

カリキュラム・マップ(年間指導計画一覧表)



21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた児童の姿
知 基本的な知識・技能を習得しながら、既存の知識・技能や自分の経験と関連付け、様々な場面で活用できる。
思 相手の立場に立ち、目的や場面、状況等に応じて、自分の考えを適切に伝えることができる。
他 相手の考え、多様な人とかわかることができる。
心 失敗を恐れず、全力でやり抜くことができる。

各教科等 各教科等で重点的に育成する力
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

国語
・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。
・言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

算数
・分数の計算の意味、文字を用いた式、図形の意味、図形の体積、比、割合、分数や小数を表現する方法について理解するとともに、分数の計算を通して、図形を構成したり、図形を分割したりすることによって数や図形に関する知識や技能を身に付けることができる。
・数とその表現や計算の意味に着目し、算理的に考察し問題を思いや考えをもち、目的に応じて様々な解決方法を用いることができる。
・図形を構成する要素や図形間の関係に着目し、図形の性質や図形の計算について考察する力、図形を構成する要素や図形間の関係に着目し、変化や対応の特徴を思いや考え、二つの数量の関係を表す式、グラフを用いて考察する力、図形の性質から導出した問題について、目的に応じてデータを収集し、データの傾向や傾向に着目して適切な手段を用いて分析を行い、それらを用いて問題を解決したり、解決の過程や結果を説明したりすることができる。

理科
・植物の仕組み、水溶液の性質、この規程性や電気の性質や働きについての理解を深め、観察、実験などによる基本的な技能を身に付けることができる。
・地球と私たちの暮らし
1 物の燃え方と空気
2 動物の体の動き
3 植物の体の動き
4 植物の体の通り道
5 植物と日光のかかわり
6 私の研究
7 学びをつなごう
8 この働き
9 この働き
10 この働き

音楽
・音楽の歴史や音楽の構造などについて理解するとともに、表現した音楽表現するための必要な歌唱、音楽づくりの技能を身に付けることができる。
・音楽表現を考へて表現に対する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさなどを用いた音楽表現で聴くことができるようにする。
・主体的に音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、様々な音楽に関わり、音楽体験を生かして生活を豊かにする力や意欲を身に付けることができる。

図画工作
・対象や事象を捉える活動的な視点について自分の感覚や考えを表現し、材料や用具を用いて、表現方法を工夫して、創造的に表現することができるようにする。
・造形的な表現や制作を通して、表現したいことや、表現したい意図や構想をもち、裏打ちのある作品などから自分の見方や感じ方を表現することができるようにする。
・主体的に表現した活動した活動に仲間と協力し、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創り出す態度を養う。

家庭科
・家族や家庭、食生活、消費や環境などについて、日常生活に必要な基礎的な理解を深めるとともに、それらに係る技能を身に付けることができる。
・日常生活の中から課題を見いだして課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。
・家庭生活を大切にすることを育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。

体育
・各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い及び心の健康やけがの防止、病気の予防について理解するとともに、各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けることができる。
・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
・各種の運動に積極的に取り組み、約束を守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたり、場や用具の安全に留意したりし、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。また、健康・安全の大切さに気づき、自己の健康の保持増進や回復に貢献して取り組む態度を養う。

特別の教科 道徳
B10 友情、信頼
C14 勤労、公共の精神
B10 01自分らしく
C18 02幸せをいっしょに
B10 03ひとと厚
C14 06マザー・テレサ
A1 07移動教室の夜

外国語
Let's start
2 Welcome to Japan.
3 What do you want to watch?
4 My Summer Vacation
5 He is famous. She is great.
6 This is my town.
7 My Best Memory
8 What do you want to be?
9 Junior High School Life
6 Junior High School Life

総合的な学習の時間
探究活動を通して身に付けた知識・技能
探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解できるようにする。
・追求活動における思考・判断・表現
・実社会や実生活の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
・学習活動に主体的に取り組む態度
探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学級活動
・望ましい集団活動を通して、生活上の課題を見出し、その解決のための考えを表現する
・友達と協働しながら、質問や教え合い、人間関係をよりよく構築しようとする態度
1学年の迎え方
1学期の目標等、当番活動
学級目標等の設定
全国学力学習状況調査
楽しい遠足に
2学期の組織作り・目標
目を守ろう
給食準備とマナー
音楽発表会に向けて
3学期の組織作り
3学期の目標
2学期の振り返り
冬休みの過ごし方
卒業式に向けて
卒業式の日
卒業式の日
卒業式の日
卒業式の日

特別活動
・限られた時間の中で、自分たちで行う活動の意義を考え、自分たちで責任を負い、実行する力
・友達と協働しながら、関わりあう態度
・文化・体育
・健康安全
・生徒会等
・その他
祝式
文化・体育
健康安全
生徒会等
その他
祝式
文化・体育
健康安全
生徒会等
その他

一人一人に合った学び
○家庭学習の習慣化
○個別学習の充実
・宿題を習慣化しよう
・課題を積極的にやり切ろう
計を立てて学習する子
・もっとやってみよう「プラス1学習」に取り組もう。
興味を広げ、学習する子
・目標(時間、量、質)を決めて、宿題に取り組もう。
学習を調整・改善する子
・目標・計画・実行・分析・改善のサイクルを習慣化しよう。
・「プラス1学習」を深め、自分の得意を伸ばしたり、学習をしたりしよう
・学年の内容を理解できているか確認し、苦手を克服しよう。