本校は、1968年(昭和43年)4月、日本鋼管福山製鉄所(現在のJFE スチール) の設立に伴い、大津野小学校伊勢丘教室を1学年のみ3学級プレハブ教室で開設した 地域の学校です。

校章は、全体が三角形の安定した形と直線・曲線の調和と成長で構成されています。 また、三本の矢は「知・徳・体の光」を、三本の曲線はそれぞれ「柔らかな人間性・友達 の和・平和の輪」を、真ん中の「小」の字は「手作りの人間味・個性」を表しています。

その中で、子供たちが、未来への希望と活力を持ち、様々な経験を通して健やかに成長してほしいという 地域の人々や保護者の願いが込められています。

朝日輝く 伊勢丘 明るい声が こだまする 高い望みを追いかけて みんなで学ぶ 皆の声

作詞 松田芳昭

みどりの松が呼びかける 緑のように いきいきと

命の力 さあ伸ばせ ねばり強く やりとおせ

作曲 川原 浩

ああ伊勢丘 小学校 ひとりがふたり 二人が三人

みんな励まし 手をつなぎ 大きい輪になって進もうよ





ISEGAOKA ELEMENTARY



自ら学び、人間性豊かな子を育てる

なぜ?

どういうこと?

おもしろそう!

安心して 学べる学級

友達の考えが聞いてみたいな

面白い

育成する力

知識を活用して, 理解しよう

認め合いながら、協力して取り組もう

生きて働く知識・技能

思考力・表現力

「なぜ?」を大切にしよう じっくり考え、決め、表現しよう 他者と関わる力

全力でやり抜く力

あきらめずに挑戦して, 最後まで取り組もう

学ぶ過程の充実

やってみよう

粘り強く考える,表現する 試す,比べる,関連付ける

経験や前学年の学習を使う

色々な視点で考える

そんな考えもあるんだな

わかった!

広がる

深まる

使える! できた!

支える

鍛える

もっと

やって みたい!

だれもが あこがれる 伊勢丘小学校に

自ら考え 表現し、学びを深める!

- ◆学びをつなぐ連携カリキュラム
- ◆見方・考え方を身に付け、知識を活用し、学びを深める単元デザ イン
- ◆地域に根差した…総合的な学習のカリキュラム



保幼小連携:こども園を訪問しての 1年生 生活科:年長さんを迎える 活動参観および研修



体験入学に向けて



6年生 総合的な学習:地域の思いをつなぐ

変化の激しい社会を生き抜くリーダー性を育むため、子どもたちの 積極的な挑戦や,粘り強く取り組み,やり抜く過程を大切に, 教育活動の質を向上させ、だれもがあこがれる伊勢丘小学校にします。

挑戦!新しいものを創造 力を合わせてやりぬく!

- ◆理解し合い,協働する集団づくり
- ◆子どもたちが企画し取り組む協働的・創造的な活動



遊んで仲良くなろう!



企画を考えたよ!



縦割り班の人と、一緒に 全校のみんなが楽しめる 掃除も縦割り班で、良いや り方を受け継ぐよ



委員会活動を充実して,全校の みんなに喜んでもらいたいな



みんながどんな願いを持っているのか尋ねます。 第1回は、体育館で体を動かして遊ぶこと!

心や体の元気 しなやかに、たくましく!

- ◆自分の健康や体力に関心を持ち、目標を持って取り組む力を付 ける体育授業の工夫
- ◆運動の楽しさを実感する運動遊び
- ◆子 どもたちが安 心 して過 ごすことのできる環 境 づくり



長縄の練習



クラスマッチに向けて 体育委員会がスタートを切るコツを伝えます





運動会は、徒競走・障害物走のどちらかを選択し、自分の目標を決めて参加



安心・安全をサポート



地域の方と一緒に、みんなのために 進んで貢献

地域社会・保護者とつながる ・ ともに育む!



読み聞かせやお話し会 各種クラブ活動のサポート 読み聞かせやクラブ等 いつも楽しみです



地域の方に教わり、学びを深める



地域の方から学び、自分たちにできることを考える



伊勢丘ではできない 体験をサポート