぞよろしく」 音楽「うたっておどってなかよくなろう」 体育「体ほくしの運動遊び」 学活「はじめての学校」				生活科「みんなとなかよし」 ♥遊びを工夫したり、試行錯誤をしたりしながら、友達と話したり、お家の人に伝えるために楽しかったことを絵や文に表したりすることができる。 国語「なんていおうかな」 算数「あわせていくつ」 国語「カラフルいみず」 体育「みずあそび」				生活科「あきだいすき」 ◆秋の学習計画を自分たちで立て、秋見つけに行くことができる。 ♥秋の自然に触れたり、まづぶくりやどんぐりなどの自然物から工夫して遊ぼうたりすることができる。 ♥見つけた秋を言葉で表現したり、まづぶくりやどんぐりを数えたり、数の違いを考えたりすることができる。 国語「しらせたいな見せたいな」 算数「10より大きいかず」 「たしざん」「ひきざん」			
	生活科「ようこそあさのテーマパーク」 ♥秋見つけで探検したまづぶくりやどんぐりなどの自然物を使って友達と協力しておもちゃ作りをすることができる。 ★年長児に楽しんでもらえるように、おもちゃの並べ方を考えたり、思いやりのある声かけをしたりすることができる。 国語「手がみてらせよう」 算数「たしざん」 「ひきざん」 「たすのかなひくのかな」 国語「はこでつくったよ」 道徳「はしのうえのおかみ」				生活科「ふゆだいすき」 ◆身近にある冬を見つたり、日本に昔から伝わる遊びを工夫したりすることができる。 ★相手意識をもって話したり、時計を見て行動したりするなど、友達と仲良く活動することができる。 算数「20より大きいかず」 「なんにんぶん」 音楽「日本のうたをたのしもう」 道徳「お正月」				生活科「きこえてきたよはるのあしおと」 ◆身近は場所の植物や生き物の変化を見つけ、春の訪れを感じることができる。 ♥春への変化を冬と比べて話したり、比べて分かったことを表や文章に表現したりすることができる。 国語「大きくなった」 算数「かずをせいりしよう」 音楽「うたてなかよし」			
生活科「がっこうとなかよくなろう」 ◆学校探検で見つけたものの名前を伝えたり、ものの数えたりすることができる。 ★学校探検を通して、学校施設の場所や使い方を知り、場面に応じた行動について考えることができる。 国語「なんていおうかな」 国語「こんなものみつたえ」 国語「どんどこかくのはたのしいな」 道徳「はじめての学校」				生活科「むしとなかよくなろう」 ♥生き物を観察し、形や動きを言葉や体で表現したり、捕まえた生き物の数を数えたり分類したりすることができる。 ★生き物を探して生き物を飼育し、観察したり調べたりすることから、生き物に親しみをもつことができる。 国語「うみのかくれんぼ」 「知らせたいな見せたいな」 算数「10よりおおきいかず」 「どちらがながい」 「ふえたりへたり」 道徳「げんきでねあけはくん」				生活科「もうすぐ2年生」 ♥4月と今の自分とを比較し、自分の成長したことを言葉や文章で表現することができる。 ★自分の成長を振り返ったり、これまでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えたりすることから、進級する喜びやこれからの成長に期待をもつことができる。 国語「いいこといっぱい1年生」 道徳「大すきだから」 学活「2年生にむけて」 児童会活動「6年生を送る会」				
生活科「つうがくろでみつたえ」 ◆通学路や近くの公園で、自分たちの安全を守ってくれている施設や人がいることに気づき、ルールを守って行動することができる。 ★下校のコース別の並び方を覚えたり、順番を守って遊具を使ったりなど、きまりを守って学校生活を送ることができる。 体育「器械・器具を使った運動遊び」 学活「小学校のきまり」 行事「交通安全教室」				生活科「かぞくはなかよし」 ◆家族のために自分にできることを考え、実践することができる。また、家族に感謝の気持ちを伝えるために、文章を書いたり、手紙の頭張りをカードに書いたりすることができる。 学活「冬休みのくらし」 国語「ずうと ずっと 大好きだよ」 国語「いいこと いっぱい 1年生」 道徳「サバンの子ども」 道徳「地震が起きて」 道徳「ハムスターの赤ちゃん」				生活科「はなやさいい たねやみになったね」 ★今年度の卒業式に向けて、チューリップ・アネモネ・クロッカスなどの球根を植えることを通して、6年生への感謝への気持ちをもつことができる。 ◆チューリップの植え方を説明したり、植える間隔や深さを考えたりすることができる。（保育所の年長さんへ手紙や写真で球根を植えたことを伝える。）				
生活科「はなやさいい おおきくなったね」 ★あさがおやその他の色々な花や野草の種の観察をしたり、世話の仕方を調べたりしたることを通して、植物を大切に育てようとする態度を育む。 ◆植物の成長を絵や文に表したり、花の数を数えてグラフに表したりすることができる。				生活科「はなやさいい おおきくなった」 算数「かずをせいりしよう」				国語「手紙で知らせよう」 算数「おなじかずずつわけよう」				
道 徳 構 成	朝タイムの自由遊び 1時間目の前に一人一人が関心をもった自由遊びに取り組む時間を設ける。 （折り紙やお絵かきなど）				視覚的支援 片付け方や生活の流れなどを可視化して提示する。 （朝の準備やお道具箱など）				使いたいものを手に取れる環境 単元の関連図書やセロハンテープ、ペン等を児童が取れる場所に配置する。			
	柔軟な学習形態 学習内容に応じて机や椅子を取り払った学習形態の授業を行う。 学習時間児童の実態に応じて行う。				つぶやきを大切に授業 「わからない」「やってみたい」というつぶやきを大切に、授業の中で価値づけを行う。				就学前の学びの想起（導入） 活動前に、「保育所や幼稚園・こども園ではどうだった？」と尋ね、就学前の学びを生かした学習にする。			
異 ・ 所 と の 連 携	異学年との交流 異学年との交流を積極的に行い、人との関わり方を学ぶ機会にする。（言葉の違いなど）				異学年との交流（4月） 年長児に学校へ来てもらい、1年生が発表。年長児に入学への期待をもってもらう。				1年生担任出前授業 備の交流（3月） 小学校職員が保育所に訪問し、小学の授業を実際に体験し、年長児の入学への期待をもたせる。 年長児の様子を入学前に把握し、小学校生活を円滑に送れるようにする。			
	1学期の計画の打ち合わせ（4月・春休み） 保育所の先生が来校し、1学期の計画の確認、打ち合わせを行う。 参観日訪問（4月） 保育所の先生が来校し、前1年生の生活の様子を見学する。				スタート訪問（5月） 保育所の先生が来校し、読みかせ等を行う。子どもたちの安心感へつなぐ。				幼保小合同研修会（6月） 保育所の先生が来校し、カリキュラムの見直しや意見交換を行う。			
家 庭 と の 連 携	保育参観・保育体験（夏季休業日） 保育所の先生が来校し、幼児と関わったりする中で幼児理解を深める。				2学期の計画の打ち合わせ（夏季休業日） 2学期の計画の確認、打ち合わせを行う。				年長児との交流（10月～11月） 1年生が生活科で作ったおもちゃで、年長児と交流。 1年生には成長を促すとともに、年長児には、入学への期待を繋げる。 校内学習発表会の参観（11月） 保育所の先生と幼児が練習の参観。			
	校務研修研究会（10月） 保育所の先生が研究発表の参観を行い、意見交換会を行う。（中学校の職員にも声をかけ、保小連携も図る。）				2学期の計画の打ち合わせ（冬季休業日） 3学期の計画の確認、打ち合わせを行う。				年長児との交流（4月） 年長児に学校へ来てもらい、1年生が発表。年長児に入学への期待をもってもらう。 入学説明会での交流（2月） 年長児と5年生が交流し、入学することへの不安を取り除く。			
こどもが話す宿題 学校での出来事を話す宿題を出す。				宿題・時間割の確認のお願い 習慣づけのために一緒に確認をしてもらう。				日々の様子の連絡 学年通信を充実させ、学校の様子がわかるようにする。				
材料集めの協力依頼 園工や生活で使う材料を一緒に集めてもらう。				規則正しい生活の呼びかけ 早寝・早起き・朝ごはんメディアにふれる時間について意識をしてもらう。				1年間の成長等の報告 1年間のこどもの成長をスタートカリキュラムを踏まえてお知らせし、保護者にも成長を感じていただくとともに2年生への期待をもていただく。				