カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 9 】 【 福山市立泉 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	表	コ	忍	・	・	・
	表現力			コミュニケーション力		忍耐力(粘り強さ・やり抜く力)
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	**自分の気持ちや考えを自分の言葉で素直に伝えることができている。**			大きい声で返事や挨拶ができている。 友だち(他者)と話し合い，協力して学習・活動ができている。		課題に対して最後まで丁寧に取り組んでいる。 意欲的に学習し，学ぶ楽しさを感じている。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手に応じ，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさず聞いたり話題に沿って話し合ったりする，順序を整理し，簡単な文章構成を考えて書く力 ・言葉を通して積極的に身近な人と関わり，自己を表現し，理解してもらう喜びや充実感を得ようとする態度 ・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり，想像を広げたりしながら読み，楽しんで読書をしようとする態度	順番にならぼう コ 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 1 12 1 2 4	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ コ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	6 13 13	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 表 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき	2 2 12 2 3	こんなものを見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい	12 3 10 2	お気に入りの本を紹介しよう 表 ミリーのすてきなぼうし	7
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1 1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・ことば	1	・書写広いたい ❶(国語)	1
算数	・加法・減法，乗法の意味や計算の仕方，単位と測定，図形について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，表現・処理したことを，算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	1 表と グラフ 2 たし算 3 ひき算	6 10 13	たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位	1 11	5 時刻と 時間 6 1000までの 数	6 10	7 たし算と ひき算の 筆算	14	7 たし算と ひき算の 筆算 復習	1
生活	・具体的な活動や体験をする中で，伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	春はっけん	12	春はっけん	13	生きものはっけん	5	生きものはっけん	5	生きものはっけん	4
音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と，音楽の上さを感じ，自分の思いをもって音楽表現をする力 ・友達と一緒に協働して音楽活動を楽しむ力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	音楽でみんなとつながろう 拍のまとまりを感じ取ろう	4 5	ドレミで遊ぼう	11	ドレミで遊ぼう		生活の中にある音を楽しもう	4	生活の中にある音を楽しもう	
図画工作	・造形的な視点をもち，上さや美しさ，表し方について考え，創造的に発想・構想し，作品への見方や感じ方を深め，味わう力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組み，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と関わることで生活を楽しく心豊かにする態度	おはなみスケッチ ふしぎなたまご(絵)	4 5	ふしぎなたまご(絵) にぎにぎ粘土(立体) 楽しかったドキドキしたよ(絵)	2 2 4	楽しかったドキドキしたよ(絵) ひかりのプレゼント(造)	3	しんぶんしとなかよし(造)	2	くしゃくしゃぎゅっ(立体)	2
体育	・基本的な動きをもとに，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし，意欲的に活動しながら運動を楽しもうとする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	4 8	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び 表	7 9	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6	ゲーム ・ボールゲーム	4	水遊び	10
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 8 礼儀 C15 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おばけないりすさん	1 1 1	C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち	1 1 1	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール	1 1	A 1 12雨上がり	1
特別活動 学級活動	○話し合い活動等で，自分のことばで素直に伝える力 ○学級生活を楽しくしようとする態度	2年生になって 1学期の係活動，当番活動 安全な登下校 ともだちとなかよく	1 1 1 1	図書館の使い方 そうじの仕方 歯を大切に 体育発表会に向けて	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 楽しい給食 自分からあいさつ	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1	水泳のきまり	1
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい生活のために課題を見つけ、その解決のために話し合い、決まったことをじっせんしようとする力 ・相手のよさを認め、互いに尊重し合う人間関係を築く力 ・自己の実践を	始業式 入学式	1 1					終業式	1	始業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会 運動会全体練習 新体力テスト	2 2 2						
健康安全		発育測定 歯科検診	1 1	避難訓練	1	避難訓練	1			発育測定	1
生徒会等		地域別児童会	1					平和学習	1		
その他											
教科等外											

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 表 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 3 2 2 2 13 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい	2 2 14 2 2 2	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	8 14 2 1 2 13	お話の作者になろう 冬がいっぱい 標準学力テスト	13 2 1	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 2 2 13 4 8	カンジーはかせの大はっめい すてきなところをつたえよう 表 《物》スーホの白い馬	2 13 14	漢字の広場③ 楽しかったよ二年生 表 二年生をふりかえって	2 10 1	286	98	115	73	286
書写	・はらいの方向 ・おれの方向	2 2	・そりの方向 ・点の方向	2 1	・字の形	2	・字の中心	1	・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	12	11	7	30
算数	8 水の かさ 9 三角形と 四角形	7 12	10 かけ算(1) 忍	22	11 かけ算(2)	15	12 九九の 表 復習 標準学力テスト	7 1 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数	5 12	15 問題の 考え方 表 16 箱の 形	6 7	17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	5 1 3	176	71	66	39	176
生活	わたしの 町 はっけん 忍 コ	14	わたしの 町 はっけん	14	つくる楽しさはっけん わたしの 町 はっけん	5	つくる楽しさはっけん わたしの 町 はっけん	5	自分はっけん 表	10	自分はっけん	9	自分はっけん	9	105	35	42	28	105
音楽	リズムを重ねて楽しもう	8	繰り返しを見つけよう	7	いろいろな楽器の音を探そう	7	様子を思いうかべよう	7	日本の歌でつながろう	4	みんなで合わせて楽しもう	10	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 2	70	24	29	17	70
図画工作	材料からひらめき(絵) まどからこんにちは	4 4	まどからこんにちは 楽しくうつして(絵) ・かだがみをつくって ・かみはんをつくって ・思い出を形に(立) いろの見えかたむげん大	5 2 2	音づくりフレンズ(工作) ことばのかたち(絵) はさみあーと(絵)	2 5 2	ことばのかたち(絵) わくわくおはなしゲーム(工作)	2	【絵】とろとろ絵具でかく 表 わっかでへんしん(工作)	4 2	パタパタストロー(工作) ともだちハウス(立体)	4 4	つないでつろして(造) ともだち見つけたぁ(鑑賞) ・虫めがねで ・つくったカメラで だんボールに入れてみると！？(造)	2 2 2	70	20	30	20	70
体育	ゲーム ・ボールゲーム	4	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	6	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	8 8	ゲーム ・ボールゲーム	6	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	9	ゲーム ・鬼遊び	8	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	4 8	105	38	38	29	105
特別の教科道徳	C10 13黄色いベンチ D17 14びよちゃんと A 4 15きらきらみずき	1 1 1	C16 16ジェニーちゃんの A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の水のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの	1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ごろきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	A 1 34みんなの A 4 35「美宇は，みう。」	1 1	35	11	16	8	35
学級活動	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて	1 1 1	身の回りの安全 読書をしよう	1 1	学習 発表会に向けて 学級会を開こう よい言葉，よくない言葉	1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 学級会を開こう 安全な避難	1 1 1 1	感謝して食べよう 学級会を開こう お楽しみ会	1 1 1	六年生を送る会に向けて 1年の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
儀式	終業式	1	始業式	1			終業式	1	始業式	1			修了式 離退任式 卒業式	1 1 2	35	15	10	10	35
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	2			校内発表会	3	学習発表会	1	ランランチャレンジ	1									
健康安全					避難訓練	1			発育測定 避難訓練	1 1									
生徒会等													六送会 地域別児童会	1 1					
その他																			
教科等外							学習発表会当日・移動など	1							1	0	1	0	1

泉の町には地区によってどんな違いがあるのかな。新しい町を探検しに行こう

夏の野菜を育てよう。

防災に関わることについて自分たちがで

どんなお店やどんな人が働いているのかな。町の人にインタビューしに行こう。

泉の町の良さや面白さをみんなに伝えよう。

1年生が喜んでくれるようなおもちゃを作りを行い，おもちゃフェスティバルに招待しよう。

自分の良さやできるようになったことをみんなに伝えよう。