



# 城西中学校区の教育

城西中校区では

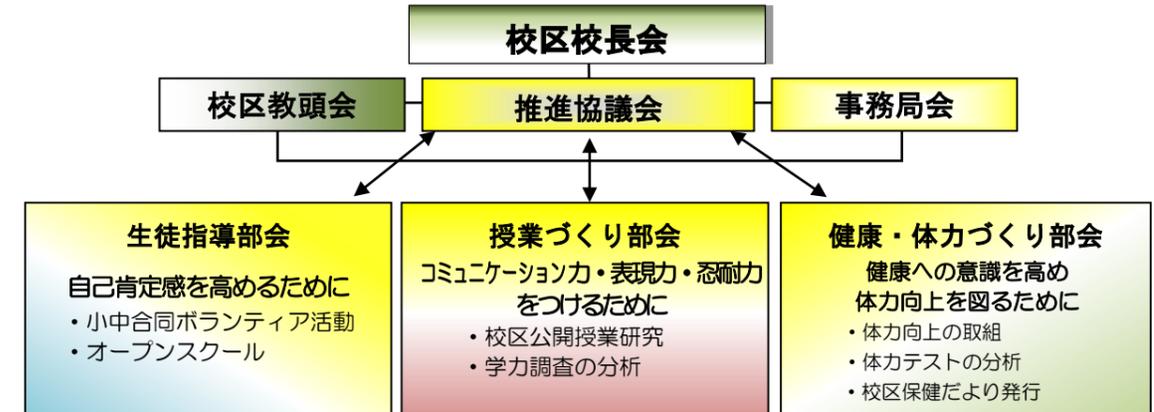
3校の組織的な取組により小中一貫教育を推進し、児童生徒に確かな学力・変化の激しい社会をたくましく生きる力を育てます

本市では、2012年度(平成24年度)から「義務教育9年間を一体的に捉えた教育活動の展開をめざす小中一貫教育の創造」に取り組み、2015年度(平成27年度)4月からは各中学校で、「小中一貫教育」を全面的にスタートさせました。

また、福山市市制施行100周年を迎えた2016年(平成28年)1月、「福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる」ことを目指し、「福山100NEN教育」として宣言し、取組を進めてきました。今後も、幼保小連携教育との接続を図り、中学校区として「子ども主体の学び」を一層推進できるよう、義務教育9年間を一体的に捉えた「小中一貫教育」に取り組みます。

そして、2025年度(令和7年度)、学校運営協議会を立ち上げました。今後、学校・地域・保護者がより一体となり、地域に開かれた学校づくりを目指していきます。

## 城西中学校区小中一貫教育組織図



## 日課表

|       | 月   | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|---|---|---|---|---|
| 8:20  | 読書タイム・朝の会   |   |   |   |   |
| 8:40  | 1校時   |   |   |   |   |
| 9:25  | 移動・準備   |   |   |   |   |
| 9:35  | 2校時   |   |   |   |   |
| 10:20 | 大休憩   |   |   |   |   |
| 10:40 | 3校時   |   |   |   |   |
| 11:25 | 移動・準備   |   |   |   |   |
| 11:35 | 4校時   |   |   |   |   |
| 12:20 | 給食  |   |   |   |   |
| 13:00 | 昼休憩   |   |   |   |   |
| 13:20 | 掃除(火:ロッグ 昼休憩、木:学びタイム)                             |   |   |   |   |
| 13:40 | 5校時   |   |   |   |   |
| 14:25 | 下校準備・帰りの会   |   |   |   |   |
| 14:40 | (※6校時 14:35~15:20)                                |   |   |   |   |
|       | 下校  |   |   |   |   |
|       | 4校時…13:50、5校時…14:40、6校時…15:35<br>※木曜日は、特別時程になります。 |   |   |   |   |

## 年間行事予定

| 月  | 行事内容   |
|----|--|
| 4  | 就任式 始業式 入学式 地域別児童会 発育測定 歯科検診<br>PTA理事・常任委員会 全国学力・学習状況調査 個人懇談<br>福山市学力定着状況調査 授業参観・学年懇談会・PTA総会(書面) |
| 5  | 避難訓練 眼科検診 新体力テスト 内科検診 学校運営協議会<br>耳鼻科検診 運動会 心電図検査   |
| 6  | 水泳学習 交通安全教室 児童会役員選挙 授業参観<br>身柄引渡訓練   |
| 7  | 地域別児童会 個人懇談 終業式  |
| 8  | 始業式  |
| 9  | 道徳授業参観・学級懇談会 PTA理事・理事会 発育測定  |
| 10 | 修学旅行 宿泊学習 音楽宅配便 学校運営協議会 社会見学   |
| 11 | 学校へ行こう週間 市内一斉あいさつ運動 避難訓練<br>福山市小学校陸上記録会 就学時健康診断 学習発表会  |
| 12 | ジュニアミュージックフェスティバル 地域別児童会<br>PTA理事・常任委員会 個人懇談 終業式   |
| 1  | 始業式 発育測定 避難訓練 ランランチャレンジ  |
| 2  | 児童会役員選挙 授業参観・学級懇談会 PTA理事・常任委員会<br>学校運営協議会  |
| 3  | 6年生を送る会 地域別児童会 卒業証書授与式 修了式<br>離任式  |

## 城西中学校区めざす子ども像

地域に愛着と誇りを持ち、心豊かにたくましく生きぬく子ども

## 学校教育目標

自ら学び、仲間とともにたくましく生きぬく子どもを育てる

### ミッション

児童が自ら学び、相互にかかわり高め合う教育活動を行うことで、次世代を担う人材を育成する。

### めざす子ども像

自分や他者を理解し、自ら考え判断し、表現する子ども(表現力・コミュニケーション力・忍耐力)  
くかやの山のようにたくましく  
か 考えを伝え合おうとする子  
や やさしく声をかけあう子  
の のびのび体を動かす子  
山 最後までやり抜く子

### ビジョン(めざす学校像)

- 児童が「この学校に通えてよかった」と思える、充実感の持てる学校
- 保護者が「この学校なら安心だ」と思える、安心感の持てる学校
- 地域の住民が「学校は地域の宝だ」と思える、誇りにできる学校
- 教職員が「この学校で力をつけることができた」と思える、指導力を高める学校

### 教育活動のキーワード

美しい泉…「礼を正す、時を守る、場を整える」  
やる気あふれる泉…「チャレンジ」  
歌声(笑顔)あふれる泉…「互いの声を合わせる」相手意識をもつ

## 今年度の重点目標

- 一人一人の知っていることを生かした学びを展開し、自らの伸びや成長を実感する
- 学校生活をよりよくするために、自分たちができることを考え行動する
- 自らの健康について課題意識を持ち、改善に向けて取り組む
- 自らの個性や能力を発揮する場を設定し、ワークライフバランスを充実させる

## 研究主題

「わかった」「できた」と実感できる授業づくり  
～効果的な言語活動による、「とことん読む」学習活動を通して～

### 確かな学力

#### ◎主体的に学ぶ児童の育成

- 児童一人一人の知っていることを生かした学びを展開し、児童が自らの伸びや成長を実感する。
- 学習端末や学校図書館の活用、積極的な体験活動を導入、教材研究の充実
- 一人学びと集団での学びをバランスよく取り入れ、児童の学びの before・after を交流し、「子ども主体の学び」づくりに向けた授業改善
- 児童の学びの見える化

### 豊かな心

#### ◎よりよい学校生活を考え行動する児童の育成

- 様々な場面で相手意識をもたせ、コミュニケーションの機会を設定。
- 学校内、教室内で一人一人の居場所づくりに努め、自他の思いや考えが大切にされる集団づくり
- 児童会や委員会、各学級からの取組の発信

### 健やかな体

#### ◎主体的に健康増進、体力向上を図ろうとする児童の育成

- 健康診断、体力テスト等の結果から、自身の課題を明確にし、改善するための取組内容・方法の改善
- 休憩時間等、外で楽しく遊びながら体を動かす活動の奨励

## ○小中一貫教育の推進

## ○地域・保護者との信頼関係の構築

- 地域の人材活用  
通学路見守り隊、放課後子ども教室、読み聞かせボランティア、放課後チャレンジ教室、クラブ活動、コミュニティーティーチャー等
- PTAと一体化したあいさつ運動