

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果 (5年)

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	88.00	8.00	0.00	4.00
女子	59.09	36.36	4.55	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	91.67	4.17	0.00	4.17
女子	68.18	27.27	4.55	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	68.00	20.00	12.00	0.00
女子	50.00	27.27	13.64	9.09

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.65	17.96	39.35	38.88	47.54	9.33	165.35	26.28	55.68	女子	16.41	16.18	44.41	35.27	28.52	9.92	144.57	14.68	53.14

県平均値(R1)かつ全国平均値(R1)未満

重点課題および要因

情意面

運動や体育の授業に対して男女ともに肯定的にとらえている(男子約96%・女子約95%)が、体育の授業以外では、特に女子が運動やスポーツに取り組めていない状況である。(特に女子は運動しないが約9%)

体力面

20mシャトルランと反復横跳びの結果から男女ともに持久力や敏性が欠けている。また、体育以外で運動に関わる機会が少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・サーキットトレーニングの他に、5分間の持久走を導入で取り入れる。
- ・ICTを活用し自分の動きを確認することで、課題を意識して体を動かすようにする。
- ・導入や各運動領域において、遊び要素が入った動きを取り入れ、運動を楽しめるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会を中心に全校での運動遊びを継続して行う。  
(例)ドッチボール大会・全校しっぽとり・長縄大会 等
- ・スポーツや体を動かすことに興味をもてるように、学校掲示を工夫する。

2023年度(R5年度)の  
重点目標値

- ・「20mシャトルラン」「反復横跳び」を男女ともに県平均以上にする。
- ・女子の体育以外で運動やスポーツをする児童を85%以上にする。