

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	88.5	7.7	3.8	0.0
女子	71.0	22.6	6.5	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	84.4	12.5	3.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	65.4	23.1	11.5	0.0
女子	37.5	40.6	18.8	3.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.92	19.64	37.16	42.00	45.88	9.59	139.16	21.64	52.60	女子	14.66	18.03	40.84	40.78	35.34	9.28	140.97	13.66	55.30

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・研修を通して、自己の課題に合った運動に取り組む場の設定が増やせた。
- ・体育館開放を行い、体力テストの課題面を改善するための運動に慣れ親しむ場を設けた。

体力面

- ・毎朝、ストレッチの時間を設けた。
- ・体育館開放を行ったが、限定的な動きにとどまり、多様な運動に親しむ場となっていなかった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・引き続き、子ども達が自らの課題に即して運動を選ぶ場面を取り入れた授業づくりについて研修等を行うことで、児童の情意面の向上を図る。
- ・体づくり運動の単元では、サーキット運動や、身体感覚の向上を図る簡単なゲームを取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・朝の時間に体力テストの課題に即した運動を行う。
- ・体育開放で多様な動きを取り入れた運動を行う。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・運動が好きと答える児童を95%以上にする。
- ・「立ち幅跳び」を県平均値または全国平均値よりも上回るようにする。