1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126

カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 81 】　【　福山市立遺芳丘　】小学校　　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観”) コ 課 思 プ 命 I	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり，相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。	問題状況や日常生活の中から課題に気付き，それを解決していくために効果的な手段を選択し，事象間の因果関係を分析したり，推論したりして解決することができる。	自分の周囲の人や物，環境に対し，感謝の気持ちを心をこめた言葉や態度で表そうとしたり，相手を尊重した共感的な態度で接したりしようとしている。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 重	8月 単元名	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時
各教科	国語	・自分のの考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり，相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。 ・新しい情報に興味をもってかかわり，疑問に感じたことをまとめ，もっている知識や経験に結び付けて分析・推論して，解決する力。		つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 全国学力・学習状況調査	1 1 1 6 1 2 1		春のいぶき 聞いて考えを深めよう コ 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例	1 6 1 2 5 1	重	文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 課 デジタル機器と私たち 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい	2 3 1 2 8 1 1		夏のさかり 本は友達	1 5		古典芸能の世界　狂言「柿山伏」を楽しもう 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう	2 1 2 3 2		漢字の広場② 《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち	1 6 1 1 2
	書写	・言葉を通じて，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度		漢字の組み立て ・部分の組み立て方❶(三つの部分)	3		・部分の組み立て方❶(三つの部分) ・部分の組み立て方❷	4		点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	4		点画のつながり ・点画のつながりと読みやすさ	2		点画のつながり ・筆順と点画のつながり	1		点画のつながり ・筆順と点画のつながり	4
	社会	・社会的事象について，多角的に考える力 ・社会に見られる課題を把握し，社会的事象間の因果関係を分析・推論して，解決する力。 ・よりよい社会について考え，学んだことを社会生活に生かそうとする態度		1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法 2政治のしくみと選挙 命 租税教室	1 7 4 1		[選択]3震災復興の願い 課 I 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	5 1 1		1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	6 5 2		3貴族のくらし 4武士の世の中	1 3		4武士の世の中 5室町文化 I	3 2		5室町文化 I 6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定 修学旅行	2 5 2 3
	算数	・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり，目的や意図に応じて工夫して伝えたりする力 ・問題解決などにおいて，よりよいものを求め続けようとする態度	重	1　対称な図形 2　文字と式 全国学力・学習状況調査	11 3 1		2　文字と式 3　分数のかけ算とわり算 4　分数のかけ算	5 4 13		5　分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6　倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	12 1 4 1		7　データの調べ方 課 プ	10		7　データの調べ方 課 プ 復習	5 1		8　円の面積 9　角柱と円柱の体積	9 7
	理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を多面的に分析し，推論しながら解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え，生物愛護・環境保全における自分の役割を実践しようとする態度		地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・空気の変化	1 2 3 5		2　動物のからだのはたらき I ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき ・人のからだのつくり	4 3 2 1		3　植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり	4 5		4　生き物どうしのかかわり ・食べ物をとおした生き物のかかわり ・生き物と水とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 私の研究	3 2 1 1		私の研究	1		5　月の形と太陽 ・月の形の見え方 6　大地のつくり ・大地をつくっている物	5 4
	音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせ表現する力 ・楽曲や演奏のよさを考え味わい，自分にとっての音楽のよさなどを見出そうとする態度		歌声を響かせて心をつなげよう	4	重	歌声を響かせて心をつなげよう いろいろな音の響きを味わおう プ	2 2	重	いろいろな音の響きを味わおう プ	5		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2		和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	6
	図画工作	・材料の特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，様々な表し方を工夫する力 ・様々な作品からよさや美しさを感じ取り，それらを尊重しようとする態度		・音の絵(絵・鑑)	2		・わたしの大切な風景(絵・鑑)	5		・くるくるクランク(工・鑑)	5		・使って楽しい焼き物(工・鑑) ・もようから見付けて(鑑)	5 1					・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 課	6
	家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する体験的な活動を通して，問題を見出し，課題を設定する力 ・家族の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	重	9　見つめてみよう生活時間 課 10　朝食から健康な1日の生活を	2 2	重	10　朝食から健康な1日の生活を	8		11　夏をすずしくさわやかに	5		11　夏をすずしくさわやかに	3	重	12　思いを形にして生活を豊かに	3		12　思いを形にして生活を豊かに	8
	体育	・自分の課題に応じて目標を立て，運動の楽しさを味わいながら，目標の達成に向けて工夫して運動する力。 ・互いの動きの良さなどを認め合い，協力して活動しようとする態度		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	2 2 3	重	陸上運動 ・短距離走・リレー コ 表現運動 ・表現 コ 思 ・フォークダンス	2 4 4	重	体つくり運動 ・体の動きを高める運動(体力テスト) コ 課 水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	5 4 2		水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動	1 1 1		体つくり運動 ・体ほぐしの運動	1	重	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	2 4 4
	保健	・身近な健康課題に気付き，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力								病気の予防 課 命 1病気の起こり方	1		2感染症の予防 3生活習慣病の予防	1 1						
特別の教科道徳		B７　親切，思いやり B８　感謝		A４　01自分らしく D20　02チョモランマ清掃 B10　03友達だからこそ	1 1 1		C12　04どんな心が D19　05捨てられた C14　06マザー・テレサ A１　07移動教室の夜	1 1 1 1	重	B７　08温かい行為が 思 C13　09どれい解放の父 D22　10青の洞門 C17　11あの夏の郡上おどり	1 1 1 1		B９　12心にふく風	1		C13　13未来への裁判	1		B11　14カラフルな工夫 B10　15ロレンゾの友達 A２　16のりづけされた詩 A３　17食べ残された	1 1 1 1
外国語		・外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちを伝う合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	重	Let's start 1 This is me. コ	2 4		1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 3		2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	4 2		3 What time do you get up?	4		3 What time do you get up?	2	重	4 My Summer Vacation コ	9
総合的な学習の時間	学習課題	【調べる力】身近な問題に対して課題意識をもち，それを解決するために計画を立て，情報収集を行う力 【考える力】集めた情報を整理・分析する力 【まとめる力】調べたことを相手にわかりやすくまとめる力 【伝え合う力】自分の言葉で整理・分析したことを，相手の反応を見ながらわかりやすく伝える力 【認め合う力】友だちと意見を交換しながら学び，互いの良さを認めながらより良い考えを創造する力		キャリア																
	学習対象			修学旅行																
	学習事項			修学旅行の計画																
	単元			修学旅行の計画を立てよう																
	学習活動			概要を知り、見通しをもつ	2		京都の歴史的建造物について調べる	4		班別自主研修の計画を立てる	4		班別自主研修の計画を立てる	5						
特別活動	学級活動	・所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために話し合う力 ・人間関係をよりよく構築しようとする態度	重	最高学年になって コ 遠足を成功させよう コ 思 一年生を迎える会 思	1 1 1		運動会に向けて 課 学級会の進め方	1 1		健康な生活について考えよう(ミニ保健) 児童会選挙に向けて 課 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1 1	重	学級会を開こう コ 課 一学期のふり返り 課 着衣泳 命 夏休みのくらし	1 1 1 1		二学期の目標	1	重	敬老会に向けて 思 楽しい修学旅行にするために コ 課	1 1
	学校行事等 儀式	・自主的・実践的な集団活動を通して，身に付けたことを生かし，実践していこうとする力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，相手意識をもって考えたり行動したりする力 ・目的に応じて，進んで身近な人や他学年の児童と関わり，感謝の気持ちを大切にする態度		就任式・始業式 入学式	1 2						3		終業式	1		始業式	1			
	文化・体育 宿泊・奉仕																			
	健康安全			聴力・視力検査 避難訓練	1 1		緊急時引き渡し訓練 運動会	1 4					防犯教室 避難訓練(不審者)	1 1					身体測定	1
	生徒会等			地域別児童会 委員会	1 1		全校遠足 クラブ	2 1		委員会・クラブ	2		地域別児童会 委員会	1 1					委員会	1
	その他			入学式準備・全国学テ質問紙	2		学びの伸び質問紙・運動会前日準備	2												
自校の特色		異学年での学び											遺芳タイム	1					遺芳タイム	8

各教科等		10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	重 重	秋の深まり 《説》『鳥獣戯画』を読む 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	1 5 6 2 1	重	みんなで楽しく過ごすために コ 課 [コラム]伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 ぼくのブック・ウーマン	6 1 1 4		おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	5 1		大切にしたい言葉 詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは	6 1 2 1 5		使える言葉にするために 日本語の特徴 今私はぼくは プ	1 2 5		《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	6 1 3	140	53	54	33	140
	書写		文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさと配列	4		・伝えるって、どういうこと？ ・ことば	3 1		[もっと知りたい]文字の歴史 書写広げたい〈国語〉	2 1		まとめ ・書きぞめ	2		・六年生のまとめ❶❷	2		・今の思いを書き残そう	2	35	13	16	6	35
	社会		7江戸幕府と政治の安定 8町人文化と新しい学問	4 3	重	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり I	2 6		10世界に歩み出した日本	6		11戦争と人々のくらし 12新しい日本	7 4	重	12新しい日本 3. 世界の中の日本 課 コ 1日本とつながりの深い国々 I	4 1 6		1日本とつながりの深い国々 I 2世界の未来と日本の役割	2 6	105	37	38	30	105
	算数		10　場合の数 コ 課 算数ジャンプ 11　比 課	10 1 9	重 重	12　拡大図と縮図 13　およその面積と体積 14　比例と反比例 課	10 3 6		14　比例と反比例 算数ジャンプ 復習	8 3 2		マテマランドを探検しよう	12		マテマランドを探検しよう コ 6年間のまとめ 課	4 12		もうすぐ中学生 算数マイトライ	7 1	175	65	74	36	175
	理科		・地震のでき方 7　変わり続ける大地 地震や火山の噴火と大地の変化 ・私たちのくらしと災害	5 2 2	重 重	8　てこのはたらきとしくみ 課 ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9　電気と私たちのくらし プ ・電気をつくる	4 5 1 2		・電気の利用 ・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう	2 5 3	重	10　水溶液の性質とはたらき プ ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け ・水溶液のはたらき	5 3 8		11　地球に生きる ・人と環境とのかかわり ・地球に生きる	5 2		・地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	2 1 1	105	37	41	27	105
	音楽	重	曲想の変化を楽しもう コ	6		詩と音楽との関わりを味わおう	5		詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	2 2		日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	1 3		音楽で思いを伝えよう	5		歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	1 2	50	15	23	12	50
	図画工作		・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) コ	5		・自然を感じるすてきな場所で(造)	2		・未来のわたし(立・鑑)	7		・1枚の板から(工・鑑)	5		・1枚の板から(工・鑑)	6		・この筆あと、どんな空？(鑑)	1	50	18	20	12	50
	家庭科		13　まかせてね今日の食事	4		13　まかせてね今日の食事	4		13　まかせてね今日の食事	4		14　冬を明るく暖かく	5	重	15　あなたは家庭や地域の宝物 思 2年間のまとめ	3 1		生活の課題と実践　生活を変えるチャンス！③	3	55	20	23	12	55
	体育	重	器械運動 ・鉄棒運動 ボール運動 ・ゴール型 コ 課	4 6		陸上運動 ・ハードル走 体つくり運動 ・体の動きを高める運動(持久走)	6 3		体つくり運動 ・体の動きを高める運動(持久走)	2		体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ネット型	4 5		陸上運動 ・走り幅跳び	5		ボール運動 ・ベースボール型	5	82	31	32	19	82
	保健					病気の予防 4喫煙の害と健康	1		5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1		7地域の保健活動	1		薬物乱用防止教室	1				8	3	3	2	8
特別の教科道徳			D20　18帰ってきたクニマス C15　19はじめてのアンカー D19　20命を見つめて 命	1 1 1		A６　21光をともした C18　22幸せをいのって D21　23美を求めて	1 1 1		A１　24会話のゆくえ コ 課 B11　25ブランコ乗りと	1 1		A５　26市民に愛される C17　27大みそかの朝に B７　28最後のおくり物	1 1 1		A１　29鬼の銀蔵 D19　30その思いを C16　31前を向いて B８　32こだわりの	1 1 1 1		C12　33届け！ぼくらの願い C18　34世界の子供たちの夢 A５　35栄光の架橋	1 1 1	35	12	13	10	35
外国語			5 We live together. 6 I want to go to Italy.	9 2		6 I want to go to Italy.	7	重	7 My Dream	2	重	7 My Dream 課 8 My Best Memory	7 2		8 My Best Memory	5		8 My Best Memory	4	70	21	31	18	70
総合的な学習の時間	学習課題											地域とのつながり・感謝								40	15	10	15	40
	学習対象											地域・保護者												
	学習事項											感謝の気持ちを伝える活動の計画・実施												
	単元											感謝の気持ちを伝えよう												
	学習活動		班別自主研修の計画を立てる	2		修学旅行のしおり作り	4		修学旅行	4		学習課題について話し合う 感謝の気持ちを伝えるための取組を考える	2 4		考えた取組を実行する	6		考えた取組を実行する 1年間の取組を振り返る	2 1					
特別活動	学級活動		安全な避難 これまでの学びを振り返って 課	1 1		学習発表会に向けて 思 学校の課題を話し合おう コ 課 マラソン大会に向けて 感謝して食べよう 思	1 1 1 1		学級会を開こう コ 課 二学期のふり返り 課 冬休みのくらし	1 1 1		三学期の目標 感謝の気持ちを伝えよう 思 校内美化作業 思	1 1 1	重	六年生を送る会について 思 卒業に向けて コ 課 六年間をふり返って 感謝の会に向けて コ 課	1 1 1 1		お楽しみ会 コ 三学期のふり返り 課 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
	学校行事等 儀式								終業式	1		始業式	1				重	卒業証書授与式 卒業証書授与式練習	3 5	66	29	19	18	66
	文化・体育 宿泊・奉仕				重	校内発表会 学習発表会	2 1	重	修学旅行	5							重	六送会 感謝の会	1 1					
	健康安全											身体測定	1											
	生徒会等		クラブ	1		クラブ・委員会	2		地域別児童会 クラブ	1 1		クラブ・委員会	2		クラブ・委員会	2		地域別児童会 クラブ	1 1					
	その他		楽器搬入	1		学習発表会前日準備	1																	
自校の特色			遺芳タイム	8		遺芳タイム	8		遺芳タイム	5										30	1	29	0	30
																				1081	383	438	260	1081