カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 81 】 【 遺芳丘 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 思 プ I 命	コミュニケーション能力	課題発見・解決力	感謝・思いやり
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり、相手の意図をつかみながら話し合ったりすることができる。	問題状況や日常生活の中から課題に気付き、それを解決していくために効果的な手段を選択し、事象間の因果関係を分析したり、推論したりして解決することができる。	自分の周囲の人や物、環境に対し、感謝の気持ちを心をこめた言葉や態度で表そうとしたり、相手を尊重した共感的な態度で接したりしようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・自分の考えや気持ちが明確に伝わるように表現を工夫したり、相手の考え方と比べながら話し合ったりすることができる力 ・言語活動を通じて、互いの存在について理解を深め、互いを認め合う力	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 1 5 1 2 1	きいてきいてきいてみよう 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること [情報]原因と結果 学力調査	6 7 1	歌語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 《情報》目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	2 3 1 1 1 8	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	2 1 5	《物》たずねびと どちらを選びますか。 コ	6 2
書写		いつも気を付けよう 漢字の組み立て	1 1	漢字の組み立て	4	書くときの速さ	4			字の形	1
社会	・我が国の国土の様子、環境や産業と生活との関連についての課題を把握し、因果関係を分析解決する力 ・考え学んだことに興味をもち、社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの国土 1世界の中の国土 2地形の特色 [選択]3低い土地 課	5 3 3	[選択]3低い土地 課 4気候の特色 [選択]5あたたかい土地 課	2 3 3	[選択]5あたたかい土地 課 2. わたしたちの生活と食料生産 I 1食料生産 I 2米づくり I	1 5 6	2米づくり I	2	3水産業 I 4これからの食料生産	7 2
算数	・問題解決の過程や結果を、学びあいの場面で図や式を用いて数学的に表現し伝え合う力 ・データの特徴や傾向に着目し、問題を解決し判断し、その結論について多面的に捉えようとする態度	さあ、算数の学習を始めよう！ 1 整数と小数のしくみ 2 体積	1 4 11	3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 学力調査	5 11 1	5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	12 1	6 図形の合同と角 復習	14 1		
理科	・予想や仮説をもとに質的変化や量的変化、時間的変化など条件に目を向けながら、解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え、生物愛護、環境保全における自分の役割を実践しようとする態度	計画してみよう！試してみよう！ 1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	1 4 6	2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	6 3	・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	6 3	・ たまごの変化 わたしの研究	6 1		
音楽	・楽曲や演奏のよさを味わい、音楽のよさなどを見出そうとする態度 ・楽器や歌声など、全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力	歌声を響かせてくをつなげよう	4	音の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音の響きを味わおう	4	いろいろな音の響きを味わおう	4		
図画工作	・材料の特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、様々な表し方を工夫する力 ・様々な作品からよさや美しさを感じ取り、それらを認め合おうとする態度	・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(絵・鑑) ・糸のこスイスイ(立・鑑)	1 4 1	・糸のこスイスイ(立・鑑)	3	・糸のこスイスイ(立・鑑)	5	・水から発見 ここさがい！(鑑)	1	・けずって見つけたい・形(立・鑑)	4
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高め、その大切さに気付く力 ・日常生活に必要な知識や技能を身に付け、家族の一員として生活に生かしていこうとする態度	ガイダンス 1 私の生活、大発見！	1 4	2 ゆでる調理でおいしさ発見	4	2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	2 6	3 ひと針に心をこめて	4	生活を変えるチャンス！① 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	2 2
体育	・自分の課題に応じて目標を立て、運動の楽しさを味わいながらその達成に向けて工夫して運動する力 ・互いの動きのよさなどを認め合い、友達と協力して活動しようとする態度 ・身近な健康課題に気づき、健康を増進するための情報を活用し、課題解決する力	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 陸上運動 ・短距離走・リレー	2 2 3	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現 ・フォークダンス	2 4 4	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	5 4 2	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動	1 2 1		
保健						心の健康	1	心の健康	2		
特別の教科道徳		A 1 01人生という教科 A 3 02のぞむすてられたくつ D20 03もったいない B11 04すれちがい	1 1 1 1	A 5 05世界に羽ばたく C15 06ぼくがいるよ	1 1	D19 07電池が切れるまで 命 B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために	1 1 1	B 9 10心をこめて A 5 11ミキーマウスの誕生	1 1	C17 12復興への願い A 1 13うばわれた自由	1 1
外国語	・知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で表現する力 ・自律的. 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 Hello、everyone.	2 3	1 Hello、everyone. 2 When is your birthday?	4 2	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	5 4	3 What subjects do you like?	2	世界の友達1	1
総合的な学習の時間	【調べる力】身近な問題について関心を持ち、課題をみつけ、それを解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【考える力】集めた情報を整理・分析し、解決のために自分でできることを考える力 【伝え合う力】整理・分析したことをわかりやすくあてに伝える力 【認め合う力】異なる意見を受け入れ、互いのよさを認めながらよりよい考えを創造しようと	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		住み続けられる まちづくりを 防災「安全・安心な私たちの町とくらし」	1						
特別活動 学級活動	・所属する様々な集団や自己の生活上の課題を見出し、その解決のために話合う力 ・自分の周囲の人や環境に共感し、人間関係をよりよく構築しようとする態度	5年生になって 課 1学期の係・当番活動 課 たてわり遠足 思 メディアとの付き合い方	1 1 1 1	交通安全・登下校のきまり 運動会に向けて 健康な体・規則正しい生活	1 1 1	ミニ保健 水泳のきまり 学級会	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらしと学び	1 1	2学期のめあて 課	1
学校行事等 儀式 課 思	・自主的・実践的な集団活動を通して、身に付けたことを生かし、実践していこうとする力 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じ、相手意識をもって考えた行動し、たかめる力 ・目的に応じて、進んで身近な人や他学年の児童と関わり、絆の気持ちを大切にする態度	就任式・始業式 入学式	1 2					終業式	1	始業式	1
文化・体育 コ 課 思 / 宿泊・奉仕		全校遠足	3	運動会 ばらのまち福山国際音楽祭	4 4						
健康安全 課		身体測定・視力検査 避難訓練	1 1	引き渡し訓練	1			避難訓練 防犯教室	1 1		
生徒会等 コ 課 思		地域別児童会 委員会	1 1	クラブ	1	委員会・クラブ	2	地域別児童会 委員会	1 1		
その他 コ				学力の伸びの調査・運動会前日準備	2	児童生徒学習意識等調査	1				
自校の特色	異学年での学び										

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり 並開を読もう 文章に説得力をたせるには 漢字の広場③	1 1 2 2 1	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために [コラム]意見が対立したときには	1 2 1 6	鹿島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 自然環境を守るために [コラム]統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読	1 2 10 1	古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 あなたはどう考える 冬の朝	1 5 6 1	《詩》好きな詩の上さを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語	2 2 2 1 6 2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	2 6 6	《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	6 1 1	140	50	53	37	140
書写	字の形 文字の配列	4 5	字の形 文字の配列	1 2	文字の配列	5	文字の配列	2	・書きぞめ まとめ	2 3	まとめ	2	まとめ	3	35	10	15	10	35
社会	4これからの食料生産 I 3. わたしたちの生活と工業生産 1工業生産 2自動車工業	3	2自動車工業 3運輸と貿易	5 3	3運輸と貿易 4これからの工業生産	6 4	2情報を生かす産業 3情報を生かすわたしたち	6 4	3. わたしたちの生活と環境 1自然災害 2生活と森林	6 4	2生活と森林 3環境を守る	2 6			100	33	39	28	100
算数	7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算	10 11	算数ジャンプ 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	1 4 13	11 図形の面積 12 正多角形と円	14 12	13 倍を表す小数 復習	3 1	14 分数と小数、整数 15 割合 金トレ(活用)	7 10 2	どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱 金トレ(活用)	1 8 7 2	算数ジャンプ 5年の復習 金トレ(活用)	3 3 2	175	61	69	45	175
理科	わたしの研究 4 花から実へ ・ 花のつくり ・ 花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化	1 5 3 3	・ わたしたちのくらしと災害 6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき 流れる水のはたらきの大きさ ・ わたしたちのくらしと災害	2 2 2 3 5	7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量	5 3	・ 物が水にとける量 ・ 水にとけた物をとり出す	4 4	8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質	6 2	・ 電磁石の性質 ・ 電磁石の強さ	2 7	10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング 計画してみよう！試してみよう！	8 1 1	105	36	42	27	105
音楽	曲想の変化を感じ取ろう	5	詩と音楽との関わりを味わおう 心をつなぐ歌声 Believe みんなで楽しく	3 1 1	詩と音楽との関わりを味わおう 音楽と社会をつなぐテクノロジー みんなで楽しく	3 1 1	日本の音楽に親しもう	5	思いを表現に生かそう	5	歌いつごう 日本の歌	2			50	17	21	12	50
図画工作	・光と場所のハーモニー(造・鑑) ・美しく立つはり金(立・鑑) ・思服を生まれるふゆ(工・鑑)(彩)(鑑)	2 2 2	・美しく立つはり金(立・鑑) ・あの時あの場所 わたしの思い出(絵・鑑)	4 1	・あの時あの場所 わたしの思い出(絵・鑑)	4	・言葉から思いを広げて(絵・鑑)	4	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	2	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑)	6	・ドラクル！ ドラーワールド(立・鑑)	4	50	15	23	12	50
家庭科	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	2 6	6 物を生かして住みやすく	5	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがつながる家族の時間	2 1	7 気持ちがつながる家族の時間 8 ミシンとトライ！手作りで楽しい生活	1 4	8 ミシンとトライ！手作りで楽しい生活	4	8 ミシンとトライ！手作りで楽しい生活 5年生のまとめ	3 1	60	21	26	13	60
体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 器械運動 ・マット運動 ・跳び箱運動	2 4 4	器械運動 ・鉄棒運動 ボール運動 ・ゴール型	4 6	陸上運動 ・ハードル走 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	6 3	体つくり運動 ・体の動きを高める運動	2	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 ・ネット型	4 5	陸上運動 ・走り幅跳び	5	ボール運動 ・ベースボール型	5	82	32	31	19	82
保健					けがの防止	1	けがの防止	2	けがの防止	1	けがの防止	1			8	3	3	2	8
特別の教科道徳	A 6 14植物と共に B10 15ひみつのグループ A 2 16手品師	1 1 1	C14 17人の思いを D19 18母と子がめた一番星 命 C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしょう像画	1 1 1 1	B 7 21UDって何だろう C13 22女性が医師になれる C16 23森の絵	1 1 1	D20 24アジの新しいおびれ A 1 25アップするのヤ D22 26心の中のりゅう	1 1 1	B11 27銀のしょく台 B 7 28くずれ落ちた A 4 29日本の「美し国の神様」	1 1 1	C12 30お客様 D19 31二十分間の出来事 C17 32すごい！ 江戸の社会	1 1 1	D22 33わたしはひろがる C18 34世界に目を向けて D21 35アルプストラの空	1 1 1	35	11	15	9	35
外国語	You can do it! 1 4 He can run fast. She can do kendama.	2 7	5 My hero is my brother.	6	5 My hero is my brother. 言葉について考えよう 1 6 Where is the library?	2 1 6	6 Where is the library? 世界の友達2	2 1	You can do it! 2 7 What would you like?	2 6	言葉について考えよう 2 8 This is my town.	1 5	8 This is my town. 世界の友達3 You can do it! 3 英語の物語	2 1 2 1	70	22	28	20	70
総合的な学習の時間	野外活動(SAP)	3	総合関連(国語) ・新聞を読もう ・どちらを選びますか ・よりよい学校生活のため		総合関連(社会) ・わたしたちの生活と環境			33			卒業式準備 6年生に向けての活動 ・方向性やテーマ ・遺芳丘プロジェクト	12			70	25	33	12	70
特別活動 学級活動	宿泊体験学習に向けて 2学期の係・当番活動 敬老会について 思	1 1 1	社会見学に向けて 安全な避難 より良い集団作りについて	1 1 1	学習発表会に向けて 感謝して食べよう 学級会	1 1 1	2学期の振り返り 児童会選挙に向けて 最高学年のバトンをつなごう 課 冬休みのくらしと学び 課	1 1 1 1	3学期のめあて 課 3学期の係・当番活動 新1年生との交流会に向けて コ	1 1 1	6年生を送る会に向けて 感謝の会に向けて	1 1	卒業式に感謝の気持ちを伝えよう 思 1年間の振り返り 課 学級の親睦を深めよう コ 春休みのくらしと学び	1 1 1 1	35	12	14	9	35
儀式							終業式		始業式	1			卒業証書授与式・練習 修了式・離退任式	6 2	71	30	21	20	71
文化・体育 / 宿泊・奉仕			社会見学 宿泊体験学習	4 5	学習発表会・校内発表会	3					新入生交流会	1							
健康安全	身体測定・視力測定	1							身体測定・視力測定	1									
生徒会等	委員会	1	クラブ	1	委員会・クラブ	2	地域別児童会 クラブ	1 1	委員会・クラブ	2	委員会・クラブ	2	地域別児童会・六送会・感謝の会 クラブ	3 1					
その他													卒業式準備・学級大掃	1					
自校の特色															0	0	0	0	0

課題把握 ⇒ 課題設定 ⇒ 追究探求 ⇒ プロジェクト活動 ⇒ まとめ・報告

1086 378 433 275 1086