カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 9 】 【 福山市立 泉 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	表現力	コミュニケーション力	忍耐力(粘り強さ・やり抜く力)
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の気持ちや考えを自分の言葉で素直に伝えることができている。	大きい声で返事や挨拶ができている。 友だち(他者)と話し合い，協力して学習・活動ができている。	課題に対して最後まで丁寧に取り組んでいる。 意欲的に学習し，学ぶ楽しさを感じている。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 生活	・具体的な活動や体験をする中で，伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	春はっけん コ 25	重 春はっけん コ	重 生きものはっけん 春はっけん 14	生きものはっけん		わたしの町はっけん 28	重 つくる楽しさはっけん コ わたしの町はっけん 10	つくる楽しさはっけん コ わたしの町はっけん	わたしに町はっけん コ	重 自分はっけん 表 コ 28	自分はっけん	自分はっけん	105	39	38	28	105
各教科 国語	・相手に応じ，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさず聞いたり話題に沿って話し合ったりする，順序を整理し，簡単な文章構成を考えて書く力 ・言葉を通じて積極的に身近な人と関わり，自己を表現し，理解してもらう喜びや充実感を得ようとする態度 ・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり，想像を広げたりしながら読み，楽しんで読書をしようとする態度	順番に並ぼう 1 《物》ふきのとう 11 図書館たんけん 1 《詩》春がいっぱい 3 今日のできごと 4 ともだちをさがそう 4	ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 2 《説》たんぽぽのちえ 12 観察名人になろう 12	観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字 2 うれしい言葉 2 漢字の広場① 2 《物》スイミー 13 重 かたかなの広場 2 メモをとるとき 3	こんなもの見つけたよ 12 あったらいいなこんなもの 10 夏がいっぱい 2 お気に入りの本を紹介しよう 1 ミリーのすてきなぼうし 6		《詩》雨のうた 2 ことばで道案内 3 漢字の広場② 2 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 15 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2 漢字の広場③ 2 《物》お手紙 15	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 2 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 相談にのってください 8	相談にのってください 《説》馬のおもちゃの作り方 9 おもちゃの作り方を説明しよう 9 重 かたかなで書く言葉 2 世界一の話 1 漢字の広場④ 2	漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん 12 お話の作者になろう 13 冬がいっぱい 2 標準学力テスト 1	詩の楽しみ方をみつけよう 2 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 2 漢字の広場⑤ 2 《説》おにごっこ 14 様子を表す言葉 6	様子を表す言葉 見たこと，感じたこと 8 楽しかったよ，二年生 8 カンジー博士の大発明 2 言葉を楽しもう 1	重 《物》スーホの白い馬 16 すてきなところを伝えよう 12	286	117	119	80	316
各教科 書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 1 ・鉛筆のもち方 1 ・書き順 2	・書き順 ・点と画の名前 2 ・「はらい」の方向 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向 2	・原稿用紙に書くとき 2		・「そり」の方向 1 ・「点」の方向 1 ・画の長さ 1	・点や画の間 1 ・画のつき方と交わり方 2	・点や画の書き方まとめ 2 3 字の形 2	・字の形 ・字の中心 1	・言葉を楽しもう 1 ・書きぞめ 4	・書きぞめ ・二年生のまとめ 2	・二年生のまとめ	30				
各教科 算数	・加法・減法，乗法の意味や計算の仕方，単位と測定，図形について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，表現・処理したことを，算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	1 表とグラフ 4 2 たし算 10 重 3 ひき算 13	3 ひき算 たすのかなひくのかな 1 4 長さの単位 11	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 6 1000までの数 13	重 7 たし算とひき算の筆算 14		8 水のかさ 7 9 三角形と四角形 13	重 10 かけ算(1) 22	10 かけ算(1) 11 かけ算(2) 15	11 かけ算(2) 12 九九の表 7 標準学力テスト 1	重 13 長い長さ 5 14 10000までの数 12	14 10000までの数 15 問題の考え方 8 16 箱の形 6	16 箱の形 17 分数 4 算数アドベンチャー 1 2年のまとめ 3	176	72	65	39	176
各教科 音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさを感じ，自分の思いをもって音楽表現をする力 ・友達と一緒に協働して音楽活動を楽しむ力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	1 音楽でみんなとつながろう 4 2 拍のまとまりを感じ取ろう 6	2 拍のまとまりを感じ取ろう	3 ドレミで遊ぼう 10	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう 4		5 リズムを重ねて楽しもう 8	5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つけよう 7	6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう 7 8 様子を思いうかべよう 7	8 様子を思いうかべよう	9 日本の歌でつながろう 4 10 みんなで合わせて楽しもう 13	10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう	70	24	29	17	70
各教科 図画工作	・造形的な視点をもち，よさや美しさ，表し方について考え，創造的に発想・構想し，作品への見方や感じ方を深め，味わう力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組み，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と関わることで生活を楽しく心豊かにする態度	おはなみスケッチ 2 ふしぎなたまご(絵) 4	ふしぎなたまご(絵) にぎにぎねん土(立体) 2 楽しかったよﾄﾞｷﾄﾞｷしたよ(絵) 表 6	楽しかったよﾄﾞｷﾄﾞｷしたよ(絵) 表 ひかりのプレゼント(造) コ 2	しんぶんしとなかよし(造) コ 2 くしゃくしゃぎゅっ(立体) 2		重 材料からひらめき(絵) 表 4 まどからこんにちは 表 4	まどからこんにちは 楽しくうつして(絵) 6 ・かたがみをつくって ・かみはんをつくって ・思い出を 形に(立) 2 いろの見えかたみげん大 2	音づくりフレンズ(工作) 2 重 ことばのかたち(絵) 6 はさみのあーと(絵) 2	重 ことばもかたち(絵) 表 わくわくおはなしゲーム(工作) 2	【絵】とろとろ絵具でかく(絵) 4 わっかでへんしん(工作) 2	パタパタストロー(工作) 4 重 ともだちハウス(立体) 表 4	つないでつるして(造) 2 ともだち見つけたぁ(鑑賞) 2 ・虫めがねで ・つくったカメラで だんボールに入れてみると！？(造) 2	70	20	30	20	70
各教科 体育	・基本的な動きをもとに，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし，意欲的に活動しながら運動を楽しもうとする態度	器械・器具を使っての運動遊び 2 ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 6 ・走の運動遊び	走・跳の運動遊び 体力テスト 1 表現リズム遊び 9 ・表現遊び ・リズム遊び	ゲーム ・ボールゲーム 4 重 ・マットを使った運動遊び 水遊び コ 12 ・水に慣れる遊び	重 水遊び コ ・浮く・もぐる遊び		重 走・跳の運動遊び 9 ・走の運動遊び ・跳の運動遊び	重 器械・器具を使っての運動遊び 13 ・鉄棒を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 表 コ 4 ・跳び箱を使った運動遊び	重 器械・器具を使っての運動遊び ゲーム 6 ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び 表 コ 4 ・鉄棒を使った運動遊び	ゲーム 体つくり運動 6 ・多様な動きをつくる運動遊び	体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム 4 ・鬼遊び	重 ゲーム 表 4 ・鬼遊び 体つくり運動 4 ・多様な動きをつくる運動遊び ・体ほぐしの運動 4 重	・体ほぐしの運動遊び ゲーム 8 ・ボールゲーム	105	34	42	29	105
特別の教科道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B８ 礼儀 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	C14 01わたしの学校 1 B９ 02きれいな羽 1 C11 03およげないりすさん 1	A２ 04子だぬきポン 1 A４ 05絵がすき海がすき 1 A５ 06がんばれポポ 1	C10 07黄色いベンチ 1 A３ 08お兄ちゃん，しっかり 1 D18 09自然のいのち 1	C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1 A１ 12雨上がり 1		C12 13森のみんなと 1 D17 14ぴよちゃんと 1 C16 15行ってみたいな 1	A１ 16水の広場 1 B９ 17竹馬と一りん車 1 B６ 18まいごのすず 1 A４ 19きらきらみずき 1 A５ 20おらも医者になる 1	D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木の実 1 B８ 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね 1	C11 25つくえふき 1 B６ 26ぐみの木と小鳥 1 A２ 27みかんの木の寺 1	D17 28だっこしながら 1 B７ 29きつねとぶどう 1 A３ 30グローブの変身 1	B８ 31広がるあいさつ 1 D19 32ころきちのバイオリン 1 B６ 33公園のおにごっこ 1	A１ 34みんなのニュース係 1 A４ 35美宇は,みう。 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で，自分のことばで素直に伝える力 ○学級生活を楽しくしようとする態度	2年生になって 1 1学期の係活動，当番活動 1 安全な登下校 1	図書館の使い方 1 そうじの仕方 1 歯を大切に 1 楽しい給食 1	友だちとなかよく 1 雨の日の過ごし方 1 水泳のきまり 1	自分からあいさつ 表 1 1学期の繰り返し 表 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 表 1 2学期の係活動，当番活動 1 社会見学に向けて 1	体育発表会に向けて 1 身の回りの安全 1 読書をしよう 1	音楽発表会に向けて 1 学級会を開こう 表 1 よい言葉，よくない言葉 1	係活動，当番活動の振り返り 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 1 学級会を開こう 1 安全な避難 1	感謝して食べよう 1 学級会を開こう 1 お楽しみ会 1	六年生を送る会に向けて 1 1年の振り返り 1 春休みのくらし 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい生活のために課題を見つけ、その解決のために話し合い、決まったことをじっせんしようとする力 ・相手のよさを認め、互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を深く振り返り、自分の生活に生かそうとする力 ・目標を決め、計画を立て最後まで忍耐強く実践する。	始業式・就任式 1											修了式 1 離退任式 1	23	11	6	6	23
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			運動会全体練習 1 運動会全体 2				社会見学 2		音楽発表会 2									
学校行事等 健康安全		発育測定・内科検診 1 歯科検診 1	避難訓練 1	避難訓練 1			発育測定 1		避難訓練 1		発育測定 1 避難訓練 1							
学校行事等 生徒会等		地域別児童会 1 1年生を迎える会 1		平和学習 1									六送会 1 地域別児童会 1					
学校行事等 その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0
														935	342	356	237	935

泉の町には地区によってどんな違いがあるのかな。新しい町を探検しに行こう。

夏の野菜を育てよう。

どんなお店やどんな人が働いているのかな。町の人にインタビューしに行こう。

1年生が喜んでくれるようなおもちゃを作りを行い，おもちゃフェスティバルに招待しよう。

泉の町の良さや面白さをみんなに伝えよう。

自分の良さやできるようになったことをみんなに伝えよう。