カリキュラム・マップ（年間指導計画一覧表）

校番 【 36 】 【 福山市立伊勢丘 】小学校 第【 1 】学年

21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた児童の姿

- 知 基本的な知識・技能を着実に習得しながら，既存の知識・技能や自分の経験と関連付け，様々な場面で活用できる。
- 思 相手の立場に立ち，目的や場面，状況等に応じて，自分の考えを適切に伝えることができる
- 他 相手を理解し，多様な人とかかわることができる
- や 失敗を恐れず，全力でやり抜くことができる。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
人間関係・学級の基盤づくり～団結・協力・認め合える子～					やってみたい・広げる～調整・挑戦・やりぬく子～				次の学年に向けて～表現する子・つながる子（将来・下学年）～		
・学校学級のルールを知り，守ろう。		・自分や友達の良さを見つけよう。		・学級のみんなのために動こう。	・1学期を振り返って，目標を立てよう		・目標達成に向けて，できることを考えよう。	・学級のみんなと協力しよう。 ・あきらめずやりぬこう。	・自分の成長を見つけよう。	・お世話になった人達に感謝の気持ちを伝えよう。	・次の学年に向け，できることを考えよう。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	ことばに関する知識・技能	スタート がっこう だいすき	つづけよう① 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ おばさんとおばあさん おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう わけを話そう		はをへを使おう 図書館となかよし 観察記録の書き方を学び，生活科		つづけよう② 片仮名を見つけよう 数と漢字	言葉をたのしもう 漢字の話	片仮名を書こう 昔話を読もう おかゆのおなべ 図	物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日	つづけよう③ 片仮名の形 ことばを見つけよう		似ている漢字 できるようになったことやがんばったことをふり返り，自分の成長に	271	102	102	72	276
		話すこと・聞くこと			すきなもの，なあに					友達のこと知らせよう			これは何でしょう						
		書くこと			大きくなった	こんなことがあったよ 知 知		知らせたいな見せたいな 知 思	まちがいを直そう	自動車図鑑をつくろう 思	手紙で知らせよう			いいこといっぱい一年生 知 思					
		読むこと		《物》はなのみち	《説》くちばし 《物》おおきなかぶ	《物》おむすびころりん 知 思 《説》うみのかくれんぼ		《物》やくそく	《物》じごくめぐり	《説》じごう車くらべ 知		《物》たぬきの糸車	《説》どうぶつの赤ちゃん ずうっとずっと大好きだよ						
書写		書写		2 平仮名の書き方	2 平仮名の書き方	すきなもの，なあに		2 平仮名の書き方	3 片仮名の書き方	4 漢字の書き方	4 漢字の書き方	5 まとめ	5 まとめ	5 まとめ	35	11	10	9	30
算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考えるり，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	数と計算	遊びの中で，数える，比べる，分	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ 知 思	4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ			7 10より大きい数 10 ふえたりへったり		11 たし算 13 ひき算	●たすのかな ひくのかな	15 20より大きい数	17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 知 思	20 同じ数ずつ分けよう					
		測定				8 何時 何時半 16 何時何分		9 どちらが長い		14 どちらが多い どちらが広い 知 思									
		図形							12 形あそび				19 形づくり						
		データの活用				6 数を整理しよう													
		活用	方向や物の位置（何番目）					秋見つけで見つ						●1年のまとめ	136	53	51	32	136
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。		○ともだち いっぱい（13） ・うたって おどって ・おはなし だいすき ・いっしょに あそぼう ・みんなでおでかけ	あさがおさんとなかよし（18） ・あさがおのたねを植えよう ・めがでたよ ・はっぱはどうなっているのかな ・支柱を立てて背比べ ・草取り・肥料 ・どんな花が咲いたかな ・種取り・種数え ・あさがおのリースを作ろう 端末で写真を撮っての記録も活用する。 わくわくひろばで なかよし（12） ・わくわくひろばで遊ぼう ・わくわくひろばってなあに→2年生に聞いてみよう ・わくわくひろばにあったらいいな こんなもの ・つくって遊ぼう ・いろんな生き物も遊びに来たらいいな		わくわくひろばで 楽しい遊び（8） ・水あそびしよう	ようこそ わくわくへ～秋のフェスティバル～（14） ・こども園のお友達や，おじいちゃん，おばあちゃんをわくわく広場に招待したい ・こども園のお友達やお年寄りにも楽しんでもらえるように手直ししよう 昔の遊びを地域のお年寄りに教えてもらおう（2）		2年生にワクワクドキドキフェスティバルに招待してもらう（2）	わくわくひろばに冬支度（6） ・遊び場の片づけ・そうじ ・何を植えようかな	できるように なったよ！ 発表会をしよう（10） ・できるようになったことがいっぱい ・自分たちで計画した発表会をしたいな。		もうすぐ 2年生（9） ・2年生になる準備をしよう 冬となかよし（9） ・冬を見つけよう ・冬と遊ぼう ・わくわくひろばの冬の様子 ・わくわくひろばの1年間を絵本にしよう		102	40	34	28	102
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。		○よろしくね（15） ・せんせいよろしくね ・げんきにあいさつ ・おはなししよう ・すきなもの かいたよ	2 拍を感じ取ろう	3 拍にのってリズムを打とう 知 思	4 身の回りの音に耳を澄ませう	生き物に親しみを持ち，絵で表現。	5 どれみと仲良くなろう	6 旋律で遊びかけ合おう	立体図形の特徴を生かして作る。 7 楽器と仲良くなろう	8 様子を思いうかべよう 知 思	9 日本の歌を楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう 知 思			68	22	32	14	68
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。			・ひもひも ねんど（立） ・ちょきちょき かざり（工）	・やぶいた形から生まれたよ（絵） 知 思 ・砂や土と 仲良し（造）	・ごちそう パーティーはじめよう！（工） ・みてみてあのね（絵）		・おって たてたら（工） 知 思 ・カラフル 色水（造）	・箱で作ったよ（立）	・乗ってみたいな 行きたいな（絵）	・並べて 並べて（造）	・でこぼこ発見！（鑑） ・べったん コロコロ（造） 知 思 ・写した 形から（絵）	・お話から生まれたよ（絵）	・いっしょに おさんぽ（立）	68	24	22	22	68
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。		○がっこう たんけん（14） ・いってみよう あそん でみよう ・みつけたよ ・げんきに生活 ・いくつあるかな	走・跳の運動遊び 表現リズム遊び や 思	多様な動きをつくる運動遊び 記録更新に向けて目標をもち，全力で取り組む。	水遊び		・鉄棒を使った運動遊び	表現リズム遊び ・ボールゲーム	・鬼遊び ・ボールゲーム 知 思	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び	体つくり運動遊び ・鬼遊び	・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	・ボールゲーム 知 思	102	34	41	27	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり			A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 B 6 05はやとのゴール	A 2 06金のおの C14 07めだかのめぐ C11 08みっけいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと		A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵	B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって C16 18となりの C10 19さるときちの	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぽか	B 6 24はしの上の D19 25七つぼし C15 26お正月	A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29うんどうぐつ	B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・集団における自分の役割を考え，望ましい行動をする力 ・進んで意見を出し合いながら，楽しく豊かな学級を作っていこうとする態度			学級目標 運動会に向けて や	安全な登下校 プールの使い方	学級・学年レク 1学期の振り返り 夏休みの過ごし方		2学期の目標設定 2学期の組織づくり 学級等の問題解決 社会見学に向けて	安全な避難 目を守ろう 安全な食事 音楽発表会に向けて や	図書室の使い方 寒い冬の過ごし方 学級等の問題解決 かけ足記録会に向けて や	2学期の振り返り 冬休みの過ごし方	3学期の目標 3学期の組織づくり よい音楽・よくない音楽	6年生を送る会に向けて 好き嫌いなし 正しい掃除の仕方 お楽しみ会	1年間の振り返り（2年生に向けて（キャリア教育と自己実現）） 春休みの過ごし方	34	10	14	10	34
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，場や目的に応じた行動をする力 ・各行事の意義や目的を理解し，最後まで進んで参加しようとする態度	儀式 知 思 や 他		入学式 心音心電図										卒業証書授与式 修了式・離退任式	2 1				
		文化・体育 宿泊・奉仕 知 思 や 他		運動会練習・運動会 8	新体力テスト 避難訓練				ミュージックフェスティバル練習 ミュージックフェスティバル						4 1				
		健康安全 知 思 や 他		身体測定 歯科検診 交通安全教室 2 2	内科検診 1					避難訓練 1					31	18	10	3	31
		生徒会等 知 思 や 他						社会見学 4											
		その他 思 他 や													881	326	330	225	881

一人一人に合った学び	計画を立てて学習する子	興味を広げ，学習する子		学習を調整・改善する子
○家庭学習の習慣化 ○個別学習の充実	・宿題を習慣化しよう ・課題をあきらめずやり切ろう		・目標（時間）を決めて，宿題に取り組もう ・自分の苦手なことにもチャレンジしよう ・もっとやってみたい「プラス1学習」に取り組もう	・目標・計画・実行・分析・改善のサイクルを習慣化しよう。 ・「プラス1学習」を深め，自分の得意を伸ばそう。 ・学年の内容を理解できているか，確認しよう。