

福山市立伊勢丘小学校 スタートカリキュラム計画

2023年（令和5年）1月19日作成

学校教育目標と育成する力

自ら学び、人間性豊かな子を育てる ～ 未来を拓くリーダー性を育てる ～

知 生きて働く知識・技能 思 思考力・表現力 他 他者と関わる力 全 全力でやり抜く力

月		幼児期の終わりまでに育ってほしい姿と入学時の児童の姿	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	期待する児童の姿
育ってほしい児童の姿	① 知	 ①思考力の芽生え ②自立心 ③言葉による伝え合い ④協同性 ⑤豊かな感性と表現 ⑥健康な心と体 ⑦数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑧道徳性・規範意識の芽生え ⑨社会生活との関わり ⑩自然との関わり・生命尊重 【入学時の姿】 ①小学校の学習や活動に意欲的に取り組もうとしている。体験や活動の中で、言葉や数を使おうとする児童がいる。 ②興味のあることに熱中して取り組み試してみようとする態度が見られる。 ③新しい友達との関わりが少しずつ見られる。 ④指示を聞き小学校の決まりを守って行動しようとしている。	○「知りたい」「やってみたい」と意欲的に取り組もうとする。 ○学習を遊びや生活とつなぎ、文字や数を楽しみながら使う。					○「知りたい」「やってみたい」と意欲的に取り組み、進んで考えたり調べたりしようとしている。 ○学んだことを様々な場面で見つけ、「分かった」「できた」と実感している。				○学んだことを様々な場面で見つけ、「もっとやってみたい」と実感している。			①「わかった・できた・もっとやってみたい」と意欲的に学びに向かう子 ◆体験を通じた言葉や数の獲得
	② 思		○遊びや体験を通して、身近なものに積極的に関わり、予想したり、比べたり、分類したり、確かめたりする。					○友だちと考えを出し合いながら、気付きや考えを広げていく。 ○見つけたことや感じたこと、考えたことをみんなに伝える。				○目的を達成するため、友だちと考えを出し合う。 ○相手に分かるよう工夫して伝える。			②「なぜ？」を大切にじっくり考える子
	③ 他		○新しく出会う先生や友達と進んで関わろうとする。 (あいさつ・自己紹介・遊び・なかよしタイム 等)					○友達と力を合わせて活動する。 (自分の思いを話す 友達の気持ちを考える) ○園児との関わりを通して、学校の約束を教え、率先して活動しようとする。				○友達と認め合い、ともに活動する。 (自分や友達のがんばりや成長に気付く)			③認め合い協力して取り組む子
	④ 全		○学校生活に必要なルールを知り、身の回りのことを自分でしようとする。 (時間、あいさつ、返事、トイレ・遊具の使い方、当番)					○学校の生活リズムが身に付き、約束やルールを守って活動しようとする。(約束を進んで守る めあてを決めて取り組む) ○行事等で自分の発表や役割を最後までやり遂げようとする。				○新入生のお手本となるような行動をしようと意欲的に取り組む。			④全力でやりぬく子 



