

かやのさん
萱野山

—萱野山のようにたくましく—

か…考えを伝え合おうとする子
や…やさしく声をかけ合う子
の…のびのび体を動かす子
山…最後までやり抜く子

〒720-0092 福山市山手町7-13-63
e-mail:shou-izumi@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

校外での学び 深めます

これまでの厳しかった暑さも、彼岸を過ぎてからは心地よく過ごすことができるようになってきつてきます。こうした過ごしやすい気候の10月中に、1～4年生の社会見学を行います。事前の学びを充実させ、どの学年も楽しく、かつ安全に活動できるよう取り組んでいます。

学年（日時）	行き先
1年生（26日）	福山市立動物園
2年生（26日）	電車体験（福山駅）・福山城・自動車時計博物館
3年生（26日）	阿藻珍味・福山メモリアルパーク・福山東警察署
4年生（20日）	広島市内・平和公園・こども文化科学館



また、5年生は、野外活動として、10月7・8日にふくやまふれ愛ランドへ、6年生は、修学旅行として、10月1・2日に、関西方面へ行って来ます。学校外で学びを充実させる、最適の機会となります！

学力調査の結果から

4～6年生が1学期に実施した、各学力調査の結果についてお知らせします。

	国語科	算数科
4年（市学力定着状況調査）	56.9	58.1
5年（市学力定着状況調査）	63.5	54.5
6年（全国学力・学習状況調査）	58.0	44.0

本校は、国語科、算数科ともに、市、県、全国
の平均値には達していませんでした。

本校児童の解答状況を分析した結果、課題
が次の通り見られます。

【国語科】

- ・漢字などについて、部首や漢字の構成に着目して理解すること
- ・物語文や説明文を読む際に、複数の情報を結び付けて内容を捉えること
- ・中心となる語句を見付けて文章を要約したり、叙述を根拠にして自分の考えを説明したりすること

【算数科】

- ・計算の仕方を正確に使うこと
（特に、小数点をそろえた計算、分数の計算、四捨五入、角度の測定などの基礎的な技能）

これらの課題に対して、全校で、次のような取り組んでいます。

【国語科】

- ・読解力の育成
…音読の場の意図的な設定、登場人物の言葉や行動など叙述に沿って読む指導、
文中から自分の考えの根拠を見つける指導、言葉のまとまりを意識した音読指導 など
- ・基本的な言語力の育成
…学びタイム（週2回）の徹底、家庭学習の充実 など

【算数科】

- ・基本的技能の育成
…学びタイムにおける全校的ドリルトレーニング など
- ・自分の考えを表現する力の育成
…問題場面を図や具体物に表す場の設定、視覚的支援の充実 など

こどもたちの成長には、ご家庭のお力がが必要です。一緒に伸ばしていきましょう。

10月 行事予定

日 曜	校 内 行 事	日 曜	校 内 行 事
1 木	修学旅行(6年)	17 土	毎週水曜日は、トレ回収日です
2 金	修学旅行(6年) 放課後チャレンジ 教室	18 日	
3 土		19 月	放課後子ども教室
4 日		20 火	社会見学(4年)
5 月	水泳(1・3・5年) 放課後子ども教室	21 水	
6 火	委員会 校外学習(3年)	22 木	
7 水	野外活動(5年) 給食試食会(1年)	23 金	読み聞かせ(5・6年) SC13:30 彫刻刀出前授業(4年) 放課後チャレンジ教室 泉学区人権学習会 19:00(泉小体育館)
8 木	野外活動(5年)	24 土	
9 金	読み聞かせ(1~4年) ばら剪定(4年) 放課後チャレンジ教室 城西中オープンスクール	25 日	
10 土		26 月	社会見学(1~3年) 放課後子ども教室
11 日		27 火	児童集会 クラブ
12 月	スポーツの日	28 水	通学路安全点検
13 火	納金引落、ベルマークの日 ひろしま防災出前講座(5年)	29 木	
14 水	児童集会 ひろしま防災出前講座(5年)	30 金	放課後チャレンジ 教室
15 木		31 土	
16 金	放課後チャレンジ 教室		

<11月 行事予定>

2日(月)市内一斉あいさつ運動、学校へ行こう週間~6日(金) 3日(火)文化の日 5日(木)避難訓練

6日(金)読み聞かせ(1~4年)、教育講演会9:40、学校運営協議会13:30

7日(土)福山市陸上記録会(6年代表) 10日(火)納金引落・ベルマークの日、児童集会

12日(木)就学時健康診断 15日(日)全校授業参観、学区防災訓練 16日(月)振替休業日

17日(火)クラブ、SC13:30 20日(金)読み聞かせ(5・6年)

23日(月)勤労感謝の日

放課後子ども教室(月)……2日、9日、30日 放課後チャレンジ教室(金)……6日、13日、20日、27日

あいさつって いいですね



今年度、5年生に実施した「広島県児童生徒学習意識等調査」において、「近所や家の人にあいさつをしている」と答えた泉小の子は、約88%でした。大変多くの子が肯定的でしたが、見方を変え、約12%の子が「挨拶していない・しようしない」と答えたことになります。

9月中旬の登校時間帯に、児童会役員が中心となって、あいさつ運動をしました。こどもたちは、元気いっぱいだったり、恥ずかしがってはにかんだり、様々でした…。

今回は、シールを使ったあいさつ運動をです。「玄関あいさつ」が週3回行われ、あいさつが気持ちよくできた場合にもらうシールをこどもたちは各教室で貼り貯め、励みにしています。こうした取組の成果が、元気にあいさつを交わす日頃の姿に表れてきつつあります。

来校者から、「泉小の子たちは、挨拶が素晴らしいですね」というお褒めの言葉をいただくことがあります(￣▽￣) その通りだと思います。あいさついっぱいの学校、そして地域であってほしいものです。ちなみに、11月2日(月)は、市内一斉あいさつ運動の日です。